

Relatório de Avaliação da Formação

Curso de Técnico/a de Desporto 2022-2025

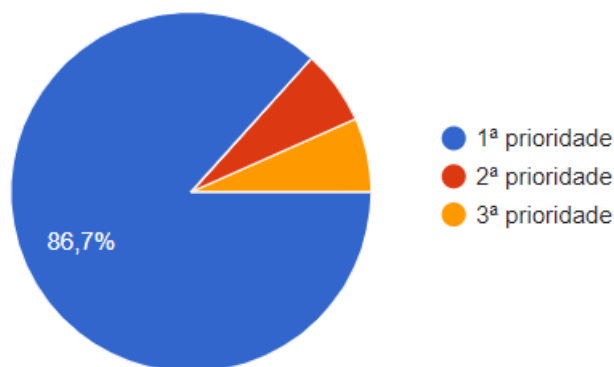
(inquérito respondido no ano letivo 2022/2023)

O presente relatório refere-se aos resultados do inquérito de avaliação da formação do Curso de **Técnico/a de Desporto do triénio 2022-2025**, aplicado no fim do ano letivo 2022/2023, o qual foi respondido pelo total de 15 alunos.

I – A ESCOLHA DA FORMAÇÃO

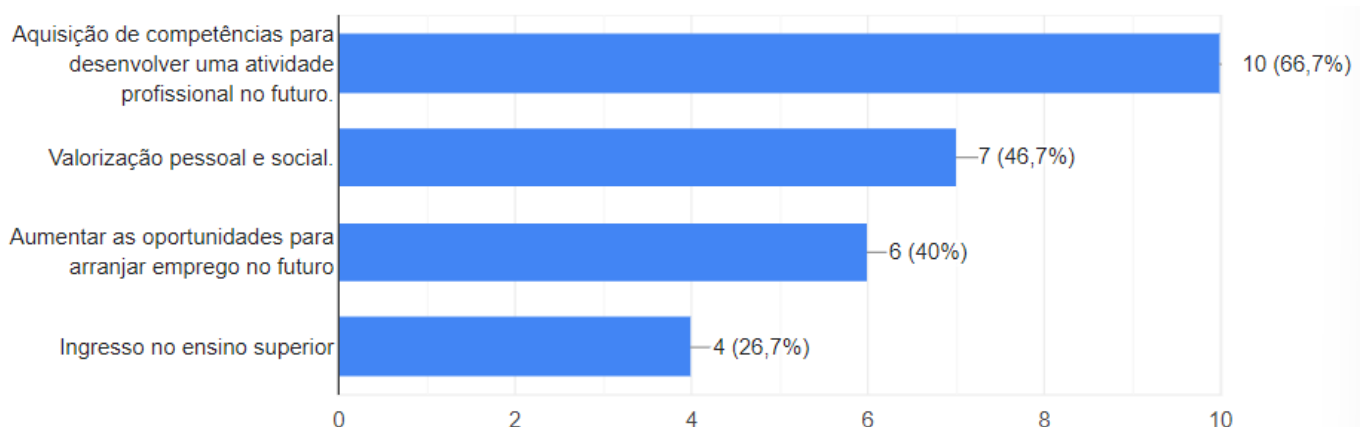
1. Este curso corresponde a que prioridade da sua inscrição?

Conforme ilustrado no gráfico abaixo, a grande maioria dos alunos, 86,7% dos alunos, escolheu o curso Técnico/a de Desporto em primeira opção.



2. Assinale o(s) motivo(s) mais importantes que o(a) levaram a inscrever-se este curso:

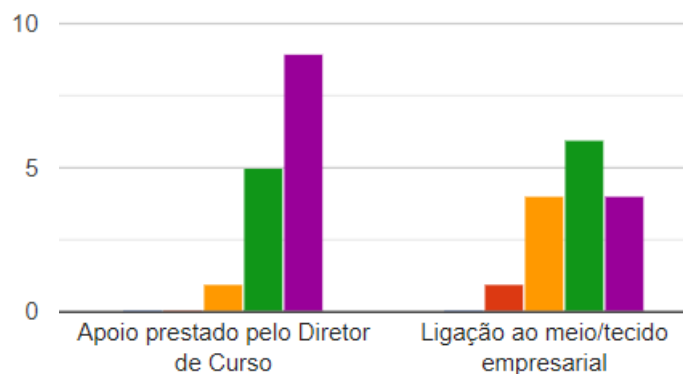
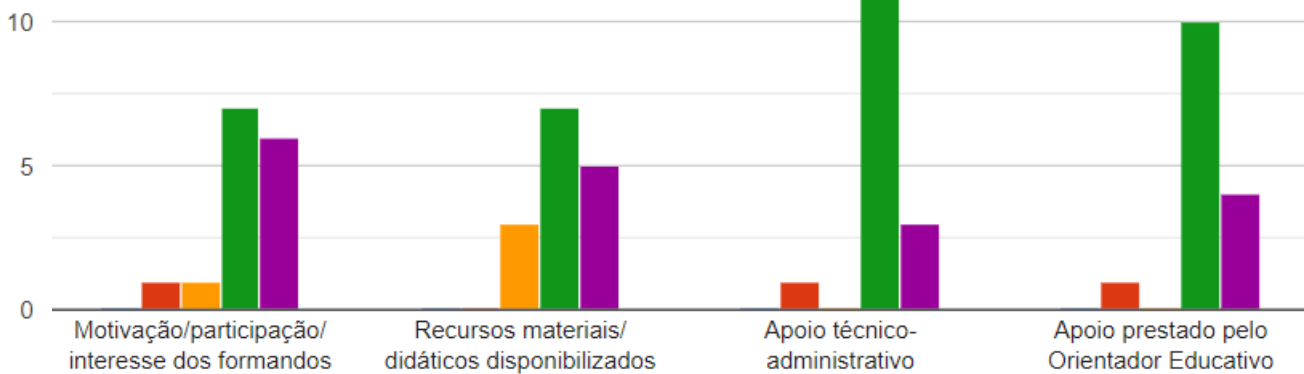
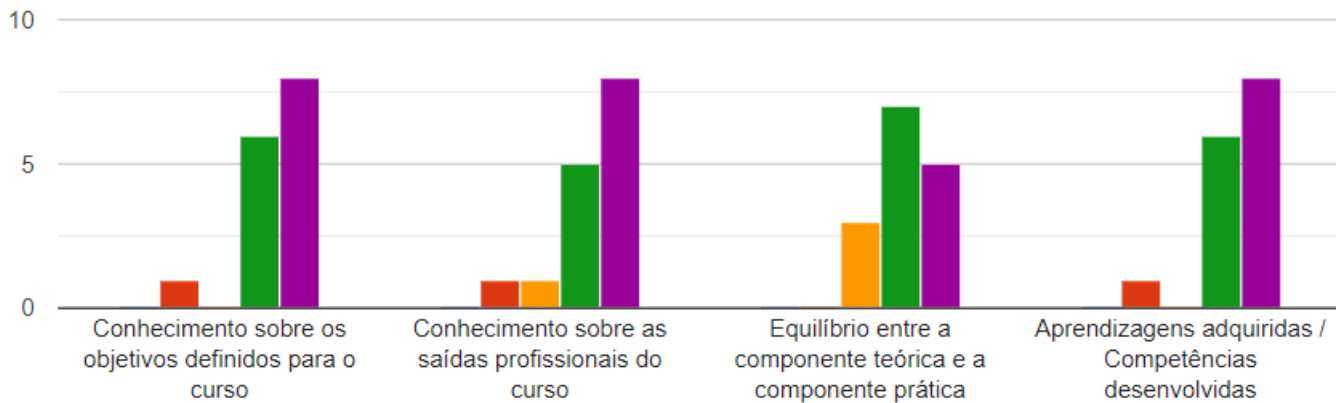
A grande maioria dos alunos, 66,7%, considera que o principal motivo para a inscrição no curso foi a aquisição de competências para desenvolver uma atividade profissional no futuro.



II – Funcionamento da formação

Conforme verificado nos gráficos abaixo, a maioria dos alunos considera que está satisfeita, concretamente no que se refere: ao conhecimento sobre os objetivos definidos para o curso, ao conhecimento sobre as saídas profissionais do curso, ao equilíbrio entre a componente teórica e a componente prática, às aprendizagens adquiridas, às competências desenvolvidas, à motivação, à participação e ao interesse dos formandos, aos recursos materiais/didáticos disponibilizados, ao apoio técnico-administrativo, ao apoio prestado pelo orientador educativo, ao apoio prestado pelo diretor de curso e à ligação ao meio/tecido empresarial.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

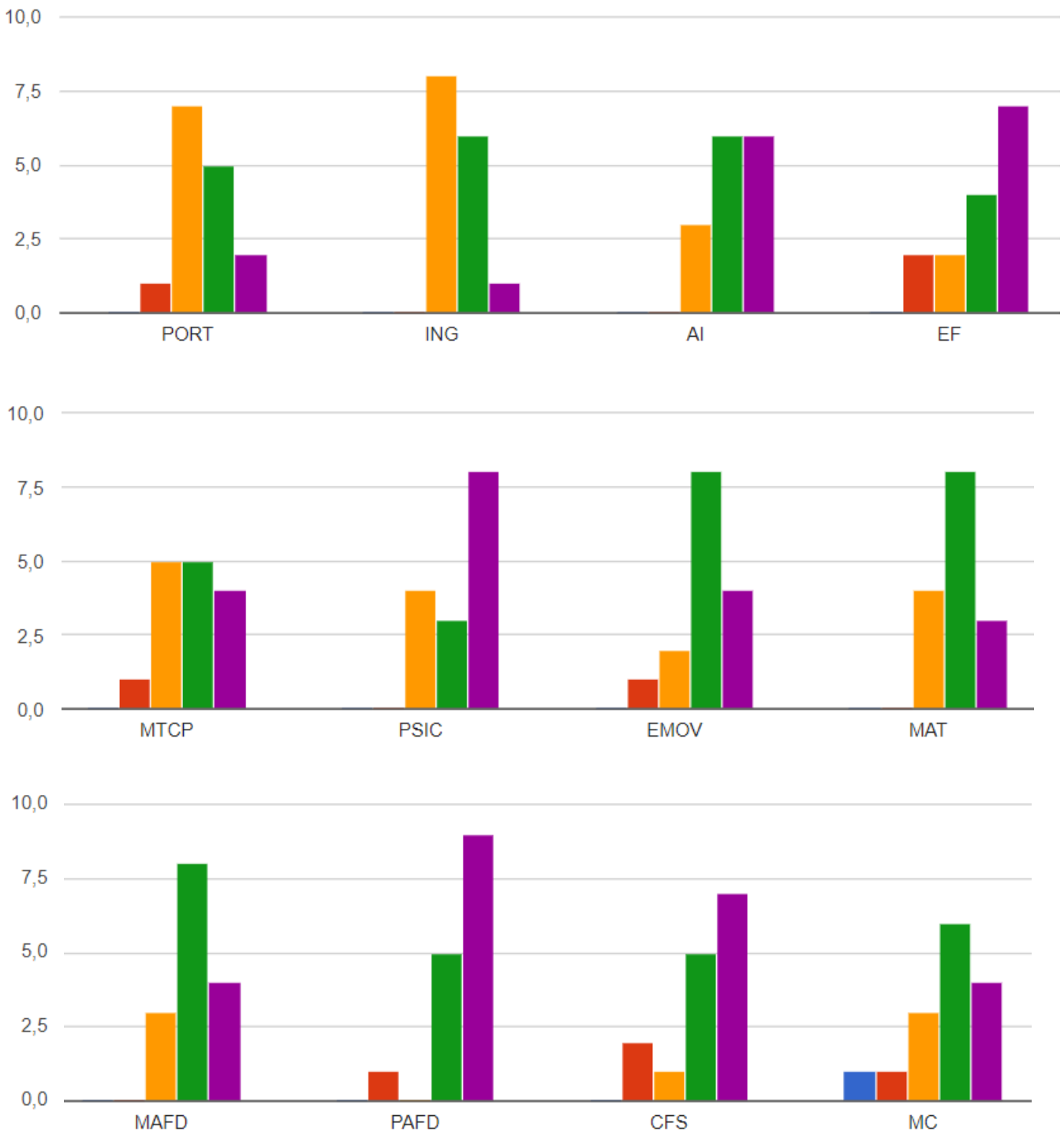


III – Avaliação das unidades de formação

1. Carga horária

A maioria dos alunos considera que está satisfeita com a carga horária da maioria das disciplinas, contudo regista-se alguma insatisfação com nas disciplinas de Português, Educação Física; Metodologia das Atividades Físicas e Desportivas; Estudo do Movimento; Práticas de Atividades Físicas e Desportivas e Condição Física e Saúde.

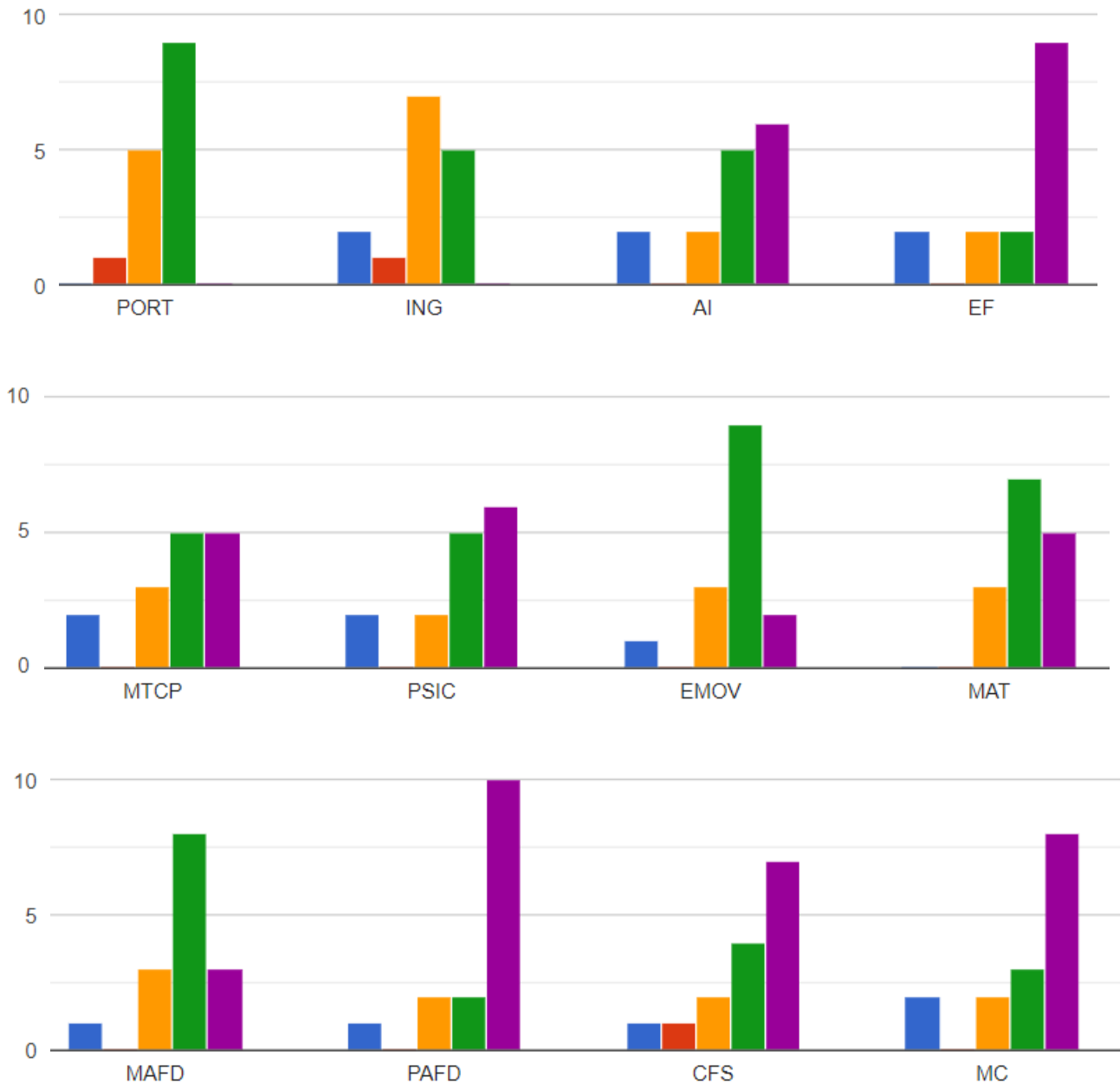
1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



2. Dificuldade dos temas

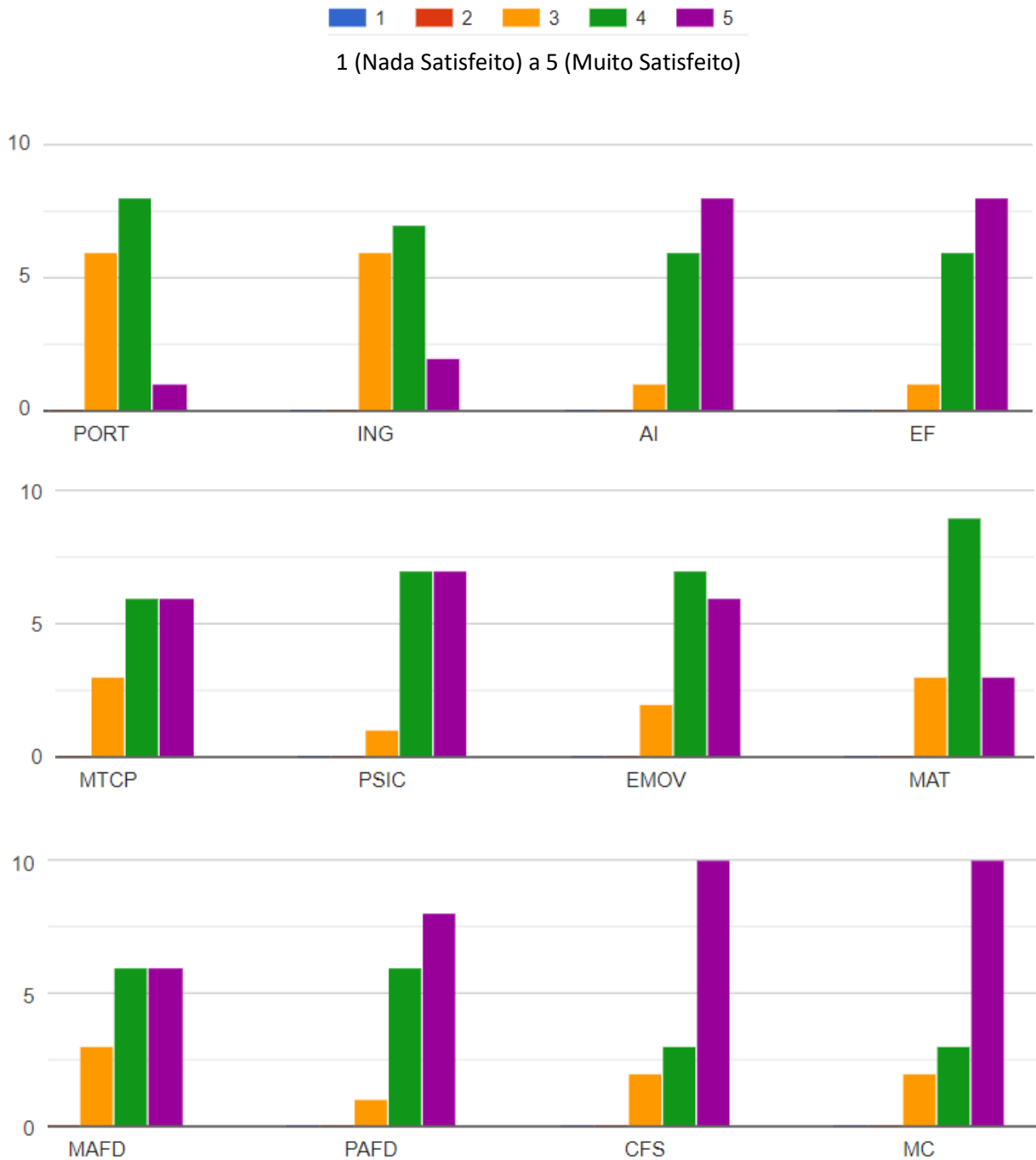
Conforme verificado nos gráficos abaixo, a maioria dos alunos estão satisfeitos com o grau de dificuldade dos temas trabalhados nas disciplinas, registando-se, no entanto, alguma insatisfação em todas com exceção das disciplinas de Matemática.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



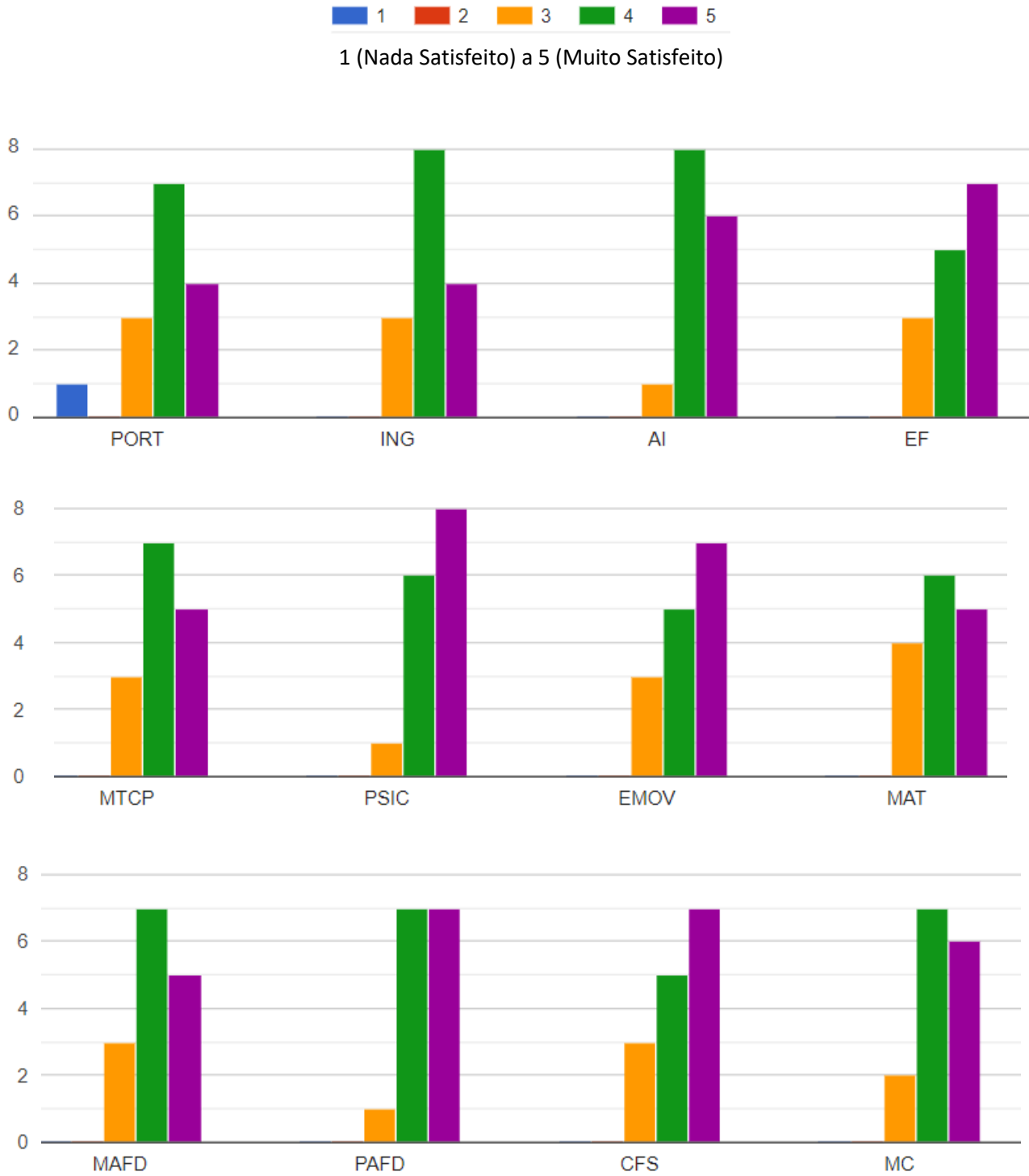
3. Critérios e instrumentos de avaliação

Todos os alunos estão satisfeitos com os instrumentos de avaliação em todas as disciplinas.



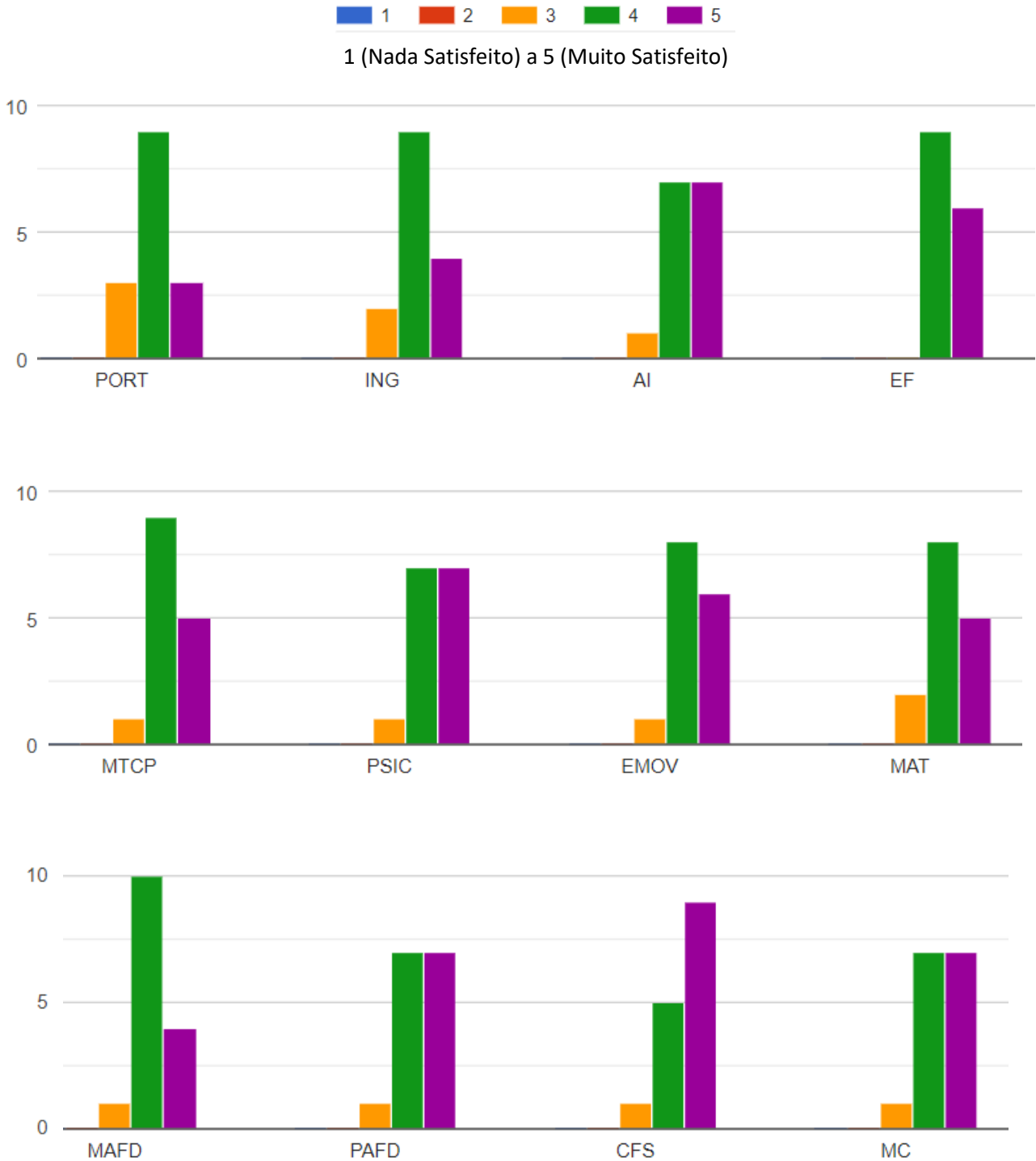
4. Conhecimentos adquiridos

Todos os alunos estão satisfeitos com os conhecimentos adquiridos nas várias disciplinas, com exceção de alguma insatisfação na disciplina de Português.



5. Utilidade prática dos conteúdos

Todos os alunos estão satisfeitos com a utilidade prática dos conteúdos de todas as disciplinas.

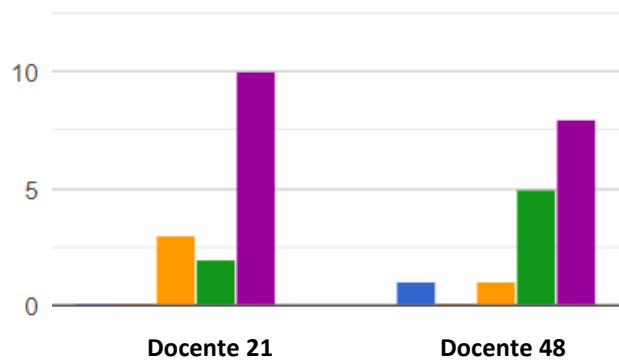
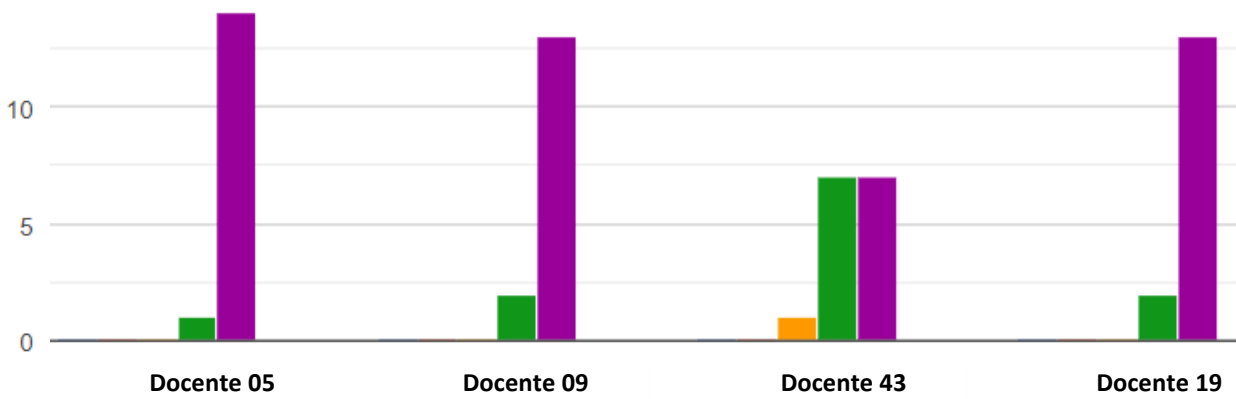
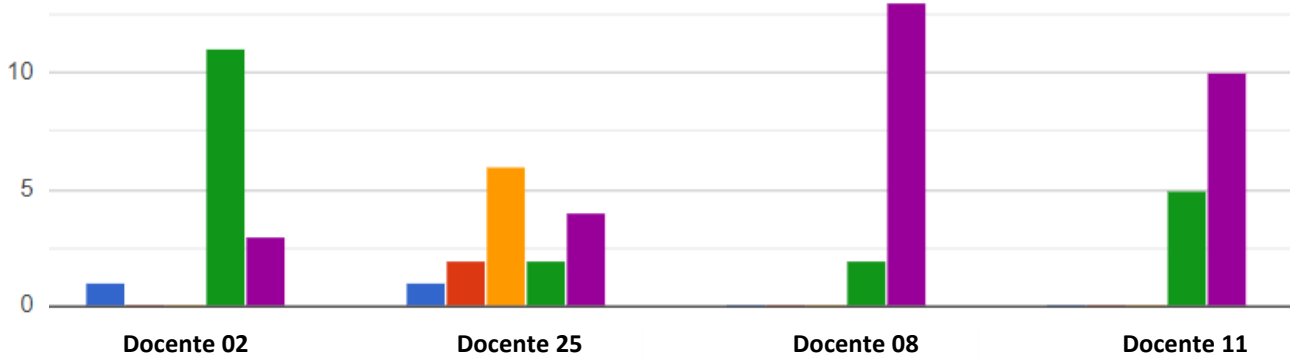


IV – Avaliação da ação/Intervenção dos formadores

1. Domínio da temática

Todos os alunos estão satisfeitos com o domínio das temáticas por todos os professores, com exceção de alguma insatisfação com os docentes 02, 25 e 48.

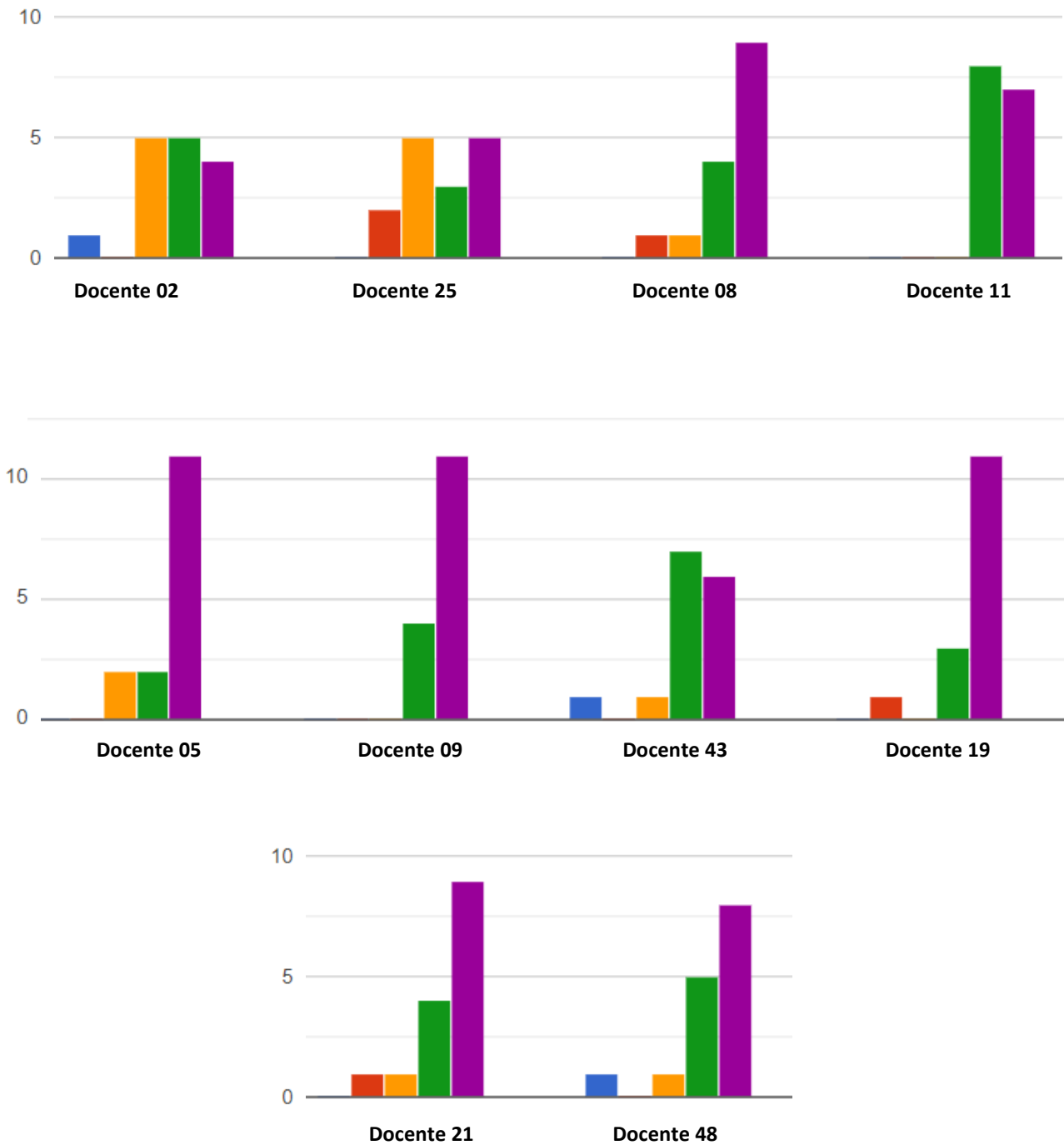
1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



2. Motivação/incentivo à aprendizagem

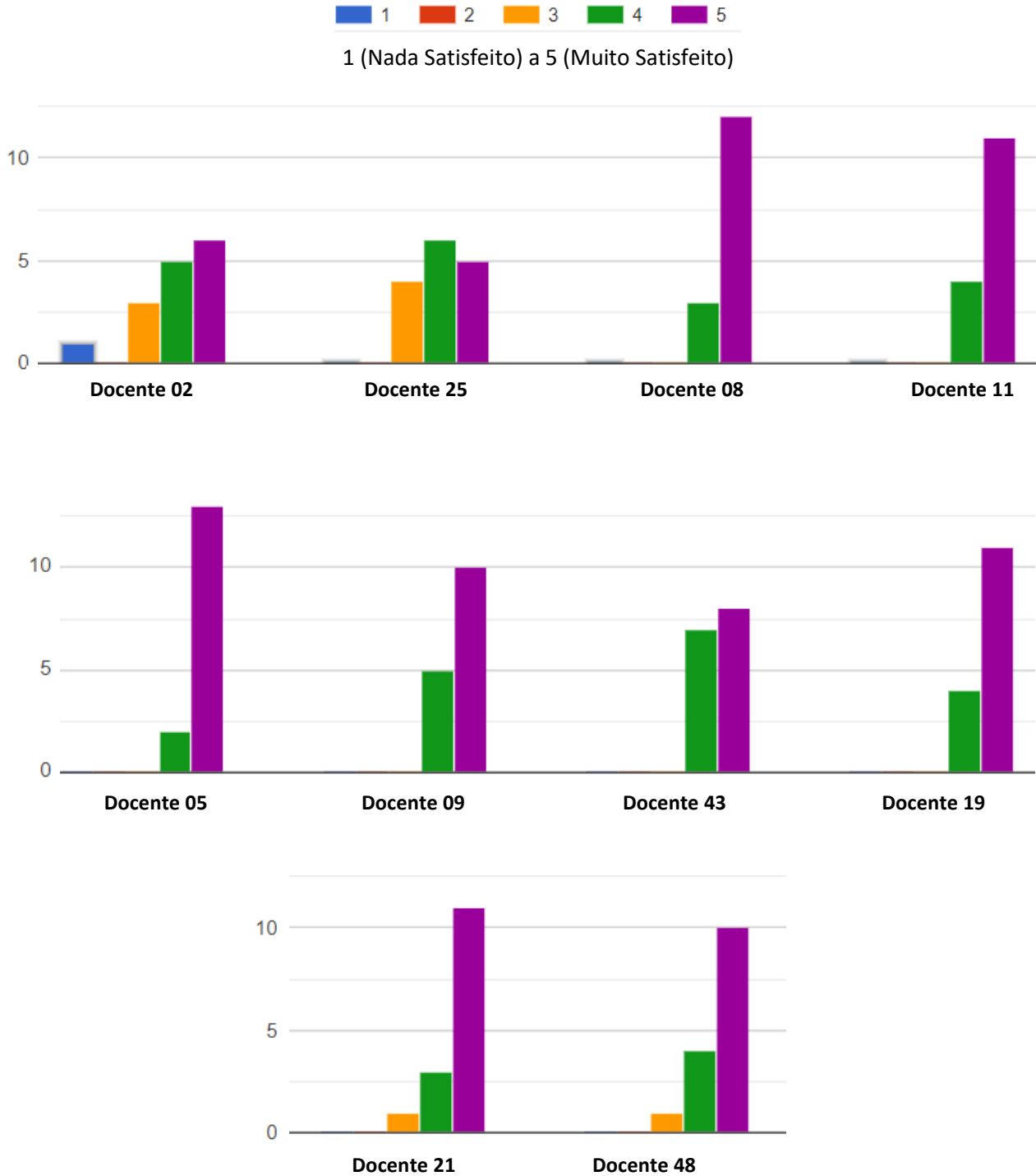
Todos os alunos estão satisfeitos com a motivação e incentivo à aprendizagem promovido por todos os professores, com exceção de alguma insatisfação com os docentes 02, 25, 08, 43, 19, 21 e 48.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



3. Métodos de ensino aplicados

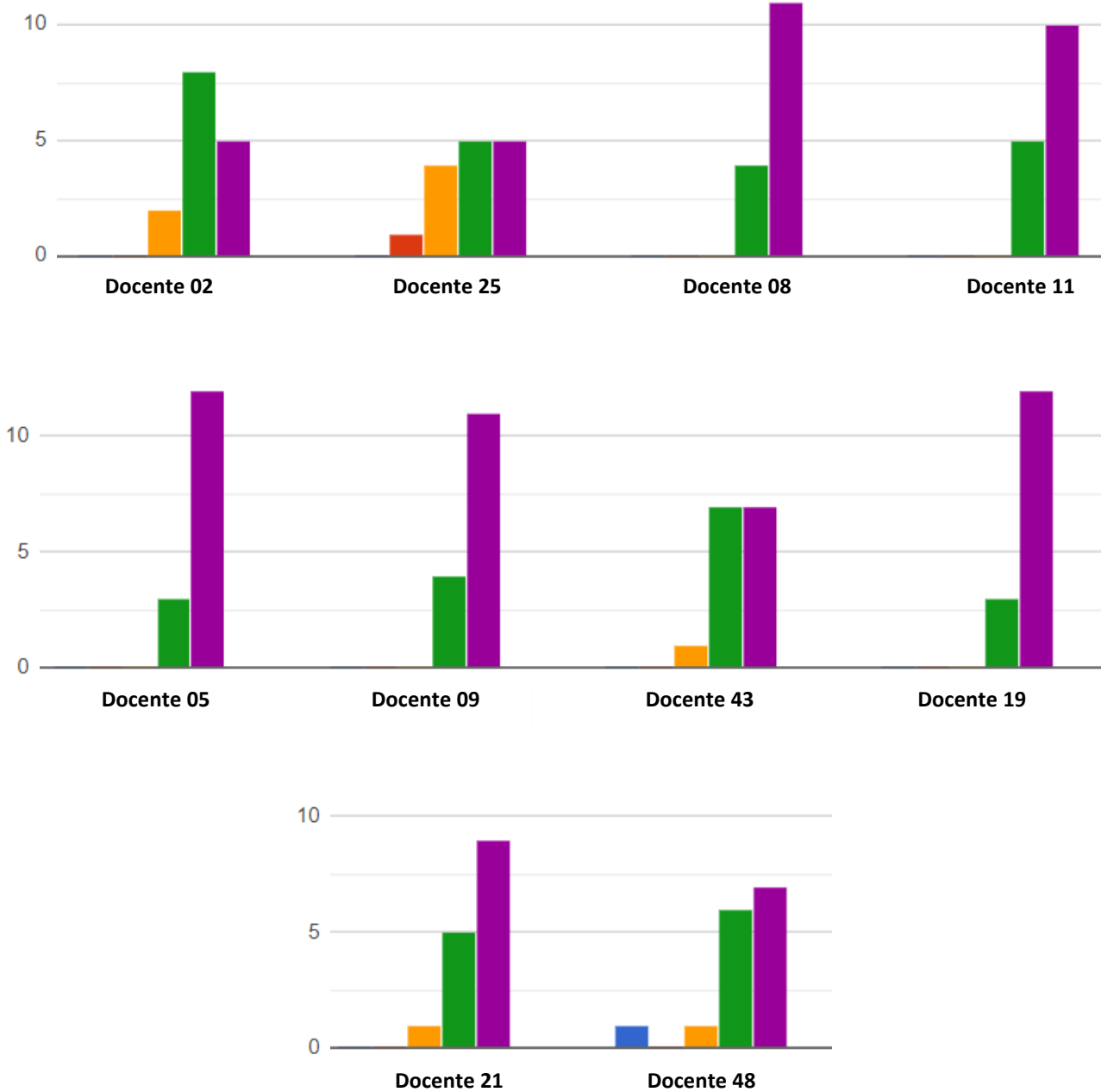
Todos os alunos estão satisfeitos com os métodos de ensino aplicados por todos os professores, com exceção do/a docente 02, que regista alguma insatisfação.



4. Clareza na comunicação

Todos os alunos estão satisfeitos com a clareza na comunicação de todos os professores, com exceção dos docentes 25 e 48, com os quais se regista alguma insatisfação.

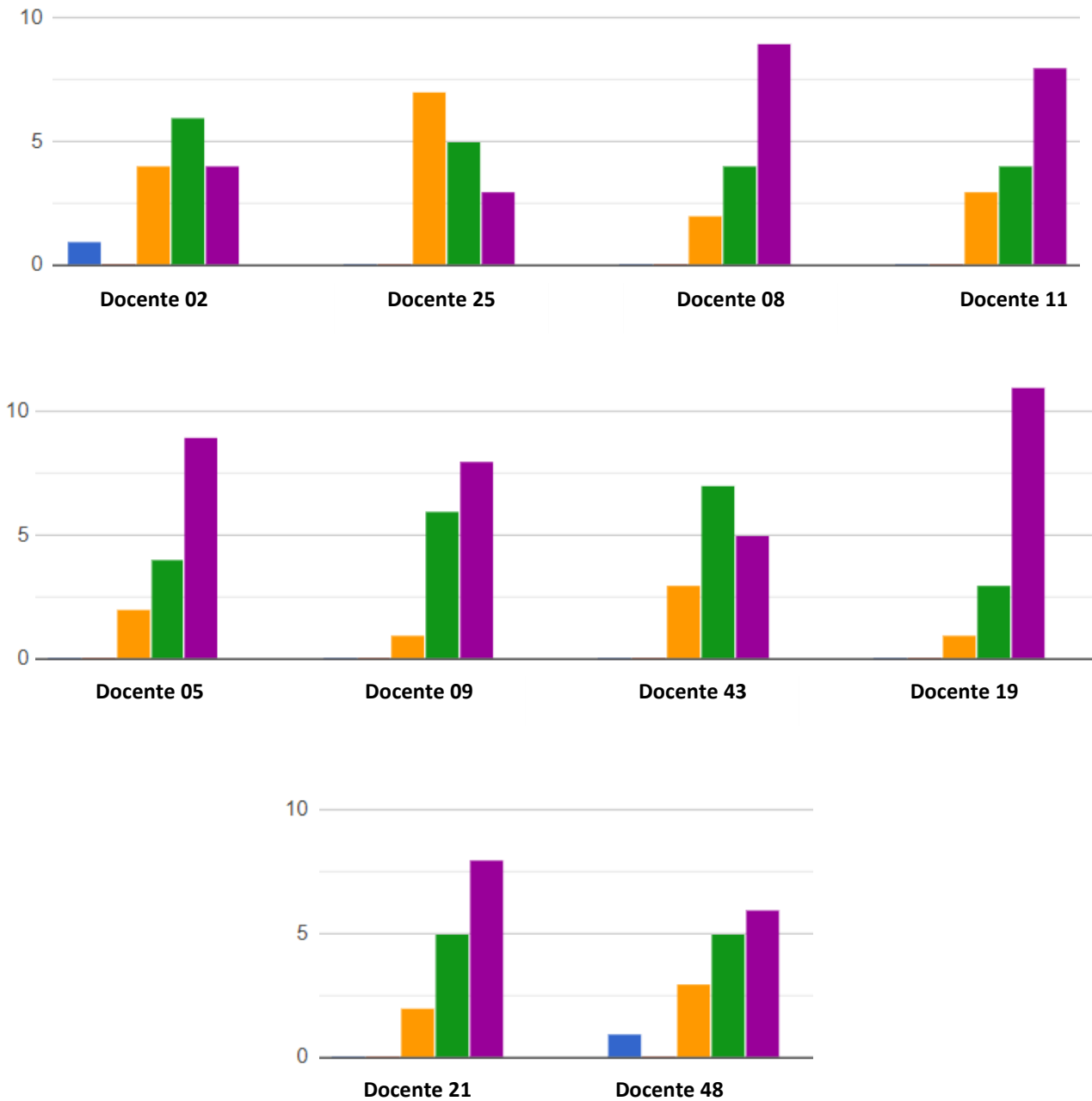
1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



5. Inovação

Todos os alunos estão satisfeitos com a inovação de todos os professores, com exceção dos docentes 02 e 48, com os quais se regista alguma insatisfação.

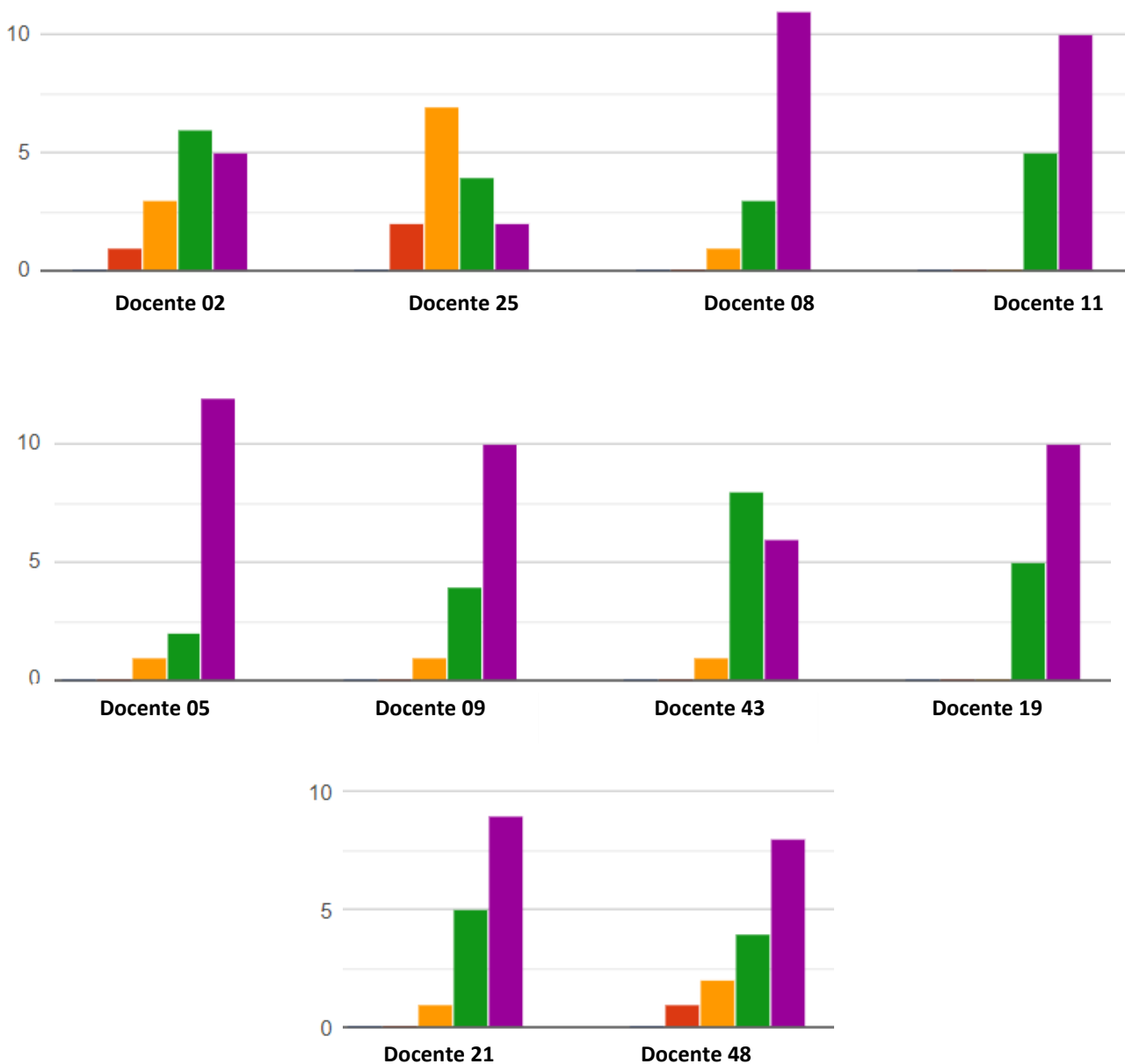
1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



6. Relação com os alunos

Todos os alunos estão satisfeitos com a relação que de todos os professores têm com eles, com exceção dos docentes 02, 25 e 48, com os quais se regista alguma insatisfação.

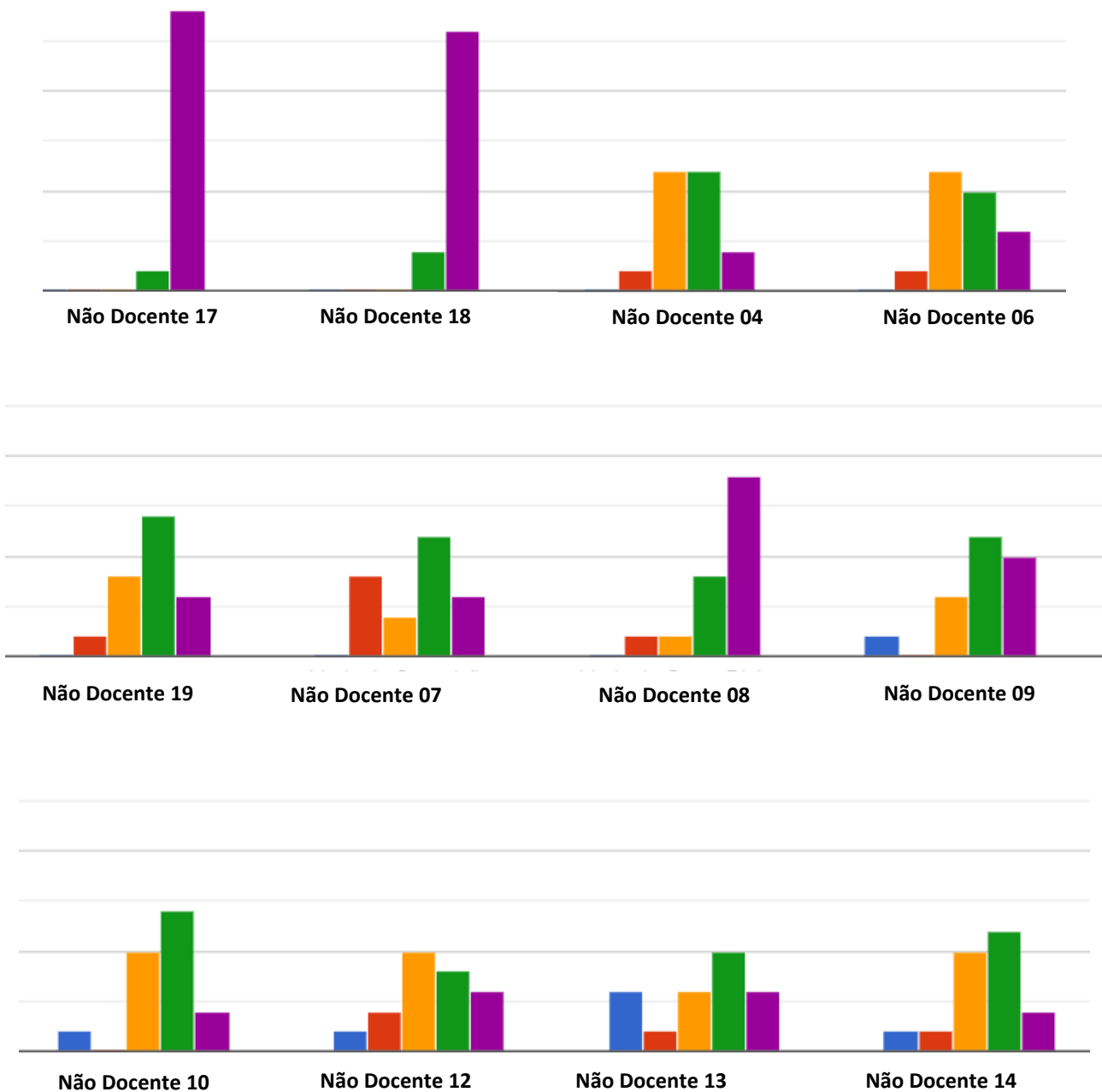
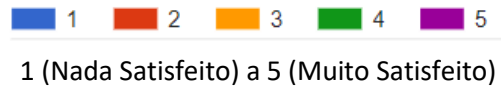
1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



V – Avaliação da ação/Intervenção dos não docentes

1. Relação com os alunos

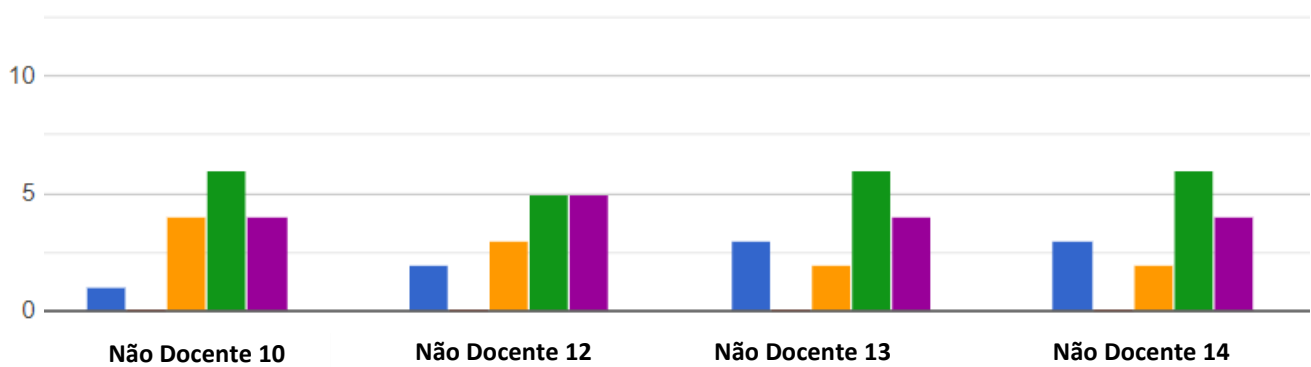
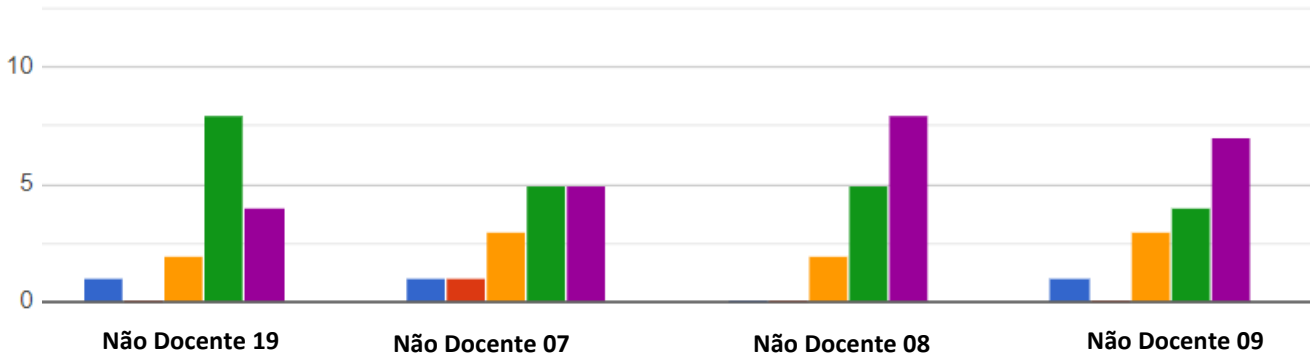
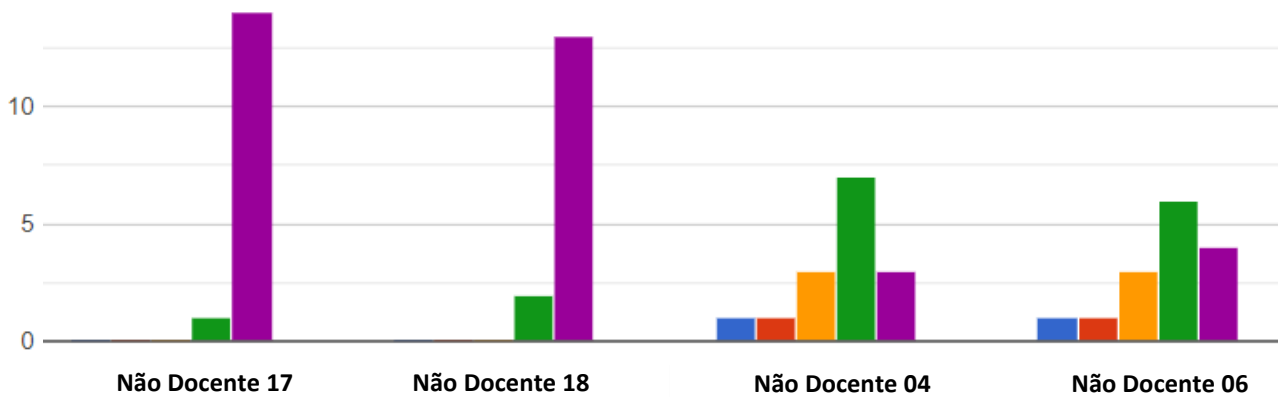
A maioria dos alunos estão satisfeitos com a relação que todos os não docentes têm com eles, contudo regista-se alguma insatisfação com todos eles, com exceção dos não docentes 17 e 18.



2. Capacidade para a resolução de problemas

A maioria dos alunos estão satisfeitos com a capacidade de resolução de problemas de todos os não docentes, contudo regista-se alguma insatisfação com todos eles, com exceção dos não docentes 17 e 18.

1 2 3 4 5
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)

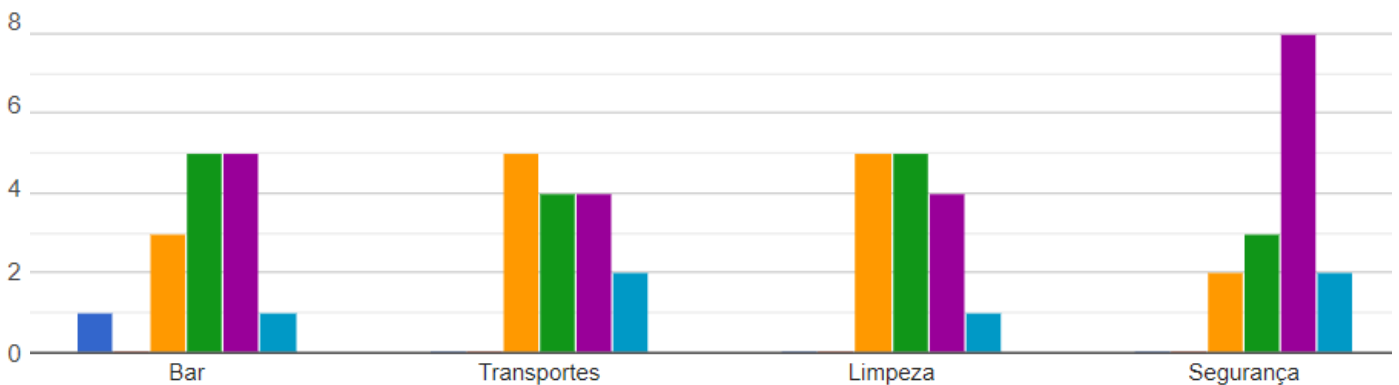
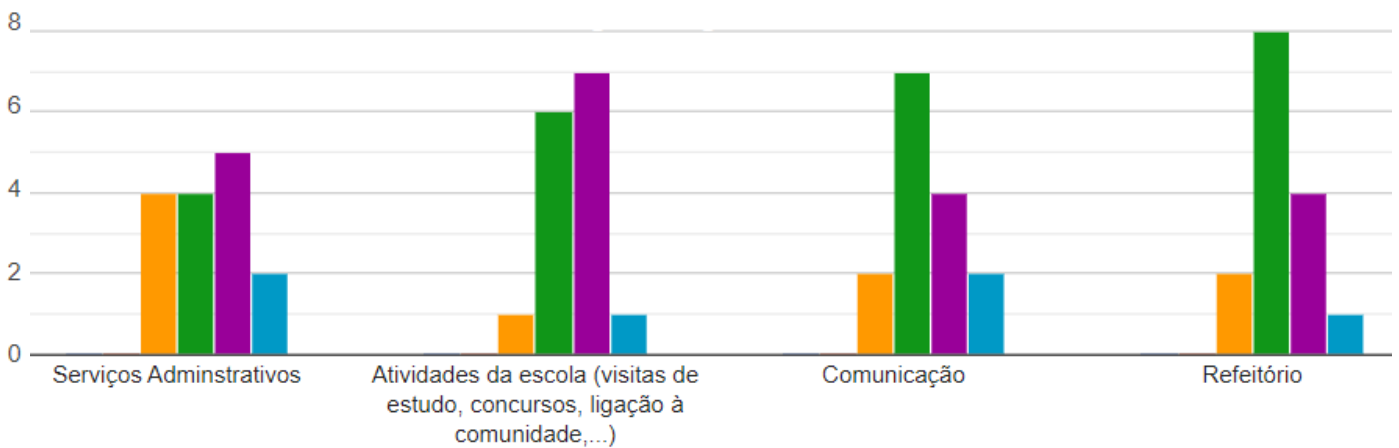


VI – Escola

1. Organização Geral

No que concerne à organização da escola, todos os alunos estão satisfeitos com serviços administrativos, as atividades da escola, a comunicação, o refeitório, os transportes, a limpeza e a segurança, contudo regista-se alguma insatisfação relativamente ao bar.

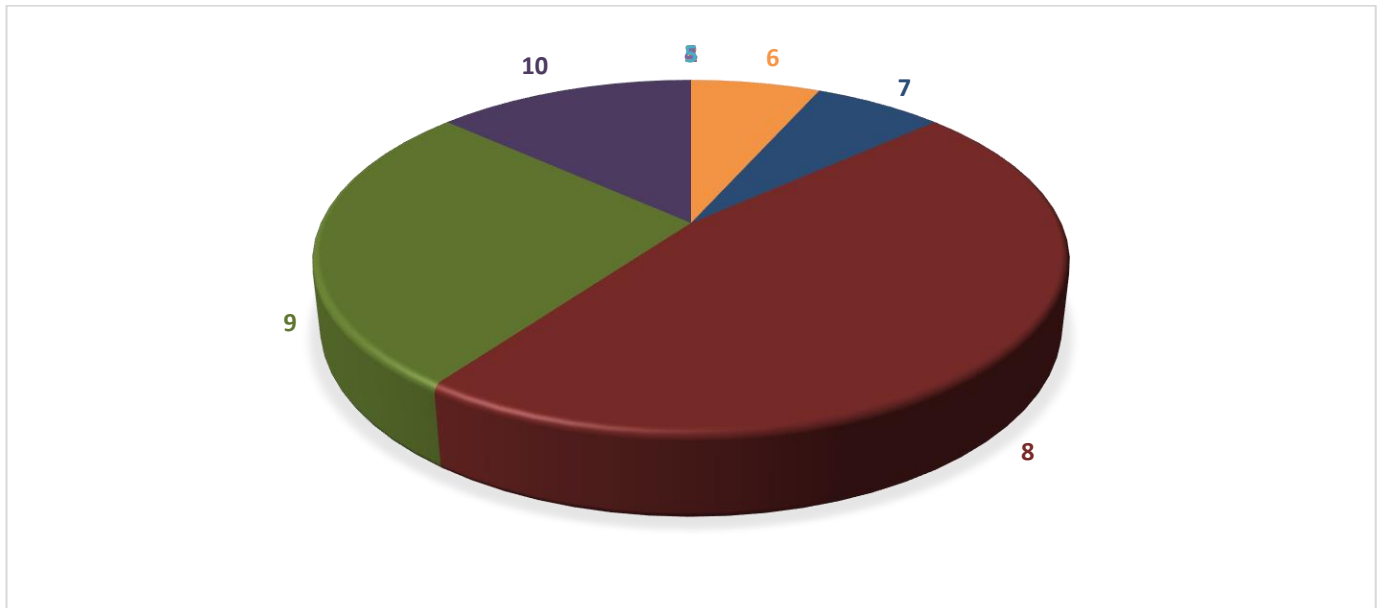
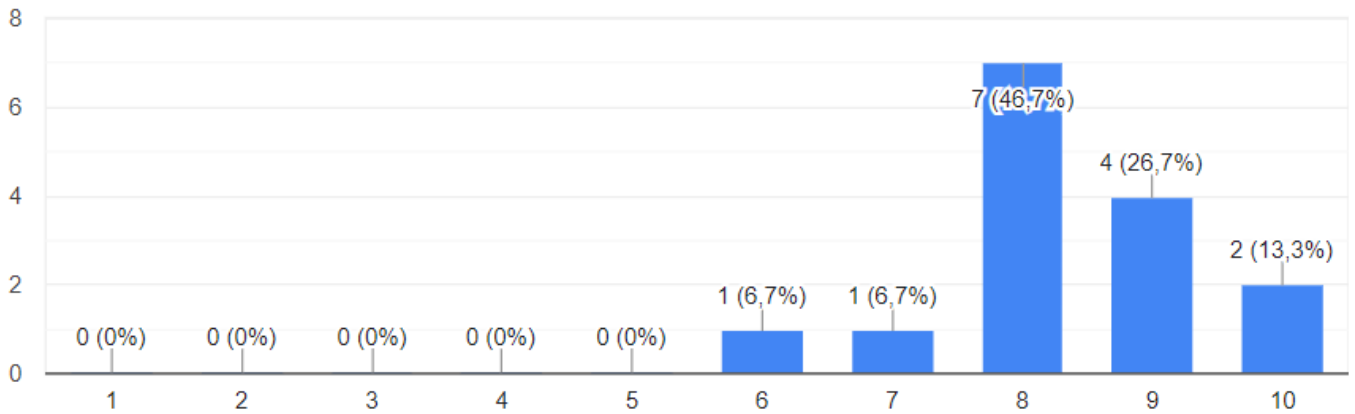
1 (Nada Satisfeito) a 5 (Muito Satisfeito)



2. Satisfação global em relação à escola

Relativamente à satisfação global em relação à escola, todos estão satisfeitos com o Colégio.

O grau de satisfação global dos alunos, numa escala de 1 a 10, é de **8,33**.



Caldas da Rainha, julho de 2023

Equipa da Qualidade