

FORMAÇÃO DE COLABORADORES

Formação de Pessoal Docente

Data	Designação	Duração	Área de Formação	Modalidade/Registo de Acreditação	Objetivos/Conteúdos	Destinatários	Local	Identificação da Entidade Formadora
28 de setembro	Educação Digital em Rede em Tempos de Pandemia	2h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>“Educação Digital em Rede em Tempos de Pandemia” é o título da sessão online, que tem lugar no dia 28 de setembro, às 15h00.</p> <p>A pandemia lançou novos desafios à educação. Neste sentido, urge responder à forma como os agentes políticos e educativos olham os problemas e as questões relacionadas com a temática.</p> <p>Marcam presença no evento o Presidente da Câmara Municipal de Évora, Carlos Pinto de Sá, a Diretora do Centro de Formação de Professores Beatriz Serpa Branco, Maria José Silvestre, o Diretor do Agrupamento de Escolas Gabriel Pereira – Évora, Fernando Farinha Martins, e o Investigador na Universidade Lusíada de Lisboa e Professor no Instituto Superior de Gestão, Joaquim Fialho.</p> <p>A iniciativa que se destina a professores, educadores, estudantes, políticos e à comunidade em geral, é uma organização do Centro Local de Aprendizagem (CLA), da Universidade Aberta (UAb), em Reguengos de Monsaraz. De salientar a criação de uma rede internacional de educação – a RIEOnLIFE (rieonlife.com), concebida e organizada pelo Grupo de Pesquisa Educação Digital GPe-dU UNISINOS/CNPq, em parceria com a UAb.</p> <p>A participação é gratuita, mas está sujeita a inscrição prévia até 27 de setembro. Há emissão de certificado de participação.</p> <p>Consultar informação em: https://portal.uab.pt/noticias/debate-sobre-educacao-digital-em-rede/?lang=en</p> <p>Inscrições em: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfzI5T_7-NQv_74ZknVmvGcPoXFNB_n-quAE-0Wta4PcWB_Q/closedform</p>	Profissionais da educação	Online	Universidade Aberta
29 de setembro	A origem do pensamento simbólico	2h	461 – Matemática	Formação presencial Certificado de participação	<p>No dia 29 de setembro, pelas 19h00, o auditório do Centro Qualifica da Escola Tecnológica e Profissional de Sicó (Avelar, Ansião), acolhe uma sessão dedicada ao tema “A origem do pensamento simbólico”.</p> <p>Carla Alexandra Gonçalves, docente da Universidade Aberta (UAb) e investigadora do Centro de Estudos em Arqueologia, Artes e Ciências do Património (CEAAC), é a dinamizadora do evento, onde se debate o que é o pensamento simbólico para, regressando às origens, ou à ancestralidade, e através da articulação de hipóteses, descobrir como se desenvolveu. É por meio do pensamento simbólico que nos expressamos, idealizamos e criamos, pelo que é esta via que permite conceber obras de arte.</p> <p>“6 ao Centro”, ciclo de conferências híbridas (presenciais com transmissão online) e em itinerância, no qual se insere este evento, é promovido pelos Centros Locais de Aprendizagem da Universidade Aberta em Ansião e em Cantanhede e conta com o apoio dos Centros Qualifica dos concelhos de Anadia, Ansião, Cantanhede, Pombal, Sertã e Vagos.</p> <p>Consultar informação adicional em: https://portal.uab.pt/noticias/pensamento-simbolico-em-debate/?lang=en</p> <p>Inscrições em: https://docs.google.com/forms/d/1SdpfYSpzHBoXDLK-vxISgtVLkoCX8jQDVIA_sCFdGPs/viewform?edit_requested=true</p>	Profissionais da educação	Auditório do Centro Qualifica da Escola Tecnológica e Profissional de Sicó (Avelar, Ansião)	Universidade Aberta
29 de setembro	O Scratch - De A a Z	0,75H	145 - Formação de professores	Formação online Certificado de participação	<p>Ciclo de formações online de Matemática sobre Scratch.</p> <p>O Scratch é uma ferramenta de iniciação à programação e desenvolvimento do pensamento computacional.</p> <p>Neste webinar, faremos uma primeira abordagem à ferramenta Scratch, explorando as suas potencialidades e criando alguns projetos simples.</p> <p>Durante o webinar poderá apresentar e esclarecer as suas dúvidas.</p>	Profissionais da educação	Online	Leya Educação

			s de áreas disciplinares específicas		Consultar informação adicional em: https://www.facebook.com/levaeducacaoportugal/videos/scratch-de-a-a-z-tudo-sobre-o-programa/5593395057421424/			
26 e 27 de outubro	Ação de Formação de curta duração (AFCD) - Referencial de Educação do Consumidor: ligação com a componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento	6h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado como Ação de Formação de Curta Duração (AFCD), ao abrigo do Despacho 5741/2015 de 29 de maio	A AFCD de 6 horas, intitulada "Referencial de Educação do Consumidor: ligação com a componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento", tem por objetivo promover a implementação da Educação para o Consumo , enquanto domínio da Literacia Financeira e Educação para o Consumo, tendo como documento de apoio o Referencial de Educação do Consumidor – Educação Pré-Escolar, Ensino Básico e Ensino Secundário. Tal passa, particularmente, pela aquisição e pela atualização do conhecimento sobre temas e subtemas do Referencial – conceitos, problemas e desafios que se colocam à Educação para o Consumo em diferentes contextos. Visa igualmente proporcionar a aquisição e atualização de conteúdos da área do Consumo por parte dos educadores e professores, com vista a habilitá-los para a abordagem da Educação para o Consumo em contexto escolar. Calendário: 1.ª sessão: 26 de outubro de 2022; 2.ª Sessão: 27 de outubro de 2022; Horário das sessões: das 17:00 às 20:00 Consultar informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/acao-de-formacao-de-curta-duracao-afcd-referencial-de-educacao-do-consumidor-ligacao-com	Profissionais da educação	Online	Direção-Geral da Educação
17 a 24 de setembro	Aprenda a criar jogos educativos digitais e fichas de trabalho interativas com correção automática	6h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado Formação Acreditada	Gostaria de criar jogos didáticos para os seus alunos e aproveitar as fichas de trabalho que tem em Word, tornando-as interativas e autocorretivas e não sabe como fazer tudo isto? Então esta é a formação ideal para si! Se quiser aproveitar para adquirir mais competências digitais e ganhar confiança necessária para a criação de jogos e outros recursos interativos para envolver os seus alunos, inscreva-se nesta ACD. Foi pensada para os educadores e professores do 1º ciclo principiantes ou com algum nível de habilidades digitais. No final desta formação, ficará capaz de criar jogos educativos para crianças e fichas de trabalho interativas com correção automática mais envolventes. Saberá transformar o tempo de ecrã dos seus alunos, dentro e fora da sala de aula, em experiências de aprendizagem ativas e enriquecidas pedagogicamente. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/tecnologias-educativas/aprenda-a-criar-jogos-educativos-digitais-e-fichas-de-trabalho-interativas-com-correcao-automatica-5-a-edicao/?doing_wp_cron=1662051578.1764988899230957031250	Docentes dos grupos 100, 110, 910	Online	Casa do professor
4 de outubro a 8 de novembro	Aprendizagem da História através das tecnologias digitais: desafios e oportunidades para professores e alunos (6.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-106455/19	Construção de materiais interativos com recurso a diferentes ferramentas e aplicações, criando oportunidades para que os alunos utilizem as tecnologias para se expressar e comunicar o saber histórico. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/aprendizagem-da-historia-atraves-das-tecnologias-digitais-desafios-e-oportunidades-para-professores-e-alunos-6-a-edicao/?doing_wp_cron=1662051601.3223619461059570312500	Docentes dos grupos 200, 400	Online	Casa do professor
19 de outubro a 23 de novembro	Modelação 3D e produção de imagens fotorrealistas (4.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-109620/20	O crescimento das tecnologias tridimensionais e dos ambientes virtuais imersivos torna necessário o investimento na atualização das competências dos professores ligados à educação tecnológica e às artes visuais. Este curso pretende capacitar para a criação de modelos tridimensionais recorrendo a técnicas de transformação, de edição e de modelação. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/modelacao-3d-e-producao-de-imagens-fotorrealistas-4-a-edicao/?doing_wp_cron=1662051629.3305759429931640625000	Docentes dos grupos 240, 530, 550, 600	Online	Casa do professor
3 a 21 de novembro	Ensinar Geografia com TIG (5.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-108233/20	A ação permitirá aos professores desenvolver competências para operacionalizarem as Aprendizagens Essenciais atendendo aos recursos digitais disponíveis para o ensino da Geografia. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/ensinar-geografia-com-tig-5-a-edicao/?doing_wp_cron=1662051651.0880970954895019531250	Docentes dos grupos 420	Online	Casa do professor
24 de outubro a 12 de novembro	APPS na Educação (13.ª edição)	25h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado Formação Acreditada	Este curso de iniciação à implementação de ferramentas tecnológicas facilitadoras da aprendizagem pretende estimular a discussão entre professores acerca das reais necessidades dos alunos, no acompanhamento do processo de aprendizagem. Consultar informação adicional em:	Docentes	Online	Casa do professor

				CCPFC/ACC-107599/20	https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-profesores/apps-na-educacao-13-a-edicao/?doing_wp_cron=1662051709.3413939476013183593750			
8 de outubro a 26 de novembro	Matemática em Nós - literatura, arte e tecnologia	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-112875/21	O trabalho desenvolvido em DAC apresenta-se como um desafio aos docentes, revisto de enormes potencialidades de organização de práticas de ensino, nomeadamente através de projetos ou atividades interdisciplinares e/ou de articulação disciplinar que serão abordadas neste curso de formação. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-profesores/matematica-em-nos-literatura-arte-e-tecnologia-2-a-edicao/?doing_wp_cron=1662051755.0939431190490722656250	Docentes dos grupos 230, 500	Online	Casa do professor
24 a 29 de outubro	Avaliar para aprender com recurso a critérios e a rubricas	25h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-113244/21	Este curso pretende dotar os professores de conhecimentos sobre a temática da avaliação pedagógica, recorrendo à definição objetiva e clara de critérios e rubricas. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/didaticas_metodologias/avaliar-para-aprender-com-recurso-a-criterios-e-a-rubricas-3-a-edicao/?doing_wp_cron=1662051731.5349779129028320312500	Docentes	Online	Casa do professor
24 de outubro a 19 de dezembro	Currículo, literacias e aprendizagem no contexto da autonomia e flexibilidade curricular. O papel da biblioteca escolar	25h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-111665/21	No atual contexto de mudança é fundamental que as bibliotecas redefinam as suas linhas de atuação. Com esta ação pretende-se potenciar a ação das bibliotecas escolares na promoção do sucesso educativo, dotando os professores de estratégias pedagógicas e de metodologias inovadoras para o desenvolvimento de competências de leitura e de escrita nas suas múltiplas dimensões. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-profesores/curriculo-literacias-e-aprendizagem-no-contexto-da-autonomia-e-flexibilidade-curricular-o-papel-da-biblioteca-escolar-4-a-edicao/	Docentes	Online	Casa do professor
1 de outubro a 11 de novembro	O Excel como ferramenta pedagógica (21.ª edição)	25h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-113487/21	Ao utilizar e dominar o Excel como ferramenta pedagógica, o professor ganha tempo para poder dedicar a si próprio ou à realização de outras atividades pedagógicas. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-profesores/o-excel-como-ferramenta-pedagogica-21-a-edicao/?doing_wp_cron=1689086505.4579761028289794921875	Docentes	Online	Casa do professor
22 de outubro a 26 de novembro	Viagens à Mitologia greco-romana - Propostas didáticas digitais para aulas de Português (2.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-113476/21	Este curso vem reavivar o papel da mitologia greco-romana na construção do currículo do XXI. Apresenta-se um conjunto diversificado de propostas didáticas que podem ultrapassar dificuldades e limitações em contextos educativos que visam a promoção pedagógica destas temáticas interdisciplinares. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-profesores/viagens-a-mitologia-greco-romana-propostas-didaticas-digitais-para-aulas-de-portugues-2-a-edicao/?doing_wp_cron=1662052624.0957350730895996093750	Docentes dos grupos 200, 210, 220, 300	Online	Casa do professor
3 a 31 de outubro	Emoções da escrita na poesia, na prosa e nos contos (1.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-115022/22	Esta ação de formação visa a partilha de estratégias que assentam nas emoções que promovem a aprendizagem da comunicação escrita. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-profesores/emocoes-da-escrita-na-poesia-na-prosa-e-nos-contos-1-a-edicao/?doing_wp_cron=1662052647.8434579372406005859375	Docentes dos grupos 200, 210, 220, 300, 320, 330	Online	Casa do professor
26 de outubro a 7 de dezembro	A aprendizagem da Língua Inglesa com recurso a ferramentas tecnológicas (4.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-112825/21	Esta ação de formação pretende orientar o desenvolvimento de estratégias e de atividades letivas com recurso às tecnologias, tanto em regime presencial como a distância, no ensino da Língua Inglesa. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-profesores/a-aprendizagem-da-lingua-inglesa-com-recurso-a-ferramentas-tecnologicas-4-a-edicao/?doing_wp_cron=1662052685.5227279663085937500000	Docentes do grupo 330	Online	Casa do professor
9 de novembro	Orientações e estratégias para uma Escola Feliz	1h	142 - Ciências da educação	Formação presencial Certificado de participação	Programa: 1. O que têm demonstrado os estudos sobre felicidade na escola? 2. Pensamento crítico aplicado à definição de felicidade 3. Modelo Happy Schools (UNESCO) 4. Desafios da medição	Profissionais da Educação	Online	Leya Educação

					5. Sugestão de atividades Consultar informação adicional em: https://www.youtube.com/watch?v=H5muJWuso5A https://www.escolavirtual.pt/themes/ev/assets/pdfs/Apresentacao_WebinarEscolaFeliz_JHD_9Nov.pdf			
8 de novembro a 13 de dezembro	Aprendizagem da língua inglesa com criatividade (3.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-113246/21	Este curso focado no sucesso da aprendizagem da língua inglesa, relaciona os conceitos de gestão da sala de aula, de criatividade e de avaliação formativa, capacitando os professores para ensinar por meios mais criativos. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/aprendizagem-da-lingua-inglesa-com-criatividade-3-a-edicao/	Docentes dos grupos 120, 220	Online	Casa do professor
30 de janeiro a 22 de fevereiro	Estratégias criativas para o desenvolvimento das expressões no pré-escolar	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-111671/21	É fundamental que, desde tenra idade, se explore com as crianças capacidades e competências de expressão emocional, de comunicação e de compreensão da língua verbal e não verbal. Este curso propõe-se apresentar novas ideias que possam ser trabalhadas nos novos contextos que vivenciamos e refletir com educadoras sobre estratégias criativas. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/estrategias-criativas-para-o-desenvolvimento-das-expressoes-no-pre-escolar-3-a-edicao/?doing_wp_cron=1662052725.6549229621887207031250	Docentes do grupo 100	Online	Casa do professor
22 de outubro a 24 de novembro	Escape Room Educativo como estratégia para a educação digital (4.ª edição)	25h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-111957/21	Esta ação pretende ajudar os docentes na transição digital e no desenvolvimento de competências do Perfil dos Alunos, como a resolução de problemas, o desenvolvimento da criatividade e imaginação, a promoção da coesão de grupo e trabalho em equipa e, essencialmente, a aprender a pensar antes de agir. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/escape-room-educativo-como-estrategia-para-a-educacao-digital-4-a-edicao/?doing_wp_cron=1689087322.4694080352783203125000	Docentes	Online	Casa do professor
15 de junho a 4 de julho de 2023	Cibersegurança nas escolas (3.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-111411/21	Num ambiente cada vez mais digital importa que os gestores escolares que suportam as infraestruturas e as aplicações das organizações educativas consigam, de forma assertiva, encontrar um equilíbrio entre a usabilidade dos recursos e sua a segurança. Pretende-se, com este curso, dotar de conhecimentos e práticas que permitam estruturar sistemas informáticos seguros. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/ciberseguranca-nas-escolas-3-a-edicao/?doing_wp_cron=1662052767.1448559761047363281250	Docentes dos grupos 540, 550	Online	Casa do professor
12 de outubro a 7 de julho	Estrutura molecular: iniciação aos softwares de desenho de fórmulas de estrutura e criação de modelos moleculares 3D (2.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-114085/22	Este curso pretende proporcionar conhecimentos sobre as mais recentes tecnologias de visualização da estrutura molecular, apoiando os professores na utilização de ferramentas interativas e tridimensionais com efeitos na compreensão por parte dos alunos. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/estrutura-molecular-iniciacao-aos-sofware-de-desenho-de-formulas-de-estrutura-e-criacao-de-modelos-moleculares-3d-2-a-edicao/?doing_wp_cron=1689087569.9033861160278320312500	Docentes do grupo 510	Online	Casa do professor
12 de outubro a 9 de novembro	Imprensa escolar e educação para os media (1.ª edição)	25h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-112769/21	Este curso de formação pretende reforçar, junto dos professores, o reconhecimento do valor cultural e do papel educativo da imprensa escolar. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/imprensa-escolar-e-educacao-para-os-media-1-a-edicao/?doing_wp_cron=1662053082.6976330280303955078125	Docentes	Online	Casa do professor
15 de outubro a 12 de novembro	Perspetivas sobre o que é ciência: história, filosofia e sociologia (3.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-113538/21	Este curso de formação pretende abordar conhecimentos relativos à História das Ciências, de forma a que, posteriormente, os professores possam explorar com os alunos, de modo informado e consistente, questões relativas à prática científica no passado. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/perspetivas-sobre-o-que-e-ciencia-historia-filosofia-e-sociologia-3-a-edicao/?doing_wp_cron=1662052815.0263040065765380859375	Docentes dos grupos 200, 230, 400, 410, 510, 520	Online	Casa do professor
17 de outubro a 12 de novembro	A flexibilidade curricular na aula de português: estratégias	50h	145 - Formação de	Formação online Certificado	A educação enfrenta desafios exigentes, mas também transformadores. Este curso pretende apoiar os professores de Português no processo de transição digital através da aplicação de práticas híbridas em contexto educativo. Consultar informação adicional em:	Docentes dos grupos 200, 210, 220, 300	Online	Casa do professor

	e recursos digitais (4.ª edição)		professores de áreas disciplinares específicas	Formação Acreditada CCPFC/ACC-113538/21	https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/a-flexibilidade-curricular-na-aula-de-portugues-estrategias-e-recursos-digitais-4-a-edicao/?doing_wp_cron=1689087923.9168369770050048828125			
10 de outubro a 16 de novembro	MOOC da European Schoolnet - Codeweek Bootcamp	17h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>O MOOC da European Schoolnet Codeweek Bootcamp (campo de treino) foi criado no âmbito da iniciativa Code Week e pretende facultar aos docentes da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário ideias práticas, ferramentas e recursos para promover a codificação e o pensamento computacional para a sala de aula. Os participantes serão convidados a conhecer a iniciativa Codeweek da UE e as oportunidades que esta pode oferecer. Poderão, ainda, tornar-se parte de uma comunidade de pares que fomenta a colaboração, o trabalho de equipa e o intercâmbio de boas práticas e estimula a discussão e a reflexão.</p> <p>O MOOC tem início no dia 10 de outubro e é disponibilizado em inglês.</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> To become familiar with the EU Code Week initiative and the opportunities it offers. To explore EU Code Week website and resources. To integrate coding, programming and computational thinking activities in teaching and learning. To examine examples of unplugged coding activities in the classroom. To discover the benefits of integrating robotics, tinkering and making into lessons. To recognize different approaches in the implementation of AI in the classroom. To identify risks and challenges of AI. To understand the importance of inclusion, equity and equality in the classroom. To meet like-minded colleagues to learn together and co-create learning outputs. To exchange good-practice with peers. <p>Modules</p> <p>Module 1: On the Road to Code starts on 10/10/2022 Module 2: Bringing Ideas to Life starts on 17/10/2022 Module 3: Call to Action starts on 24/10/2022 Module 4: Run your Code starts on 31/10/2022</p> <p>Consultar informação adicional em: https://www.europeanschoolnetacademy.eu/courses/course-v1:CodeWeek+Bootcamp+2022/about#about</p>	Profissionais da educação	Online	European Schoolnet
17 de outubro a 23 de novembro	MOOC da European Schoolnet Academy - Beyond Networking: School-to-School Mentoring for Digital Innovation – MenSI	20h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>Enquadrado pelo projeto europeu MenSI* (Mentoring for School Improvement) irá ser lançado no próximo dia 17 de outubro, com a duração de 5.5 semanas, um novo MOOC da European Schoolnet Academy.</p> <p>Este MOOC, composto por quatro módulos e disponibilizado em língua inglesa, destina-se a professores de todas as disciplinas e níveis de ensino, às lideranças escolares, coordenadores digitais e formadores interessados em explorar abordagens de mentoria inovadoras destinadas à escola como um todo (whole-school) bem como estratégias de trabalho em rede (networking).</p> <p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Have a deeper understanding of models of school-to-school mentoring Learn about strategies to set up and animate activities across a group of schools Be familiar with a range of digital tools to support collaboration and innovation Be part of an informed and supportive community of practice Find potential partners for school-to-school collaborative activities. <p>Módulos:</p> <p>Module 1: School-To-School Collaboration: Why and How? starts on 17/10/2022 Module 2: Models of Whole School Mentoring starts on 24/10/2022 Module 3: Designing Effective Mentoring Activities starts on 31/10/2022 Module 4: Making Whole-School Mentoring Work starts on 07/11/2022</p> <p>Consultar informação adicional em: https://www.europeanschoolnetacademy.eu/courses/course-v1:MenSI+MentoringSchools+2022/about https://www.dge.mec.pt/noticias/mooc-da-european-schoolnet-academy-beyond-networking-school-school-mentoring-digital</p>	Profissionais da educação	Online	MenSI
3 de outubro	A Emergência das Finanças Sustentáveis e o Impacto da Crise Energética na	1h30	343 - Finanças, banca e seguros	Formação online	<p>Vai decorrer entre 3 e 7 de outubro, deste ano, a 6ª edição da Semana Mundial do Investidor (WIW na sigla em inglês). A WIW é uma iniciativa global, promovida pela Organização Internacional de Reguladores de Valores Mobiliários (IOSCO - International Organization of Securities Commissions), com o objetivo de sensibilizar os investidores e a sociedade civil para a importância da educação financeira e da proteção do investidor. Realiza-se em mais de 100 países, sendo o grande tema deste ano a resiliência financeira e as finanças sustentáveis.</p>	Profissionais da educação	Online	Direção-Geral da Educação

	Economia e nas Finanças Pessoais				<p>A Semana Mundial do Investidor é o resultado da união de esforços de instituições em diversos países em torno de uma agenda comum para promoção da educação financeira e discussão de temas de interesse da população em geral e dos investidores em particular. A proteção dos consumidores de produtos de investimento passa também pela disseminação do conhecimento e, nesse sentido, a realização de uma iniciativa como esta, de alcance global, é uma grande conquista que impacta milhares de indivíduos.</p> <p>Assim, à semelhança do Webinar realizado nos dois últimos anos que contou com o apoio e colaboração da DGE, a CMVM vem repetir a iniciativa com a promoção de um novo Webinar dirigido a professores (sobretudo do ensino secundário), no qual se propõe abordar o tema: “A Emergência das finanças sustentáveis e o impacto da crise energética na economia e nas finanças pessoais”.</p> <p>Programa: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Noticias_documentos/programa_3_10_2022.pdf</p> <p>Consultar informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-emergencia-das-financas-sustentaveis-e-o-impacto-da-crise-energetica-na-economia-e</p> <p>Inscrição: https://dge-me-pt.zoom.us/webinar/register/WN_EfZM5rG6RL-mqrhdY8lBeQ</p>			
4 de outubro	Conferência Digital for Good	5h30	481 - Ciências informáticas	Formação presencial Certificado de participação	<p>O programa da conferência combina palestras e sessões plenárias de líderes do pensamento nestes sectores (Inovação Social e Agenda Digital) com sessões que se desdobram em focos temáticos sobre agendas sociais diversas (participação cívica e direitos humanos; educação; saúde e inclusão; ambiente e alterações climáticas). Vários especialistas de alto nível e empreendedores na área das TI de diversos países europeus e dos E.U.A. vão estimular e elucidar os debates.</p> <p>Programa: https://gulbenkian.pt/agenda/digital-for-good-2022/</p> <p>Consultar informação adicional em: https://gulbenkian.pt/agenda/digital-for-good-2022/</p>	Profissionais da educação	Edifício Sede – Fundação Calouste Gulbenkian Av. Berna, 45 A, Lisboa	Fundação Calouste Gulbenkian
26 e 27 de outubro	Ação de Formação de curta duração (AFCD) - Referencial de Educação do Consumidor: ligação com a componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento	6h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado como Ação de Formação de Curta Duração (AFCD), ao abrigo do Despacho 5741/2015 de 29 de maio	<p>A AFCD de 6 horas, intitulada “Referencial de Educação do Consumidor: ligação com a componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento”, tem por objetivo promover a implementação da Educação para o Consumo, enquanto domínio da Literacia Financeira e Educação para o Consumo, tendo como documento de apoio o Referencial de Educação do Consumidor – Educação Pré-Escolar, Ensino Básico e Ensino Secundário. Tal passa, particularmente, pela aquisição e pela atualização do conhecimento sobre temas e subtemas do Referencial – conceitos, problemas e desafios que se colocam à Educação para o Consumo em diferentes contextos.</p> <p>Visa igualmente proporcionar a aquisição e atualização de conteúdos da área do Consumo por parte dos educadores e professores, com vista a habilitá-los para a abordagem da Educação para o Consumo em contexto escolar.</p> <p>As inscrições decorrerão entre 20 de setembro e 04 de outubro de 2022.</p> <p>Calendário: 1.ª sessão: 26 de outubro de 2022 2.ª Sessão: 27 de outubro de 2022</p> <p>Horário das sessões: das 17:00 às 20:00</p> <p>Consultar informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/acao-de-formacao-de-curta-duracao-afcd-referencial-de-educacao-do-consumidor-ligacao-com https://cidadania.dge.mec.pt/formacao/literacia-financeira-e-educacao-para-o-consumo</p>	Profissionais da educação	Online	Direção-Geral da Educação
19 de outubro	Ação de Formação de Curta Duração “A paz como um processo de construção permanente”	3h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado como Ação de Formação de Curta Duração (AFCD), ao abrigo do Despacho 5741/2015 de 29 de maio	<p>A ação de formação visa: enquadrar o tema ‘Paz’ como parte integrante dos domínios ‘Desenvolvimento Sustentável’ e ‘Segurança, Defesa e Paz’ no âmbito da componente de Cidadania e Desenvolvimento e da construção e implementação da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola; contribuir para a aquisição/atualização de conhecimentos e para a reflexão em torno de conceitos e papel de diferentes entidades associados à construção da paz; incentivar o recurso a metodologias de ensino e de aprendizagem que promovam a reflexão-ação para a construção da paz.</p> <p>Consultar informação adicional em: https://cidadania.dge.mec.pt/desenvolvimento-sustentavel/noticias-e-eventos/acao-de-formacao-de-curta-duracao-paz-como-um-0 https://cidadania.dge.mec.pt/formacao/desenvolvimento-sustentavel/</p>	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial.	Online	Direção-Geral da Educação
12 de outubro	2.º Encontro Nacional de Literacia para os Media e Jornalismo	5h	321 – Jornalismo e reportagem	Formação presencial Certificado	<p>No âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, domínio dos media, realiza-se, no próximo dia 12 de outubro, o 2.º Encontro Nacional de Literacia para os Media e Jornalismo.</p>	Educadores de Infância, docentes dos	Grande Auditório da Escola	Direção-Geral da Educação

				como Ação de Formação de Curta Duração (AFCD), ao abrigo do Despacho 5741/2015 de 29 de maio	O Encontro terá um formato híbrido, presencial (Grande Auditório da Escola Secundária Quinta das Flores, Coimbra) e online (plataforma zoom da DGE). Tem como objetivo partilhar as práticas desenvolvidas em escolas portuguesas, do Pré-escolar ao Secundário, no âmbito do projeto "Literacia para os Media e Jornalismo: práticas pedagógicas com os media e acerca dos media", criado em 2017 pelo Sindicato de Jornalistas, em parceria com o Centro Protocolar de Formação para Jornalistas (Cenjor), a que se associou o Ministério da Educação, sendo que o projeto conta com o alto patrocínio de Sua Excelência o Presidente da República. Programa: https://cidadania.dge.mec.pt/sites/default/files/inline/programa2-encontro-nacional-literacia-para-os-media-e-jornalismo_0.pdf Consultar informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/2o-encontro-nacional-de-literacia-para-os-media-e-jornalismo-inscricoes-decorrer	ensinos básicos e secundários e de educação especial	Secundária Quinta das Flores, Coimbra	
11/12 de outubro	Cidadania, Mobilidade & Segurança Rodoviária: Novos Recursos Pedagógicos	1h	861 - Proteção de pessoas e bens	Formação online Certificado de participação	No âmbito do protocolo estabelecido entre a Direção-Geral da Educação e a Fundação MAPFRE, em parceria com a APSI, Associação para a Promoção da Segurança Infantil iremos promover, em modalidade remota, nos dias 11 e 12 de outubro, entre as 18:30h e as 19:30h, o Webinar: Cidadania, Mobilidade & Segurança Rodoviária: Novos Recursos Pedagógicos. No âmbito deste protocolo foram adaptados e desenvolvidos recursos educativos para a educação Pré-escolar, o 1º, 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário na área da mobilidade e segurança rodoviária. Esta iniciativa dirige-se à comunidade educativa, respetivamente, docentes, outros profissionais de educação, técnicos e outros cidadãos. Objetivos: Promover a sensibilização para a importância da educação rodoviária e da mobilidade; Fornecer ferramentas atualizadas e dinâmicas aos/às docentes para a abordagem desta temática de forma transversal e/ou autónoma no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento. Conhecer em maior detalhe o projeto que deu origem a esta parceria, assim como, a tipologia de recursos disponíveis que incluem audiolivros, jogos e atividades. Inscrições para o dia 11 de outubro https://dge-me-pt.zoom.us/webinar/register/WN_SvUNpl76Sw6etAMmSFpszg Inscrições para o dia 12 de outubro https://dge-me-pt.zoom.us/webinar/register/WN_ruB3oImMTsGvVgcx-pNK2A Consultar informação adicional em: https://cidadania.dge.mec.pt/seguranca-rodoviaria/noticias-e-eventos/cidadania-mobilidade-seguranca-rodoviaria-novos-recursos	Profissionais da educação	Online	Direção-Geral da Educação e a Fundação MAPFRE
13 e 14 de outubro	Referencial de Educação para o Mundo do Trabalho: inter-relação com a componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento	6h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado como Ação de Formação de Curta Duração (AFCD), ao abrigo do Despacho 5741/2015 de 29 de maio	A DGE informa que irá realizar a Ação de Formação de Curta Duração (AFCD), a distância, "Referencial de Educação para o Mundo do Trabalho: inter-relação com a componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento", com a duração de seis horas. A AFCD tem por objetivo fomentar a implementação da Educação para o Mundo do Trabalho enquanto domínio da Educação para a Cidadania. Para isso, promove o conhecimento e discussão sobre temas e subtemas do "Referencial de Educação para o Mundo do Trabalho" que, no âmbito da componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento se constitui como documento orientador e de apoio ao trabalho a desenvolver pelas escolas, especialmente pelos professores. As inscrições decorrerão entre 12 de setembro e 23 de setembro de 2022. Local: A distância Critérios de seleção: Ordem de inscrição na ação, desde que sejam educadores de infância e professores dos ensinos básico, secundário e de educação especial. Não serão selecionados os formandos que frequentaram esta ação nas edições anteriores, em outubro e novembro de 2021 e em maio de 2022. Calendário: 1.ª sessão: 13 de outubro de 2022 2.ª sessão: 14 de outubro de 2022 Horário das sessões: das 17:00 às 20:00 O formando está obrigado a participar na totalidade das horas a distância da ação de formação. Não está previsto a justificação nem a relevação de faltas. Para inscrição na ação de formação é necessário o registo prévio do docente no Portal de Gestão da Formação da DGE.	Profissionais da educação	Online	Direção-Geral da Educação

					Consultar informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/acao-de-formacao-referencial-de-educacao-para-o-mundo-do-trabalho-inter-relacao-com-1 https://cidadania.dge.mec.pt/formacao/mundo-do-trabalho			
15 de outubro	Educação e Formação Profissional – Presente e Futuro	6h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado como Ação de Formação de Curta Duração (AFCD), ao abrigo do Despacho 5741/2015 de 29 de maio	Ação acreditada e reconhecida de curta duração nos termos do despacho nº 5741/2015, no âmbito da formação contínua para efeitos da progressão na carreira dos docentes (Art. 8.º do RJFC). Consultar informação adicional em: https://www.ipleiria.pt/eseccs/formacao-continua/ Inscrição em: https://eventos.ipleiria.pt/portal/eventos?p_id=27066	Professores do ensino secundário e profissional	Online	Politécnico de Leiria
15 de outubro	Conferência: 3Digital e Ambientes Web Imersivos	5h30	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	Conferência para professores, no âmbito do projeto 3Digital e Ambientes Web Imersivos, na qual haverá conferencistas nacionais e internacionais, partilha de projetos pelas equipas premiadas no ano letivo 21/22 sobre o tema "Tecnologias com História" e partilha de práticas de professores que integram estas áreas em contexto educativo. Esta iniciativa será co-organizada pela Associação Nacional de Professores de Informática (ANPRI), no âmbito do projeto 3Digital e três alunos do Programa Doutoral Multimédia na Educação (PDME) da Universidade de Aveiro. A Conferência realiza-se dia 15 de outubro, entre as 10.00H e as 17.30H, ONLINE e decorre como Ação de Curta Duração. PROGRAMA: MANHÃ: 10:00h Sessão de Abertura Fernanda Ledesma, Presidente da Direção da ANPRI 10.15h Conferência: Integração o 3D, realidade aumentada e virtual e os ambientes web imersivo em contexto educativo Mário Vairinhos, Universidade de Aveiro 10:45h Apresentação de projetos 3Digital (modelação 3D e realidade virtual sobre o tema – Tecnologias com História). Equipas do Agrupamento de Escolas de Atouguia da Baleia Equipa do Agrupamento de Escolas de Vendas Novas Equipa do Agrupamento de Escolas D. Afonso Henriques Equipa de vários Agrupamentos 12:20h Painel 3Digital: Onde e como integram o projeto 3Digital na sua prática Professores mentores das equipas 3Digital: Marta Pereira, Artur Coelho e Ricardo Carvalho 13:00h Fim dos trabalhos da manhã TARDE: 14:30h Apresentação do Projeto “Ambientes Web Imersivos” Barbara Cleto, Maria de Jesus Ferreira, Ricardo Carvalho e Carlos Santos, (Coordenador, Universidade de Aveiro) 15:00h Conferência: “Ambientes Web Imersivos” Convidada internacional - Michelina Occhi 15:30h Painel: Partilha de práticas sobre “Ambientes Web Imersivos” Ana Maria Carvalho da Silva Filomena Miguel Ulisses Mota 17:00h Tema deste ano para o 3Digital e encerramento Consultar informação adicional em: https://www.anpri.pt/mod/forum/discuss.php?d=13646#p29811 Inscrição em: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeSOPWN2JR0btfrQGWWvk2BXlXoGHKc7iZbQR4WPW0xD12ITw/vie/wform	Professores	Online	anpri

<p>Outubro de 2022 a março de 2023</p>	<p>2.ª Edição do Programa de Desenvolvimento Profissional Docente (PDPD)</p>	<p>35h</p>	<p>142 - Ciências da educação</p>	<p>Formação online Certificado de formação creditada</p>	<p>A Agência Nacional para a Qualificação e o Ensino Profissional (ANQEP, I.P.) vai dinamizar a 2.ª edição do Programa de Desenvolvimento Profissional Docente (PDPD) - curso de formação As Aprendizagens Essenciais na Operacionalização do Currículo dos Cursos Profissionais (CP) e dos Cursos Artísticos Especializados (CAE) - destinado a docentes e formadores dos CP e docentes dos CAE.</p> <p>O curso de 35 horas, em regime de <i>e-learning</i>, está acreditado pelo Conselho-Científico Pedagógico da Formação Contínua, e irá decorrer entre outubro de 2022 e março de 2023.</p> <p>Pretende-se que os participantes desenvolvam competências de gestão curricular necessárias a uma operacionalização das Aprendizagens Essenciais das respetivas disciplinas, enfatizando-se a articulação curricular entre as diferentes componentes de formação dos CP CAE, bem como o trabalho interdisciplinar e colaborativo entre docentes.</p> <table border="1" data-bbox="837 544 1393 842"> <thead> <tr> <th colspan="2">Programa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Módulo 1 Apresentação do curso de formação Enquadramento dos Cursos Profissionais (CP) e dos Cursos Artísticos Especializados (CAE) na Autonomia e Flexibilidade Curricular</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Sessões Síncronas: 2 horas Sessões Assíncronas: 2 horas </td> </tr> <tr> <td>Módulo 2 Fundamentação Conceptual e Gestão Curricular das Aprendizagens Essenciais (AE)</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Sessões Síncronas: 2 horas Sessões Assíncronas: 3 horas </td> </tr> <tr> <td>Módulo 3 Operacionalização das AE das disciplinas</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Sessões Síncronas: 4 horas Sessões Assíncronas: 3 horas </td> </tr> <tr> <td>Módulo 4 As AE na articulação das diferentes componentes de formação dos CP CAE</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Sessões Síncronas: 4 horas Sessões Assíncronas: 3 horas </td> </tr> <tr> <td>Módulo 5 Trabalho Final e Avaliação do Formando</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> Sessões Síncronas: 5 horas Sessões Assíncronas: 7 horas </td> </tr> </tbody> </table> <p>Consultar Informação adicional em: https://www.anqep.gov.pt/np4/863.html Inscrições em: https://forms.office.com/pages/responsepage.aspx?id=DuLk5n6t0UCMH9YMAIudWYkCMgbVuulJnvp3toBxvzBURVE5NzhXQUdJMThKVUIxODAyTUVQCks2Mi4u</p>	Programa		Módulo 1 Apresentação do curso de formação Enquadramento dos Cursos Profissionais (CP) e dos Cursos Artísticos Especializados (CAE) na Autonomia e Flexibilidade Curricular	<ul style="list-style-type: none"> Sessões Síncronas: 2 horas Sessões Assíncronas: 2 horas 	Módulo 2 Fundamentação Conceptual e Gestão Curricular das Aprendizagens Essenciais (AE)	<ul style="list-style-type: none"> Sessões Síncronas: 2 horas Sessões Assíncronas: 3 horas 	Módulo 3 Operacionalização das AE das disciplinas	<ul style="list-style-type: none"> Sessões Síncronas: 4 horas Sessões Assíncronas: 3 horas 	Módulo 4 As AE na articulação das diferentes componentes de formação dos CP CAE	<ul style="list-style-type: none"> Sessões Síncronas: 4 horas Sessões Assíncronas: 3 horas 	Módulo 5 Trabalho Final e Avaliação do Formando	<ul style="list-style-type: none"> Sessões Síncronas: 5 horas Sessões Assíncronas: 7 horas 	<p>Docentes</p>	<p>Online</p>	<p>ANQEP</p>
Programa																				
Módulo 1 Apresentação do curso de formação Enquadramento dos Cursos Profissionais (CP) e dos Cursos Artísticos Especializados (CAE) na Autonomia e Flexibilidade Curricular	<ul style="list-style-type: none"> Sessões Síncronas: 2 horas Sessões Assíncronas: 2 horas 																			
Módulo 2 Fundamentação Conceptual e Gestão Curricular das Aprendizagens Essenciais (AE)	<ul style="list-style-type: none"> Sessões Síncronas: 2 horas Sessões Assíncronas: 3 horas 																			
Módulo 3 Operacionalização das AE das disciplinas	<ul style="list-style-type: none"> Sessões Síncronas: 4 horas Sessões Assíncronas: 3 horas 																			
Módulo 4 As AE na articulação das diferentes componentes de formação dos CP CAE	<ul style="list-style-type: none"> Sessões Síncronas: 4 horas Sessões Assíncronas: 3 horas 																			
Módulo 5 Trabalho Final e Avaliação do Formando	<ul style="list-style-type: none"> Sessões Síncronas: 5 horas Sessões Assíncronas: 7 horas 																			
<p>17 de outubro</p>	<p>Webinar – Integridade</p>	<p>1h</p>	<p>142 - Ciências da educação</p>	<p>Formação online Certificado de participação</p>	<p>Na sequência da reconhecida necessidade de envolver a sociedade civil portuguesa na prevenção e combate da corrupção, especialmente em contexto escolar, a associação All4Integrity criou o programa RedEscolas AntiCorrupção, cujo Plano de Ação, denominado: “Missão: Educar para a integridade” é interdisciplinar e flexível e tem como principal âncora o tema da Corrupção, associando-se outros como o lobbying, conflito de interesses e tráfego de influências. Destina-se aos alunos entre o 9º e o 12º ano e pretende, através de uma cidadania consciente e ativa nas escolas, promover o sentido de espaço público e bem comum.</p> <p>Perante o avolumar de casos de violações à integridade desportiva nas mais diversas modalidades e níveis de competição, onde se manifestam sérias limitações e vulnerabilidades das organizações e agentes desportivos em responder com eficácia a estes fenómenos, o Comité Olímpico de Portugal delineou uma estratégia global de atuação, na qual se integra um programa educacional nos domínios da prevenção, sensibilização e formação.</p> <p>O Programa “Pelo Respeito” promove e dinamiza sessões de formação customizadas e orientadas para a ação com o objetivo de dotar os diferentes públicos-alvo de instrumentos concretos e eficientes sobre a prevenção, o reconhecimento e a denuncia de ameaças à integridade desportiva, nomeadamente sobre:</p> <p>O que é a manipulação de competições desportivas – diferentes modelos existentes e estratégias associadas. Qual o impacto da manipulação de competições na carreira desportiva e vida pessoal do agente, bem como para a modalidade.</p> <p>Qual a moldura penal e sanções desportivas associadas a violações desta natureza.</p> <p>No âmbito do domínio dos Direitos Humanos, a Direção de Serviços de Projetos Educativos, da Direção-Geral de Educação, resolveu juntar a All4Integrity e o Comité Olímpico de Portugal num Webinar de promoção do combate à corrupção, no dia 17 de outubro, que, ao mesmo tempo, servirá como arranque da 2ª sessão do programa RedEscolas Anticorrupção.</p> <p>Informação adicional em: https://cidadania.dge.mec.pt/direitos-humanos/noticias-e-eventos/webinar-integridade</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Online</p>	<p>Direção-Geral da Educação</p>												

					<p>Inscrições em: https://dge-me-pt.zoom.us/webinar/register/WN_vl5w87FTSbGgl_72kMCPg</p> <p>O Fórum das Competências Digitais decorrerá no próximo dia 24 de outubro, no ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa, e contará com a presença do Primeiro-Ministro, António Costa, e do Secretário de Estado da Digitalização e da Modernização Administrativa, Mário Campolargo.</p> <p>Esta iniciativa está inserida no Mês das Competências Digitais – #tratarodigitalportu, que decorre durante o mês de outubro, e que inclui diversas ações dos programas que em Portugal estão a trabalhar na promoção das competências digitais das portuguesas e portugueses.</p> <p>O Fórum das Competências Digitais tem como objetivo dinamizar e articular um leque alargado de atores sociais e garantir uma ampla mobilização para a Iniciativa Nacional Competências Digitais e.2030, INCoDe.2030, incluindo esta conferência anual pública na qual são apresentados e comentados os resultados da evolução por eixo de ação do INCoDe.2030, bem como casos de boas práticas.</p> <p>Informação adicional em: https://www.incode2030.gov.pt/2022/10/12/iscte-recebe-o-forum-das-competencias-digitais-no-dia-24-de-outubro/</p> <p>Inscrições em: https://pt.surveymonkey.com/survey-closed?sm=hQBortIBdSma0kAWW89oV1C3woxazZBEXYjxUqNO1fE5Rb_2F2PatrgagS9c2E6nEX4UNHZR7Z6oURCPa_p3ddwrbNWUV8eldtW8SjsUE8CO_3D</p>			
24 de outubro	Fórum das Competências Digitais	4h	142 - Ciências da educação	Formação presencial Certificado de participação		Profissionais da educação	Instituto Universitário de Lisboa	Instituto Universitário de Lisboa
24 de outubro	Conferência PNL2027 - Como falamos de livros?	6h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>O Plano Nacional de Leitura (PNL2027), com o apoio da Fundação Calouste Gulbenkian, realizará, no dia 24 de outubro de 2022, pelas 09h30, a conferência PNL “Como falamos de livros?”</p> <p>Esta conferência constitui uma oportunidade de reflexão sobre diversas temáticas da leitura, designadamente: Como falamos de livros os agentes culturais? Como falamos de livros na formação de professores? Como falamos de livros na comunidade?</p> <p>Programa: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Noticias_documentos/alinhamento-conf_pnl2027.pdf</p> <p>Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/conferencia-pnl2027-como-falamos-de-livros</p> <p>Inscrições em: https://www.pnl2027.gov.pt/np4/conf_pnl_22.html</p>	Profissionais da educação	Online	Plano Nacional de Leitura (PNL2027) e Fundação Calouste Gulbenkian
26 de outubro	Referencial de Educação do Consumidor: ligação com a componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento	6h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>A AFCD de 6 horas, intitulada “Referencial de Educação do Consumidor: ligação com a componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento”, tem por objetivo promover a implementação da Educação para o Consumo, enquanto domínio da Literacia Financeira e Educação para o Consumo, tendo como documento de apoio o Referencial de Educação do Consumidor – Educação Pré-Escolar, Ensino Básico e Ensino Secundário. Tal passa, particularmente, pela aquisição e pela atualização do conhecimento sobre temas e subtemas do Referencial – conceitos, problemas e desafios que se colocam à Educação para o Consumo em diferentes contextos. Visa igualmente proporcionar a aquisição e atualização de conteúdos da área do Consumo por parte dos educadores e professores, com vista a habilitá-los para a abordagem da Educação para o Consumo em contexto escolar.</p> <p>As inscrições decorrerão entre 20 de setembro e 04 de outubro de 2022.</p> <p>Local: A distância</p> <p>Critérios de seleção: Ordem de inscrição, desde que sejam educadores de infância e professores dos ensinos básico, secundário e de educação especial.</p> <p>Não serão selecionados os formandos que frequentaram esta ação nas edições anteriores: abril e outubro de 2021 e maio de 2022.</p> <p>Calendário: 1.ª sessão: 26 de outubro de 2022 2.ª Sessão: 27 de outubro de 2022</p> <p>Horário das sessões: das 17:00 às 20:00</p> <p>O formando está obrigado a participar na totalidade das horas a distância da ação de formação. Não está prevista a justificação nem a relevação de faltas.</p> <p>Para inscrição na ação de formação, é necessária a inscrição prévia do docente na Plataforma de formação da DGE.</p> <p>Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/acao-de-formacao-de-curta-duracao-afcd-referencial-de-educacao-do-consumidor-ligacao-com https://cidadania.dge.mec.pt/formacao/literacia-financeira-e-educacao-para-o-consumo</p>	Profissionais da educação	Online	Direção-Geral da Educação

26 de outubro	Webinar "O Ecosistema CLAN - ferramentas para educadores e crianças pensarem as relações multiespécies"	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>No âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e designadamente no domínio do Bem-estar Animal, a Direção-Geral da Educação convida os estabelecimentos escolares a participarem, no dia 26 de outubro, entre as 18h00 e as 19h00, em modo remoto, no Webinar "O Ecosistema CLAN" - ferramentas para educadores e crianças pensarem as relações multiespécies". Esta iniciativa tem como foco a questão: "Como é ser um animal de companhia numa família portuguesa?". Neste Webinar será apresentado um conjunto de ferramentas produzidas no âmbito do projeto CLAN, as quais constituem o "Ecosistema CLAN", nomeadamente, a Exposição CLAN e o respetivo Catálogo; o Toolkit para Educadores; o vídeo CLAN "Crianças e Animais de Companhia" (de Just Wondering Collective); o conto de ficção CLAN (de Becky Tipper); e o livro ilustrado "Miau" (de Joana Estrela, edição Planeta Tangerina), visando a sua disponibilização à comunidade educativa (professores, educadores, pais), em contexto educativo, dentro e fora da sala de aula, possibilitando a reflexão sobre as condições de vida e bem-estar dos animais de companhia e a construção de um olhar multiespécies.</p> <p>O projeto CLAN – Children-Animals Friendships: challenging boundaries between humans and non-humans in contemporary societies foi financiado pela FCT, Fundação para a Ciência e Tecnologia [PTDC/SOC 28415/2017], e desenrolou-se entre outubro de 2018 e setembro de 2022.</p> <p>O projeto estudou as relações entre crianças e animais de companhia, no contexto da vida doméstica e familiar em Portugal, foi coordenado por Verónica Policarpo (PI) e Ana Nunes de Almeida (Co-PI) e desenvolvido por uma equipa de 7 pessoas.</p> <p>O webinar "O Ecosistema CLAN" - ferramentas para educadores e crianças pensarem as relações multiespécies" dirige-se à comunidade educativa, respetivamente, docentes, técnicos/as e outros/as profissionais de educação, alunos/as, encarregados/as de educação e outros/as interessados/as.</p> <p>Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-o-ecossistema-clan-ferramentas-para-educadores-e-criancas-pensarem-relacoes</p> <p>Inscrições em: https://dge-me-pt.zoom.us/webinar/register/WN_0CzcnAlqOx2NUAvt6HmwqW</p>	Profissionais da educação	Online	Direção-Geral da Educação
27 de outubro	Seminário "Novas Tecnologias no Ensino Formação - Nova Era"	4h	481 - Ciências informáticas	Formação online Certificado de participação	<p>Keynote</p> <p>O impacto da pandemia no trabalho e o caminho para a recuperação</p> <p>O trabalhador de escritório pós-Covid</p> <p>Perspetiva da Administração Pública</p> <p>Aprendizagem e desenvolvimento na era pós-Covid</p> <p>Contabilidade: Desafios iniciais da pandemia e ganhos para o futuro</p> <p>Iniciativa #digitalReskilling, reprograma a tua vida</p> <p>Iniciativa Update Me</p> <p>Estratégia de Ensino a Distância no ISCTE no Pós-Covid</p> <p>Informação adicional em: https://netforce.iefp.pt/MAILING_ANEXOS/programa_formar-trabalhar-pos-covid.pdf</p> <p>Inscrições em: https://www.citeforma.pt/seminarios/tecnologias-no-ensino-formacao-formar-trabalhador-pos-covid-desafios-opportunidades</p>	Profissionais da educação	Online	Citeforma
28 de outubro	Ação de Curta Duração – "Pensar a Educação"	3h	142 - Ciências da educação	Formação presencial Certificado de participação	<p>Realizar-se-á, no dia 28 de outubro de 2022, das 17h00 às 20h00, no Grande Auditório do Centro de Artes e Espetáculos da Figueira da Foz, a ação de curta duração "Pensar a Educação".</p> <p>Este evento contará com a presença de sua Excelência, o Ministro da Educação, João Costa, Álvaro Laborinho Lúcio, escritor e Juiz Conselheiro Jubilado do Supremo Tribunal de Justiça, José Vítor Pedroso, Diretor-Geral da Educação, Pedro Pires do Vale, Comissário do Plano Nacional das Artes e Pedro Cunha, Diretor do Programa Gulbenkian Conhecimento.</p> <p>Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/acao-de-curta-duracao-pensar-educacao</p>	Profissionais da educação	Grande Auditório do Centro de Artes e Espetáculos da Figueira da Foz	Direção-Geral da Educação
17 de novembro	Ação de Formação "Educação para o Empreendedorismo: conceitos essenciais"	3h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>A DGE informa que irá realizar-se a Ação de Formação de Curta Duração (AFCD), a distância, "Educação para o Empreendedorismo: conceitos essenciais", com a duração de três horas.</p> <p>Objetivos</p> <p>A AFCD pretende concorrer para a atualização e aquisição de conhecimentos e para o questionamento e reflexão à volta de conceitos essenciais associados à educação para o empreendedorismo e, num quadro mais abrangente, em articulação com a educação para a cidadania.</p> <p>Informação adicional em:</p>	Profissionais da educação	Online	Direção-Geral da Educação

					https://www.dge.mec.pt/noticias/acao-de-formacao-educacao-para-o-empendedorismo-conceitos-essenciais https://cidadania.dge.mec.pt/formacao/empendedorismo Inscrições em: https://formacao.dge.min-educ.pt/#/edition/3632952/enroll			
7 de novembro a 6 de dezembro	O E@D e a Avaliação Pedagógica - desafios e oportunidades	25h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de formação acreditada	O E@D, alicerçado na utilização de computadores remotos, interligados em rede, veio aumentar as capacidades de armazenamento e disponibilizar on-line ferramentas de software. Procurando ir de encontro às necessidades manifestadas pelos docentes, propõe-se uma ação que visa dotar os docentes de conhecimentos práticos relativos a serviços on-line de armazenamento e de sincronização de ficheiros e aplicações de produtividade, ferramentas facilitadoras do trabalho colaborativo e da flexibilidade curricular e que vão de encontro à promoção do sucesso escolar. Informação adicional em: https://minerva.cfae.pt/formacao/	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico, Secundário e Professores do Ensino Especial	Online	Minerva
9 e 16 de novembro	Ação de Formação de Curta Duração (AFCD): No teu corpo mandas tu! Educar para a Cidadania com Afetos (e sem abusos!)	5h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado como Ação de Formação de Curta Duração (AFCD), ao abrigo do Despacho 5741/2015 de 29 de maio	A DGE vai realizar a 3.ª edição da Ação de Formação de Curta Duração (AFCD): No teu corpo mandas tu! Educar para a Cidadania com Afetos (e sem abusos!) Objetivos: - Capacitar docentes para a identificação de situações de suspeita de abusos sexuais a crianças e jovens. - Saber como agir de forma informada para não aumentar a vulnerabilidade das vítimas, sendo que o risco poderá estar presente em muitos destes casos. - No contexto da prevenção dos abusos sexuais, contribuir para que os docentes saibam: Como prevenir? Como identificar? Como ajudar as vítimas? O que fazer? Destinatários: Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial. Turma única - Sessões (2,5h cada): 9 e 16 de novembro 2022 Horário das sessões: das 16:30h às 19:00h Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/3a-edicao-afcd-no-teu-corpo-mandas-tu-educar-para-cidadania-com-afetos-e-sem-abusos https://cidadania.dge.mec.pt/sites/default/files/pdfs/texto-para-inscricaoov2022.pdf	Profissionais da educação	Online	Direção-Geral da Educação
7 de novembro	MOOC "What Can You Do with Data in Your Classroom?"	6h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	A European School Education Platform promove o MOOC What Can You Do with Data in Your Classroom?, o qual procura contribuir para a mobilização do uso de dados e da inteligência artificial em contexto educativo, tendo por base os conhecimentos mais recentes sobre esta temática, incluindo a dimensão ética. Esta formação online e gratuita, ministrada em inglês, destina-se a professores dos ensinos básico e secundário e tem como objetivos: Compreender o papel, o potencial e os desafios de utilizando dados nas nossas salas de aula; Distinguir os instrumentos e sistemas de inteligência artificial (IA) de ferramentas digitais regulares; Planear a utilização de dados e ferramentas de IA voltados para o aluno para apoiar a sua aprendizagem e o seu trabalho no dia-a-dia; Refletir sobre alguns critérios éticos e pedagógicos para utilizando dados e ferramentas de IA. Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/mooc-what-can-you-do-data-your-classroom Inscrições em: https://academy.europa.eu/courses/what-can-you-do-with-data-in-your-classroom	Professores dos ensinos básico e secundário	Online	Direção-Geral da Educação
7 de novembro	Webinar "Segurança no Laboratório"	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	Esta iniciativa, realizada pela Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares em parceria com a Direção-Geral da Educação, pretende alertar para as recomendações relativas ao manuseamento, utilização e armazenamento de precursores de explosivos em contexto escolar, numa ótica de prevenção e de consciencialização dos perigos que podem advir das mais variadas situações do dia-a-dia, e das situações de vulnerabilidade. Nesse sentido, conta com a participação do Departamento de Armas e Explosivos e da Subunidade do Grupo Operacional Cinotécnico da Unidade Especial de Polícia da PSP, e dirige-se à comunidade educativa, respetivamente, docentes - especialmente dos grupos de recrutamento 110, 230, 510, 520 e 540 de todos os estabelecimentos de educação - , técnicos/as e outros/as profissionais de educação, alunos/as, encarregados/as de educação e outros/as interessados/as. Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-seguranca-no-laboratorio?fbclid=IwAR1ICjGiMBGMGd7sYLH2jkeP212dOIFVlqQ6joZnbCW7lBSXsr2kuQk2OKc Inscrições em:	Comunidade Educativa em especial, professores dos grupos de recrutamento 110, 230, 510, 520 e 540	Online	Direção-Geral da Educação

8 de novembro	Práticas de educação anti-opressiva	2h	142 - Ciências da educação	Formação presencial Certificado de participação	<p>https://dge-me-pt.zoom.us/webinar/register/WN_0aqxP5c0Ryq5qe-B4ErQzA</p> <p>Promover um diálogo sobre práticas de ensino pautadas numa conceção de educação anti-opressiva. Será um espaço para o debate de práticas pedagógicas que desafiam as hierarquias que mantêm as desigualdades sociais através de relações desiguais de poder e que, portanto, procuram enfrentar injustiças que marginalizam e prejudicam indivíduos e grupos sociais.</p> <p>Informação adicional em: https://www.ces.uc.pt/pt/agenda-noticias/agenda-de-eventos/2022/praticas-de-educacao-anti-opressiva/apresentacao-40458</p> <p>Inscrições em: https://www.ces.uc.pt/pt/agenda-noticias/agenda-de-eventos/2022/praticas-de-educacao-anti-opressiva/inscricao</p>	Profissionais da educação	Sala 1, CES Observatório das Políticas de Educação e Formação (OP. Edu)	Observatório das Políticas de Educação e Formação (OP. Edu)
8 de novembro	Webinar – "Agarra a Etiqueta"	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>No âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e, designadamente, no domínio da Literacia Financeira e Educação para o Consumo, a Direção-Geral da Educação (DGE) convida os estabelecimentos escolares a participarem, no dia 8 de novembro, entre as 17h00 e as 18h00, em modo remoto, no Webinar – Agarra a Etiqueta.</p> <p>A Agência para a Energia (ADENE), em colaboração com a DGE, irá dinamizar uma sessão online para apresentação do livro "Agarra a Etiqueta Energética", desenvolvido no âmbito do projeto europeu Label 2020.</p> <p>A ADENE tem como missão o desenvolvimento de atividades de interesse público na área da energia, do uso eficiente da água e da eficiência energética na mobilidade. Ao participar no projeto Label 2020 - New Label driving supply and demand of energy efficient products, financiado pelo programa Horizonte 2020, cumpre o objetivo de informar os consumidores sobre o Regulamento (UE) 2017/1369 da Comissão Europeia relativo à etiquetagem da eficiência energética. Este regulamento introduz alterações substanciais na aplicação da etiqueta energética no mercado, sendo a mais relevante o reescalonamento da classe energética, regressando à escala de A a G.</p> <p>O livro "Agarra a Etiqueta Energética" constitui-se como mais um recurso educativo ao dispor da comunidade educativa, em particular docentes e alunos, disponibilizando um jogo e permitindo trabalhar o tema de forma dinâmica e interativa. Pretende contribuir para a promoção da literacia energética junto do público entre os 8 e os 12 anos, sensibilizando os alunos para comportamentos solidários e responsáveis enquanto consumidores, no contexto do sistema socioeconómico e cultural onde se articulam os direitos do indivíduo e as suas responsabilidades face ao desenvolvimento sustentável e ao bem comum.</p> <p>Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-agarra-etiqueta</p>	Comunidade educativa, respetivamente, professores do 1.º e 2.º ciclos, técnicos/as, profissionais de educação	Online	Direção-Geral da Educação ADENE
8 de novembro	Metodologia de Coaching: ferramentas de avaliação de estilos de aprendizagem	1h30	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>METODOLOGIA DE COACHING: FERRAMENTAS DE AVALIAÇÃO DE ESTILOS DE APRENDIZAGEM</p> <p>Consultório da Aprendizagem (Webinar gratuito): "Metodologia de Coaching: ferramentas de avaliação de estilos de aprendizagem", realizado no dia 08 de Novembro. Sessão dinamizada por Lurdes Neves (autora do Livro "Coaching para docentes - um guia para professores do século XXI"), com moderação de Mário Martins (Forma-te). Patrocinador do evento: STEELCASE EDUCATION.</p> <p>Informação adicional em: https://www.forma-te.com/artigos/663-noticias/</p>	Profissionais da educação	Online	Forma-te
9 a 12 de novembro	V Congresso Internacional "Educação, Ambiente e Desenvolvimento"	25h	852 - Ambientes naturais e vida selvagem	Formação em regime misto Certificado de formação acreditada CCPFC como curso formação de professores (25 horas) no âmbito da dimensão científica e pedagógica dos grupos 230, 420, 520 e 560. A formação será assegurada através do Centro de Formação da Rede de Cooperação e Aprendizagem de Leiria	<p>Educação, Ambiente e Desenvolvimento</p> <p>As sociedades contemporâneas, os modelos de desenvolvimento em curso e os problemas deles resultantes, com particular destaque para os desastres ambientais, potenciados pelas alterações climáticas, justificam reflexão aprofundada face ao desígnio de uma sustentabilidade almejada. É neste contexto que o V Congresso Internacional "Educação, Ambiente e Desenvolvimento" (V CIEAD) pretende alcançar os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar a discussão e divulgação de metodologias utilizadas e estudos científicos relacionados com os temas propostos; • Apresentar e refletir sobre práticas consideradas relevantes na perspetiva da sustentabilidade das sociedades contemporâneas e na minimização dos desastres ambientais; • Promover a cooperação entre entidades públicas e privadas na definição de novos modelos de desenvolvimento; • Sensibilizar e incentivar todos os agentes (poderes central, regional e local, agentes económicos, ONG, docentes, discentes e população em geral) para as temáticas em análise e sua relevância estratégica, económica, social e ambiental. <p>Na sequência da situação de indefinição causada pela pandemia, o V CIEAD decorrerá num formato misto, presencial e online.</p> <p>Participantes: Subtemas: Educação Ambiental, Desenvolvimento e sustentabilidade, Emergência climática e adaptação</p>	Professores, investigadores, estudantes dos diferentes níveis de ensino, técnicos de instituições/as associações e público em geral	Misto	Instituto Politécnico de Leiria

					<p>Recursos hídricos e litoral, Ecossistemas terrestres e aquáticos, Património(s) e Identidade(s)</p> <p>Formação de professores/as</p> <p>O V CIEAD encontra-se acreditado pelo pelo CCPFC como curso formação de professores (25 horas) no âmbito da dimensão científica e pedagógica dos grupos 230, 420, 520 e 560. A formação será assegurada através do Centro de Formação da Rede de Cooperação e Aprendizagem de Leiria.</p> <p>Informação adicional em: https://sites.ipleiria.pt/Sciead/pt/apresentacao/</p>			
7 de novembro a 14 de dezembro	MOOC "Building school-company partnerships"	25h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>O MOOC Building school-company partnerships, uma iniciativa da European School Education Platform, procura contribuir para a discussão sobre como as parcerias entre as escolas e as empresas podem ajudar a compreender as necessidades do contexto profissional, a atenuar a lacuna entre competências profissionais e o conhecimento escolar, bem como a sensibilizar sobre possíveis carreiras profissionais. O curso explora a ideia sobre como o local de trabalho pode acrescentar valor ao ensino e à aprendizagem, no sentido de ajudar os alunos a desenvolver, não apenas as competências necessárias para garantir sua empregabilidade no futuro, mas também as competências profissionais necessárias para prosperar em sociedades moldadas pelas transições verde e digital.</p> <p>Este MOOC, com início previsto a 7 de novembro de 2022, terá uma duração de 5 semanas e meia.</p> <p>Esta formação online e gratuita, ministrada em inglês, destina-se a professores do ensino secundário e do ensino profissional e tem como objetivos:</p> <p>Explorar as potencialidades das parcerias escola-empresa para melhorar desenvolvimento de competências profissionais e escolares dos alunos;</p> <p>Estabelecer parcerias escola-empresa, na prática, tendo em consideração o seu contexto;</p> <p>Desenvolver um plano de ação para uma estabelecer parcerias escola-empresa eficazes.</p> <p>Informação adicional em: https://60nhd.r.ag.d.sendibm3.com/mk/mr/a79EHtoT3fbps_Prgeul9nEBHlnRRSR6AvFQ1B9l9asfoipSxvAEFKZEZ7OerbsCltFok0pNCAN_6rrxzWoMP_WDVCh37inrpCo4rik_w3d5PR_VjCzamWGtCR3g9fuDPfa1iM https://www.dge.mec.pt/noticias/mooc-building-school-company-partnerships?fbclid=IwAR0nXPd9iwjV0FHbkKubFbqSV7oD_N6ykehgV_9oTEfBrgOYaxsL3wci5ew https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/Noticias_documentos/one_pager_mooc_school_company_partnership.pdf</p> <p>Inscrições em: https://academy.europa.eu/courses/building-school-company-partnerships-1665409178</p>	Profissionais da educação	Online	European Commission
16 de novembro	Avaliação pedagógica: princípios e práticas	3h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>Sessão de formação sobre "Avaliação pedagógica: princípios e práticas", no dia 16/11, das 14h30 às 17h30 (3h), dinamizada pela Dra. Louise Lima.</p> <p>Esta sessão, tem por objetivos auxiliar os docentes a:</p> <p>definir o que avaliar e como avaliar, partindo das planificações das várias disciplinas</p> <p>definir critérios de avaliação para o instrumento de avaliação definido, tendo em conta os critérios de avaliação estabelecidos para escola</p> <p>dar feedback aos alunos</p> <p>definir e elaborar instrumentos de avaliação</p> <p>A sessão decorrerá presencialmente na Escola Profissional Vasconcelos Lebre (Mealhada), sendo aberta a outras escolas/professores que queiram assistir online.</p> <p>Para tal, deverão inscrever-se, até dia 15/11, em: https://forms.gle/3AEM6rJ3PeUPqNbx7</p>	Profissionais da educação	Online	Escola Profissional Vasconcelos Lebre
26 de novembro a 4 de fevereiro	Ciênci@tiva (11.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-108235/20	<p>Com esta ação de formação pretende-se motivar, capacitar e apoiar os professores na utilização de estratégias de aprendizagem ativa nas suas salas de aula e fora dela, mostrando-lhes os recursos e as ferramentas necessárias para a concretização dessas práticas, promovendo e apoiando a sua utilização pedagógica e a refletindo criticamente sobre as potencialidades desta aplicação nos seus contextos educativos concretos, como o desafio da ação de ensinar Ciências.</p> <p>Informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/cientitiva-11-a-edicao/?doing_wp_cron=1689088290.1768429279327392578125</p>	Docentes dos grupos 230, 510, 520	Online	Casa do professor
23 de novembro a 26 de janeiro	Construção de roteiros/projetos de descoberta do território e de experimentação artística (3.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas	Formação online Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-112743/21	<p>Formar os professores para a função de mediadores entre a Escola, os seus beneficiários e o território, sendo estes o primeiro contacto crítico que o público infantojuvenil tem com os Patrimónios, a Cultura, a Arte e a Literatura.</p> <p>Informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/construcao-de-roteiros-projetos-de-descoberta-do-territorio-e-de-experimentacao-artistica-3-a-edicao/?doing_wp_cron=1689088503.4004209041595458984375</p>	Docentes dos grupos 200, 240, 300, 400, 420, 600	Online	Casa do professor

			disciplinares específicas						
4 de janeiro a 25 de fevereiro	Matemática com projeto(s) e Tecnologia (7.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-108234/20	A aplicação de tecnologias digitais em contextos de aprendizagem permite renovar e inovar abordagens pedagógico-didáticas, proporcionando novas e diversificadas experiências de aprendizagem aos alunos. Este curso pretende alargar os horizontes de aplicabilidade da matemática através do conhecimento, da seleção, da reflexão e da preparação de projetos matemáticos para desenvolver em sala de aula. Informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/matematica-com-projetos-e-tecnologia-7-a-edicao/?doing_wp_cron=1689088678.2798750400543212890625	Docentes dos grupos 230, 500	Online	Casa do professor	
17 a 29 de novembro	Coaching na prática: como valorizar a ação educativa do/a Professor/a (4.ª edição)	6h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de formação acreditada	A ação educativa do/a Professor/a nunca antes tão desafiante, quer ao nível do processo de aprendizagem dos/as estudantes, quer ao nível social e de interação com toda a comunidade educativa. Desta forma, a prática do/a Professor/a torna-se cada vez mais complexa e exigente. O desenvolvimento pessoal do/a Professor/a torna-se, assim, essencial e até decisivo para a melhoria dos contextos educativos, através de um processo de reflexão crítica de onde estamos, para onde vamos e como lá chegamos. Informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/didaticas_metodologias/coaching-na-pratica-como-valorizar-a-acao-educativa-do-a-professor-a-4-a-edicao/?doing_wp_cron=1689088921.9245979785919189453125	Docentes	Online	Casa do professor	
19 de novembro a 17 de dezembro	Avaliar para aprender com recurso a critérios e a rubricas (4.ª edição)	25h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-113244/21	Este curso pretende dotar os professores de conhecimentos sobre a temática da avaliação pedagógica, recorrendo à definição objetiva e clara de critérios e rubricas. Informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/didaticas_metodologias/avaliar-para-aprender-com-recurso-a-criterios-e-a-rubricas-4-a-edicao/?doing_wp_cron=1667925623.3156878948211669921875	Docentes	Online	Casa do professor	
30 de janeiro a 22 de fevereiro	Estratégias criativas para o desenvolvimento das expressões no pré-escolar (3.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-111671/21	É fundamental que, desde tenra idade, se explore com as crianças capacidades e competências de expressão emocional, de comunicação e de compreensão da língua verbal e não verbal. Este curso propõe-se apresentar novas ideias que possam ser trabalhadas nos novos contextos que vivenciamos e refletir com educadoras sobre estratégias criativas. Informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/estrategias-criativas-para-o-desenvolvimento-das-expressoes-no-pre-escolar-3-a-edicao/?doing_wp_cron=1689089199.1047899723052978515625	Docentes do grupo 100	Online	Casa do professor	
18 de janeiro a 1 de março	Criação de narrativas multimédia (3.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-111648/21	A partilha de histórias sempre fez parte da nossa vida. Neste curso pretende-se capacitar os professores na utilização das tecnologias para o domínio da arte digital, apresentando como desafio a produção de narrativas multimédia por professores e alunos. Informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/criacao-de-narrativas-multimedia-3-a-edicao/?doing_wp_cron=1689089351.6539459228515625000000	Docentes dos grupos 230, 500, 240, 530, 550, 600	Online	Casa do professor	
7 de dezembro a 8 de fevereiro	Criação de Recursos Educativos Digitais (5.ª edição)	25h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-111597/21	Este curso pretende dar resposta à necessidade de capacitação de Professores para criar ou modificar, usar e partilhar recursos educativos digitais para o ensino e a aprendizagem dos alunos. Informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/criacao-de-recursos-educativos-digitais-5-a-edicao/?doing_wp_cron=1667925865.7098228931427001953125	Docentes	Online	Casa do professor	
18 de novembro a 31 de janeiro	AS AULAS DE MATEMÁTICA	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-118384/22	Nesta formação, pretendemos dar a conhecer a Khan Academy aos Professores de Matemática dos Ensinos Básico e Secundário, bem como todas as ferramentas que esta plataforma inclui para a monitorização do progresso dos alunos e exemplos de boas práticas de utilização da Khan Academy em contexto escolar. Informação adicional em: https://formacaodesportiva.pt/wp-content/uploads/2022/11/Ficha-da-Formacao.pdf	Docentes dos grupos 230, 500	Online	KHAN ACADEMY	
21 de novembro a 26 de janeiro	A MATEMÁTICA NOS PRIMEIROS ANOS	25h	145 - Formação de	Formação online	Nesta formação, pretendemos dar a conhecer a Khan Academy aos Educadores de Infância e Professores do 1.º Ciclo do Ensino Básico, bem como todas as ferramentas que esta plataforma inclui para a monitorização do progresso dos alunos e exemplos de boas práticas de utilização da	Docentes dos grupos 100, 110	Online	KHAN ACADEMY	

			professores de áreas disciplinares específicas	Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-118337/22	Khan Academy em contexto escolar. Informação adicional em: https://formacaodesportiva.pt/wp-content/uploads/2022/10/Ficha-da-Formacao.pdf			
18 de novembro a 28 de dezembro	O vídeo como ferramenta pedagógica e didática: criação e produção de recursos educativos digitais	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-111169/21	<p>Curso integralmente ONLINE: O vídeo como ferramenta pedagógica e didática: criação e produção de recursos educativos digitais</p> <p>Vimos, por este meio, divulgar o Curso de Formação, totalmente online, de 25h, intitulado "O vídeo como ferramenta pedagógica e didática: criação e produção de recursos educativos digitais", de acordo com o cronograma que pode consultar em anexo. O texto de divulgação segue abaixo.</p> <p>Qualquer dúvida sobre o funcionamento deste curso deve ser dirigida aos elementos da Direção-Geral de Educação que se encontram a coordenar este assunto: Octávia Castro (octavia.castro@dge.mec.pt) e Paula Martins (paula.martins@dge.mec.pt)</p> <p>A Direção-Geral de Educação irá dinamizar um Curso de Formação, de 25h, intitulada "O vídeo como ferramenta pedagógica e didática: criação e produção de recursos educativos digitais", com o registo de formação: CCPFC/ACC-111169/21 em regime online entre 18/11/2022 e 28/11/2022 (cronograma em anexo).</p> <p>Tendo em consideração que o Curso foi candidatado e aprovado pelo POCH para ser realizada na NUT - Centro, pedimos a colaboração no sentido de divulgarem o mesmo junto das V. escolas.</p> <p>Os professores poderão fazer a pré-inscrição, até ao dia 05/11/2022, no link da Turma: https://formacao.dge.min-educ.pt/#/edition/3656001/enroll</p> <p>Se já estiverem registados no portal de formação da DGE, basta clicar neste link que serão imediatamente direcionados para a pré-inscrição na turma.</p> <p>Se não estiverem registados devem fazê-lo através deste link: https://formacao.dge.min-educ.pt/ e, só depois, se clica no link da Turma.</p> <p>Para dúvidas adicionais podem contactar: octavia.castro@dge.mec.pt; paula.martins@dge.mec.pt</p> <p>Objetivos deste curso de formação:</p> <p>Estimular os docentes para a utilização de estratégias pedagógicas promotoras de metodologias diversificadas e inovadoras;</p> <p>Dotar os docentes de conhecimentos essenciais para a criação de um vídeo educativo;</p> <p>Dotar os formandos de recursos e conhecimentos essenciais para realizarem um vídeo em contexto escolar e compreender os vários passos para a sua realização;</p> <p>Promover boas práticas na planificação e produção de vídeos educativos;</p> <p>Utilizar hardware de captação (imagem, áudio e vídeo);</p> <p>Operar um software de edição (imagem, áudio e vídeo);</p> <p>Produzir RED potenciadores da construção do conhecimento;</p> <p>Promover a partilha dos RED produzidos numa comunidade.</p> <p>O Curso é constituído pelos seguintes Módulos:</p> <p>Módulo I - O vídeo em contexto educativo: conceitos básicos</p> <p>Módulo II - Ferramentas de captação e de edição de imagem</p> <p>Módulo III - Ferramentas de captação e de edição de áudio</p> <p>Módulo IV - Ferramentas para criar vídeo-aula</p> <p>Módulo V - Ferramentas de edição de vídeo</p> <p>Módulo VI - Projeto</p> <p>Informação adicional em: https://classroom.google.com/c/MTgyMDE2ODQ0MTI2/m/NTYSNTMzNzQ3ODUx/details</p>	Educação Pré-Escolar Professores do Ensino Básico Professores de Educação Especial Professores do 2.º Ciclo do Ensino Básico Professores do 3.º Ciclo do Ensino Básico Professores do Ensino Secundário	Online	Direção-Geral da Educação
18 de novembro a 28 de dezembro	O vídeo como ferramenta pedagógica e didática: criação e produção de recursos educativos digitais	25h	481 - Ciências informáticas	Formação e-learning Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-111169/21	<p>A Direção-Geral de Educação irá dinamizar um Curso de Formação, de 25h, intitulada "O vídeo como ferramenta pedagógica e didática: criação e produção de recursos educativos digitais", em regime online entre 18/11/2022 e 28/12/2022.</p> <p>Os professores poderão fazer a pré-inscrição, até ao dia 05/11/2022, no link da Turma: https://formacao.dge.min-educ.pt/#/edition/3656001/enroll</p> <p>Se já estiverem registados no portal de formação da DGE, basta clicar neste link que serão imediatamente direcionados para a pré-inscrição na turma.</p> <p>Se não estiverem registados devem fazê-lo através deste link: https://formacao.dge.min-educ.pt/ e, só depois, se clica no link da Turma.</p>	Profissionais da educação	Online	Direção-Geral da Educação

17 e 18 de novembro	Dar uma nova Formação à Ação: Da Motivação à Autonomia	7h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	"Dar uma nova forma à ação: Da motivação à autonomia", manhãs dos dias 17 e 18 de Novembro (Dia Nacional dos Formadores). Emissão em direto com gravação de todos os painéis. Uma organização do Forma-te e da UpSideUp. Duração: 17 de novembro e 18 de novembro, das 9:30 às 13:00 Informação adicional em: https://www.forma-te.com/enf2022/	Profissionais da educação	Online	Forma-te
16 e 17 de novembro	Jornadas da Educação 2022 - Inclusão e Acessibilidades na Educação Digital	4h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	As Jornadas da Educação estão de volta a 16 e 17 de novembro e decorrem online a partir das 17h30. A edição de 2022 é dedicada à Inclusão e Acessibilidades na Educação Digital. O evento, que tem inscrição gratuita mas obrigatória até 14 de novembro, é uma organização conjunta dos Centros Locais de Aprendizagem (CLA-UAb) em Coruche e Montijo. O primeiro dia conta com a apresentação do Projeto Acessibilidades da Universidade Aberta (UAb), por Isabel Barros Dias (docente da UAb), e com a apresentação do Curso de Profissionalização em Serviço do grupo 360: Língua Gestual Portuguesa, por Ana Nobre (também docente na UAb). A abertura deste dia está a cargo do vice-reitor para o Desenvolvimento e Cooperação Institucional, Domingos Caeiro, e da Diretora do Departamento de Educação e Ensino a Distância (DEED), Cláudia Neves. A moderação é da responsabilidade de Susana Henriques (professora auxiliar com agregação no DEED). O segundo dia é dedicado à apresentação de projetos de relevo no âmbito da Inclusão e Acessibilidades em Países de Língua Portuguesa. O presidente da Associação de Educação a Distância dos Países de Língua Portuguesa (EADPLP), Paulo Dias, abre os trabalhos, seguindo-se a apresentação dos projetos "Educação Digital em Rede em Espaços Prisionais: O Campus Virtual Eduonline@Pris", por José António Moreira (diretor da Delegação Regional do Porto), e "Formação e Educação Superior: vivenciando a cultura inclusiva em um contexto de internacionalização", por Ana Virgínia Lima (docente no Centro Universitário Antônio Eufrásio de Toledo de Presidente Prudente – Brasil). Informação adicional em: https://portal.uab.pt/noticias/cla-organizam-jornadas-da-educacao/ https://portal.uab.pt/wp-content/uploads/2022/10/NOT-cartaz-Programa_Jornadas-Educacao.pdf	Profissionais da educação	Online	Centros Locais de Aprendizagem (CLA-UAb) em Coruche e Montijo
16 de novembro	Sessão de Formação "Avaliação pedagógica: princípios e práticas"	3h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	Sessão de Formação "Avaliação pedagógica: princípios e práticas" Partilha de conhecimentos sobre princípios e práticas no âmbito da avaliação pedagógica. Inscrições em: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXikqssmRVKtfehfhVdbrBccZ-sszSZy-9MbJDKyLn_P7hQ/closedform	Profissionais da educação	Online	Instituto D João V
17 de novembro	X Encontro Nacional de Formadores "Dar uma nova Formação à Ação: Da Motivação à Autonomia"	3h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	O Mapa do Tesouro da Aprendizagem Dar uma Nova Forma à Ação dos Formadores Como motivar para a aprendizagem? Como promover a autonomia do aprendiz? Informação adicional em: https://www.forma-te.com/enf2022/	Profissionais da educação	Online	Forma-te
17 de novembro	Educação para o Empreendedorismo: conceitos essenciais	3h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado como Ação de Formação de Curta Duração (AFCD), ao abrigo do Despacho 5741/2015 de 29 de maio	A DGE informa que irá realizar-se a Ação de Formação de Curta Duração (AFCD), a distância, "Educação para o Empreendedorismo: conceitos essenciais", com a duração de três horas. Objetivos: A AFCD pretende concorrer para a atualização e aquisição de conhecimentos e para o questionamento e reflexão à volta de conceitos essenciais associados à educação para o empreendedorismo e, num quadro mais abrangente, em articulação com a educação para a cidadania. Pretende, igualmente, provocar metodologias de ensino e de aprendizagens que fomentem a reflexão-ação sobre experiências práticas empreendedoras ao longo da escolaridade obrigatória. Data e horário: 17 de novembro de 2022, das 17h00 às 20h00'. Prazo de inscrição: 19 de outubro a 31 de outubro de 2022. Local de realização: Sessão online síncrona, através da plataforma ZOOM – DGE. Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/acao-de-formacao-educacao-para-o-empreendedorismo-conceitos-essenciais https://cidadania.dge.mec.pt/formacao/empreendedorismo Inscrições em: https://formacao.dge.min-educ.pt/#/edition/3632952/enroll	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial	Online	Direção-Geral da Educação
17 de novembro	Webinar – Raposa Chama	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	No âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e designadamente nos domínios do Risco e do Ambiente, a Direção-Geral da Educação convida os	Docentes, técnicos/as, profissionais	Online	Direção-Geral da Educação

					<p>estabelecimentos escolares a participarem, no 17 de novembro, entre as 17h30 e as 18h30, em modo remoto, no Webinar – Raposa Chama.</p> <p>Esta iniciativa foi concebida no âmbito da campanha 'Portugal Chama. Por Si. Por Todos.'. Com a chancela da República Portuguesa, pretende ser um apelo à ação das crianças, desafiando-as a serem embaixadoras da causa: Portugal protegido de incêndios rurais graves.</p> <p>Assim, mais que um projeto, é um movimento coletivo e inclusivo, desenhado para chegar a todas as crianças e jovens, entre os 5 e os 12 anos, através da escola, dos professores, da família e de toda a comunidade.</p> <p>O grande objetivo é sensibilizar e educar as crianças de hoje, que serão os futuros decisores de amanhã, sobre os comportamentos de risco, acreditando que no presente, podem ter o papel crucial na sociedade.</p> <p>Lançado em 2021, ainda em período de pandemia, as iniciativas focaram-se mais no digital com o lançamento do website www.raposachama.pt e das várias redes sociais do projeto. A Banda da Floresta, com os seus animais divertidos e cool, traz uma música com importantes mensagens e que é impossível não ficar a trautear – com o fogo não se brinca.</p> <p>Em 2022 o projeto estabeleceu protocolos com alguns Municípios que, através dos seus serviços de proteção civil e gabinete técnico florestal, dinamizaram ações de sensibilização para a comunidade escolar.</p> <p>Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-raposa-chama?fbclid=IwAR2GRsKcyDY-TBF1YyJhgMdk6QXx1qcgN-tNAQsvmSUEVte42e_Pi4AxBJl</p> <p>Inscrições em: https://dge-me-pt.zoom.us/webinar/register/WN_amiUgp4wQF2NJEiawRbTxQ</p>	de educação e outros/as interessados/as		
28 de novembro a 16 de janeiro	Primeiros Socorros	25h	861 - Proteção de pessoas e bens	Formação e-learning Certificado de participação	<p>Primeiros Socorros</p> <p>Este curso visa habilitar os formandos com os conhecimentos que lhes permitam prestar a primeira assistência a sinistrados.</p> <p>No final da ação de formação, os formandos deverão ser capazes de:</p> <p>Compreender o Sistema Integrado de Emergência Médica;</p> <p>Executar adequadamente o Exame da Vítima;</p> <p>Reconhecer e socorrer situações de risco de vida imediato: choque e hemorragias;</p> <p>Conhecer os principais sinais e sintomas das emergências médicas mais comuns, implementando as medidas de primeiros socorros adequadas a cada uma delas;</p> <p>Identificar os principais tipos de intoxicações e o seu socorro imediato;</p> <p>Socorrer as lesões da pele e fraturas;</p> <p>Apoiar as manobras de socorro em traumatismos de crânio e cabeça.</p> <p>Informações e inscrições deverá contactar: isabel.castro@iefp.pt</p>	Comunidade educativa	Online	IEFP de Sintra
2 de novembro a 16 de janeiro	MOOC "Bullying e Cyberbullying: Prevenir & Agir - 3.ª Edição"	25h	319 - Ciências sociais e do comportamento - programas não classificados noutra área de formação	Formação online Certificado de conclusão do curso	<p>O curso de formação "Bullying e Cyberbullying: Prevenir & Agir - 3.ª Edição", em formato MOOC (Massive Open Online Course), é promovido pela Direção-Geral da Educação (DGE), no âmbito do Centro de Sensibilização SeguraNet e da área de Cidadania e Desenvolvimento, termina no dia 16 de dezembro, correspondendo a um trabalho global de cerca de 25 horas.</p> <p>O MOOC "Bullying e Cyberbullying: Prevenir & Agir - 3.ª Edição" destina-se a professores, educadores, pais/encarregados de educação, forças de segurança, outros profissionais que desempenhem funções em contextos educativos e a todos os interessados nesta temática.</p> <p>Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/mooc-bullying-e-ciberbullying-prevenir-agir-3a-edicao https://www.seguranet.pt/sites/default/files/doc/2022_MOOC_Bullying_Ciberbullying_png</p> <p>Inscrições e acesso ao curso em: https://www.nau.edu.pt/pt/curso/bullying-e-ciberbullying-prevenir-agir/</p>	Comunidade educativa	Online	Direção-Geral da Educação
21 de novembro	Webinar "Consumo Responsável"	1h30	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>A Direção-Geral da Educação convida os docentes da educação pré-escolar ao ensino secundário para participarem no webinar "Consumo Responsável", a realizar no próximo dia 21 de novembro, das 17h00 às 18h30.</p> <p>Este webinar, integrado nos domínios "Desenvolvimento Sustentável" e "Literacia Financeira e Educação para o Consumo", no âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, tem como objetivos: contribuir para a consciencialização sobre o papel de cada indivíduo no consumo responsável; explorar conceitos, problemas e desafios associados ao consumo responsável; promover uma abordagem interdisciplinar do tema "Consumo responsável", no âmbito dos projetos integrados na Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola.</p> <p>Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-consumo-responsavel</p> <p>Inscrições em:</p>	Docentes da educação pré-escolar ao ensino secundário	Online	Direção-Geral da Educação

<p>21 de novembro</p>	<p>AFCD "Cidadania, Mobilidade & Segurança Rodoviária"</p>	<p>1h30</p>	<p>861 - Proteção de pessoas e bens</p>	<p>Formação online Certificado de participação</p>	<p>https://dge-me-pt.zoom.us/webinar/register/WN_HuSpE5vrRg2Y0m6iuXy2ag</p> <p>A Direção-Geral da Educação irá realizar a Ação de Formação de Curta Duração (AFCD), a distância, "Cidadania, Mobilidade & Segurança Rodoviária", com a duração de três horas.</p> <p>A AFCD tem por objetivo a aquisição e atualização de conhecimentos em mobilidade e segurança rodoviária, tendo em vista a sua abordagem de forma transversal e/ou autónoma no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, criando condições para a sua integração de acordo com faixa etária dos/as aluno/as, fazendo uso de novos recursos pedagógicos.</p> <p>Visando dotar os/as docentes de todos os ciclos e níveis de educação e ensino (EPE, 1.º, 2.º e 3.º CEB e ES) de conhecimentos na área da cidadania, mobilidade e segurança rodoviária que lhes permitam abordar, de forma transversal ou no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, conteúdos que visem a formação de cidadãos/cidadãs mais conscientes e responsáveis no usufruto do espaço rodoviário, esta ação abordará temas centrais e estruturantes, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Impacto e causas dos acidentes rodoviários na população infantil e juvenil; - Medidas de prevenção de eficácia comprovada; - Boas práticas de cidadania e segurança rodoviária e legislação aplicável; - Desafios e benefícios introduzidos pelos novos e mais suaves modos de deslocação. <p>As inscrições decorrerão entre 17 de outubro e 4 de novembro de 2022.</p> <p>Critérios de seleção: Ordem de inscrição na ação, desde que sejam educadores de infância e professores dos ensinos básico, secundário e de educação especial.</p> <p>Calendário:</p> <p>Turma 1</p> <p>1.ª sessão: 21 de novembro de 2022 2.ª sessão: 22 de novembro de 2022 Horário das sessões: das 18:00 às 19:30</p> <p>Turma 2</p> <p>1.ª sessão: 23 de novembro de 2022 2.ª sessão: 24 de novembro de 2022 Horário das sessões: das 18:00 às 19:30</p> <p>O formando está obrigado a participar na totalidade das horas a distância da ação de formação. Não está previsto a justificação nem a relevação de faltas.</p> <p>Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/acao-de-formacao-de-curta-duracao-cidadania-mobilidade-seguranca-rodoviaria https://cidadania.dge.mec.pt/formacao/seguranca-rodoviaria</p> <p>Inscrições em: https://formacao.dge.min-educ.pt/#/edition/3594653/enroll</p>	<p>Comunidade educativa</p>	<p>Online</p>	<p>Direção-Geral da Educação</p>
<p>22 de novembro</p>	<p>Webinar – Outras estatísticas externas em detalhe: posição de investimento internacional, dívida externa e globalização</p>	<p>1h45</p>	<p>145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas</p>	<p>Formação online Certificado de participação</p>	<p>Para terminar a trilogia de webinars dedicados às estatísticas externas, o Banco de Portugal apresenta agora um conjunto de outras estatísticas que ajudam a compreender e a acompanhar as relações económicas de Portugal com o resto do mundo.</p> <p>Assim, no próximo dia 22 de novembro responderão a perguntas como: o que é a posição de investimento internacional e como se relaciona com a balança de pagamentos? O que é a dívida externa e como se mede? Qual a origem do investimento direto em Portugal e como tem evoluído nos últimos anos? Como encontrar esta informação no BPstat?</p> <p>Esta iniciativa aborda temas/conteúdos das Aprendizagens Essenciais da disciplina de Economia A, pelo que é dirigida aos docentes do grupo de recrutamento 430 – Economia e Contabilidade e tem os seguintes objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> Incentivar a atualização científica do grupo de docência, cujas oportunidades de formação nem sempre têm estado diretamente relacionadas com a sua área específica de lecionação; Promover o uso da Estatística enquanto "ferramenta" fundamental na análise da realidade económica portuguesa, europeia e mundial; Fomentar a atualização científica dos professores do referido grupo, nomeadamente no que respeita a alguns conteúdos programáticos que têm apresentado novos desenvolvimentos; Estimular a partilha de práticas de referência entre os professores que, sendo do mesmo grupo de recrutamento, se encontram em contextos educativos muito diversificados. <p>➤ Público-alvo: Professores do grupo de recrutamento 430 – Economia e Contabilidade.</p> <p>➤ Data de realização: dia 22.11.2022 das 17h30min às 18h45min.</p>	<p>Professores do grupo de recrutamento 430 – Economia e Contabilidade</p>	<p>Online</p>	<p>Direção-Geral da Educação e Banco de Portugal</p>

					<p>➤ A participação é gratuita, mas sujeita a inscrição até ao dia 19.11.2022.</p> <p>➤ A Ficha de inscrição está disponível em: https://area.dge.mec.pt/dsdcbpstat</p>			
23 de novembro	Webinar Literacia Financeira - "Vamos fazer contas à vida: estratégias para ultrapassar dificuldades financeiras"	1h30	343 - Finanças, banca e seguros	Formação online Certificado de participação	<p>Vamos fazer contas à vida: estratégias para ultrapassar dificuldades financeiras" é o tema do webinar que tem lugar no dia 23 de novembro, às 18h00.</p> <p>Para nos ajudar a aumentar a literacia financeira está presente Mário Negas, coordenador da licenciatura em gestão da Universidade Aberta (UAb). José Carlos Amorim, diretor administrativo e financeiro do Centro Qualifica da ETP Sicó, especialista em Controlo de Gestão, fala sobre esta temática.</p> <p>Questões relacionadas com a literacia financeira, como o crédito à habitação, a variação dos preços e a inflação, e a identificação de estratégias de negociação que podem ser utilizadas por cada um de nós, também são alguns dos temas a abordar.</p> <p>O evento é uma organização dos Centros Locais de Aprendizagem, da Universidade Aberta (CLA-UAb), em Ansião e Porto de Mós, e do Centro Qualifica da ETP Sicó.</p> <p>Informação adicional em: https://portal.uab.pt/noticias/webinar-sobre-literacia-financeira/</p>	Comunidade educativa	Online ou presencial no auditório do Centro Qualifica da ETP Sicó, em Avelar, Ansião	Centros Locais de Aprendizagem da Universidade Aberta (CLA-UAb) e do Centro Qualifica da ETP Sicó
25 de novembro	Seminário - A Transformação Digital: Oportunidades e Desafios	3h	481 - Ciências informáticas	Formação presencial Certificado de participação	<p>Professores da Universidade Aberta são oradores convidados no seminário "Transformação Digital: oportunidades de desafios" a decorrer no próximo dia 25 de novembro, em Torres Novas.</p> <p>A abertura do seminário, às 9h00, é partilhada pelo vice-presidente da Câmara Municipal de Torres Novas, Luís Silva, e pelo vice-reitor para o Desenvolvimento e Cooperação Institucional, Domingos Caeiro.</p> <p>Às 10h20, o vice-reitor para o Ensino, Formação e Organização Académica, José Candeias Sales, apresenta a comunicação "O Capital Humano e a formação profissional para a transformação digital", a que se segue a comunicação "A Formação Profissional em Ciência de Dados" por Mário Negas, docente do Departamento de Ciências Sociais e de Gestão.</p> <p>O evento, organizado pela Startup Torres Novas, decorre na Biblioteca Municipal Gustavo Pinto Lopes e destina-se ao público em geral.</p> <p>Informação adicional em: https://portal.uab.pt/noticias/uab-participa-em-seminario-sobre-transformacao-digital/ https://portal.uab.pt/wp-content/uploads/2022/11/NOT-seminario_StartUp-Torres-Novas.pdf</p>	Comunidade educativa	Biblioteca Municipal Gustavo Pinto Lopes	Universidade Aberta & Startup Torres Novas
25 de novembro	SEMINÁRIO ESCOLA DIGITAL: Experiências Educativas Inspiradoras	3h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>O "SEMINÁRIO ESCOLA DIGITAL: Experiências Educativas Inspiradoras", destina-se a toda a comunidade educativa. É uma organização do CCTIC - ESE/IPB, realiza-se no dia 25 de NOVEMBRO e releva como ACD para educadores e professores de todos os níveis de ensino (3h).</p> <p>A inscrição é gratuita mas obrigatória e limitada a 280 inscrições.</p> <p>Informação adicional em: https://cctic.ipb.pt/sed22-3</p>	Comunidade educativa	Online	Centro de Competência TIC ESE/IPB Bragança
14 de fevereiro a 21 dezembro de 2023	MOOC "Competências para a Interculturalidade"	4h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>No mundo global em que vivemos, caracterizado por fenómenos migratórios e pela diversidade cultural, importa que saibamos como participar numa sociedade inclusiva e coesa.</p> <p>As competências interculturais tornam-se essenciais para nos relacionarmos com outras pessoas ou grupos e para participarmos, de forma ativa, na prestação de um serviço público promotor da coesão social, pautado pelo acolhimento e pela integração.</p> <p>O que vai aprender</p> <p>Reconhecer a importância da diversidade cultural; Identificar possíveis barreiras perante situações interculturais; Compreender os valores, conhecimentos e atitudes necessários para uma comunicação intercultural de sucesso.</p> <p>Descrição</p> <p>Cada vez mais interagimos com pessoas de diferentes culturas, línguas, religiões e formas de estar no mundo. A convivência com a diversidade cultural cria oportunidades de diálogo, de aprendizagem e de desenvolvimento pessoal e social.</p> <p>As competências interculturais tornam-se, assim, essenciais para nos relacionarmos com outras pessoas ou grupos e para participarmos, de forma ativa, na prestação de um serviço público promotor da coesão social, pautado pelo acolhimento e pela integração.</p> <p>Com este curso vai aprender o significado de "interculturalidade" e conhecer as diversas formas de agir coletivamente perante a diversidade. Saberá identificar padrões de comportamento no nosso quotidiano e refletir sobre a sua própria forma de agir.</p> <p>Vai compreender a relação entre cultura e identidade, distinguir estereótipos de preconceitos e refletir sobre como estes afetam a nossa perceção e a nossa forma de interagir com os outros, identificando formas de os desconstruir.</p>	Comunidade educativa	Online	NAU

					<p>Por fim, vai ficar mais apto para estabelecer relações construtivas em contextos multiculturais e para continuar a desenvolver as suas competências.</p> <p>Avaliação e certificação</p> <p>No final de cada módulo encontra uma síntese e um curto questionário de avaliação dos conhecimentos.</p> <p>No último módulo terá ainda a oportunidade de realizar uma autoavaliação das suas competências para a interculturalidade, atividade formativa que, pela sua natureza, não é classificada.</p> <p>Para obter o Certificado será necessário concluir o curso e obter um resultado mínimo de 50% nos questionários de avaliação.</p> <p>Plano de curso</p> <p>Módulo 1: Diversidade Cultural e Interculturalidade</p> <p>Módulo 2: Cultura e Identidade</p> <p>Módulo 3: Estereótipos e Preconceitos</p> <p>Módulo 4: Competências Interculturais</p> <p>Informação adicional em: https://www.nau.edu.pt/pt/curso/competencias-para-a-interculturalidade/</p> <p>Inscrições em: https://lms.nau.edu.pt/login?next=richie/pt/curso/competencias-para-a-interculturalidade/</p>			
28 de novembro a 2 de dezembro	Ação de curta duração "Interculturalidade: Identidade, Cultura e Diversidade Cultural"	3h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de participação	<p>A Direção-Geral da Educação (DGE) informa que irá realizar-se a Ação de Formação de Curta Duração (AFCD), a distância, "Interculturalidade: Identidade, Cultura e Diversidade Cultural", com a duração de três horas.</p> <p>Objetivos</p> <p>A ação de formação visa a reflexão sobre conceitos de Interculturalidade: identidade, cultura e diversidade cultural. Através de uma abordagem teórico-prática pretende-se incentivar o recurso a metodologias de ensino e de aprendizagem que valorizem a diversidade cultural e promovam a participação ativa de todas as crianças e de todos os jovens na construção de sociedades mais justas e inclusivas.</p> <p>Data e horário: 28 de novembro de 2022 das 16h30m às 19h30m.l</p> <p>Inscrições: As inscrições decorrerão entre 02 e 16 de novembro de 2022.</p> <p>Local de realização: Sessão online síncrona, através da plataforma ZOOM – DGE.</p> <p>Critérios de seleção: Ordem de inscrição na ação</p> <p>Informação adicional em: https://cidadania.dge.mec.pt/interculturalidade/noticias-e-eventos/acao-de-curta-duracao-interculturalidade-identidade-cultura-e</p> <p>Inscrições em: https://cidadania.dge.mec.pt/sites/default/files/inline/inscricao-acd.pdf</p>	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial	Online	Direção-Geral da Educação
29 de novembro	Webinar "A Maior Lição do Mundo – Transformar a Educação"	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>A Direção-Geral da Educação, a UNICEF Portugal e a Rede de Bibliotecas Escolares convidam as crianças, os alunos e os docentes, da educação pré-escolar ao ensino secundário, para participarem no webinar "A Maior Lição do Mundo – Transformar a Educação", a realizar a 29 de novembro próximo, das 16h às 17h.</p> <p>Este webinar integra-se em "A Maior Lição do Mundo", iniciativa internacional que visa contribuir para a reflexão e ação no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, envolvendo crianças e jovens e promovendo uma cidadania global ativa, bem como uma maior consciencialização sobre o papel de cada um na construção de um mundo mais seguro, saudável e sustentável.</p> <p>O webinar tem como objetivos: contribuir para o conhecimento e a reflexão sobre questões globais da educação de qualidade; promover atitudes e comportamentos de cidadania ativa e de resolução de problemas de educação a nível local; refletir sobre a importância da educação e sobre a forma como cada um de nós pode contribuir para a sua transformação.</p> <p>As inscrições, gratuitas, estão abertas até 25 de novembro.</p> <p>Poderá também assistir ao webinar no canal YouTube da DGE https://www.youtube.com/@dgame17</p> <p>Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-maior-licao-do-mundo-transformar-educacao https://cidadania.dge.mec.pt/projectos-e-iniciativas/desenvolvimento-sustentavel</p>	Profissionais da educação	Online	Direção-Geral da Educação, UNICEF Portugal e Rede de Bibliotecas Escolares
20, 21 e 22 de janeiro	Seminário Eco-Escolas 2023	25h	859 - Proteção do ambiente - programas não classificados	Formação presencial Certificado de formação acreditada	<p>O Seminário Nacional Eco-Escolas 2023, organizado em parceria com o município de Soure constitui um momento de atualização, co-aprendizagem e partilha entre profissionais da área da educação para o desenvolvimento sustentável.</p> <p>O Eco-Escolas, programa internacional reconhecido pela UNESCO como a maior rede de educação para a sustentabilidade do mundo [página 91 do relatório Final da DEDS] adotado atualmente em 67 países, que conta com 25 anos a nível nacional, constitui-se atualmente numa "ferramenta" para a implementação dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (Agenda 2030), enfatizando a sua vocação de educação para uma cidadania responsável.</p>	Professores e Educadores	Escola Secundária /3 Martinho Árias de Soure	ABAE e Centro de Formação Orlando Ribeiro

			noutra área de formação		<p>Objetivos: Reunir os professores coordenadores do Programa Eco-Escolas e os técnicos dos municípios envolvidos na educação ambiental, por forma a incentivar a comunicação, possibilitar uma partilha de objetivos comuns e a troca de experiências; Divulgar novos projetos e iniciativas relativas ao Eco-Escolas 2022/2023; Fornecer informação específica relacionada com os temas do ano: Biodiversidade – preservar e regenerar espaços exteriores; Fornecer informação científica e pedagógica relativamente a outros temas de trabalho: água, resíduos, energia, alterações climáticas, biodiversidade, geodiversidade, agricultura biológica, alimentação saudável e sustentável etc; Debater estratégias referenciais e metodologias em Educação para o Desenvolvimento Sustentável; Proporcionar a participação em ateliers de caráter prático conducentes a um enriquecimento de estratégias em educação ambiental; Debater a metodologia e as estratégias do Programa Eco-Escolas; Consultar informação adicional em: https://ecoescolas.abae.pt/seminario-2023-soure/</p>			
7 de dezembro a 8 de fevereiro	Modelação 3D e produção de imagens fotorrealistas (4.ª edição)	25h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-111597/21	<p>Este curso pretende dar resposta à necessidade de capacitação de Professores para criar ou modificar, usar e partilhar recursos educativos digitais para o ensino e a aprendizagem dos alunos. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/criacao-de-recursos-educativos-digitais-5-a-edicao/?doing_wp_cron=1667925865.7098228931427001953125</p>	Docentes	Online	Casa do professor
4 de janeiro a 25 de fevereiro	JUDOCAS NA ESCOLA	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-117569/22	<p>Curso de formação “Judocas na Escola”, creditado com 25 horas pelo CCPFC para docentes dos grupos 260 e 620, que decorrerá em regime b-learning entre os dias 4 de janeiro e 25 de fevereiro. Este curso contará com uma sessão presencial que se realizará em Lisboa ou no Porto (cada formando poderá selecionar a opção que lhe for mais conveniente). Ao longo das sessões que constituem esta formação, os formadores abordarão os temas: 1. A evolução histórica e regulamentar do judo. 2. O fenómeno desportivo do judo. 3. Análise comparativa e interativa do judo. Consultar informação adicional em: https://formacaodesportiva.pt/wp-content/uploads/2022/11/Ficha-de-Formacao_Judo.pdf</p>	Professores de Educação Física	Online	Casa do professor
18 de janeiro a 19 de julho	Projeto Escola Aberta	14h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>18 de janeiro – Gestão de Conflitos em contexto escolar 15 de fevereiro – Coaching Educacional 15 de março – Trabalho colaborativo na Escola 19 de abril – Diferenciação Pedagógica / Coadjuvância na sala de aula 17 de maio – Promoção de Competências em contexto escolar 21 de junho – Disciplina Positiva 19 de julho – Bullying na Escola As inscrições deverão ser feitas através do seguinte formulário: https://forms.gle/6VtsWrBxiZZcPn7R7 Link das sessões online: https://meet.google.com/tgs-xisb-kew</p>	Colaboradores docentes e não docentes	Online	Entidade Patronal
13 de janeiro	Avaliação pedagógica: princípios e práticas	4h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>Sessão de Formação "Avaliação pedagógica: princípios e práticas" Partilha de conhecimentos sobre princípios e práticas no âmbito da avaliação pedagógica.</p>	Profissionais da educação	Online	Instituto D João V
24 de janeiro	Bullying e cyberbullying em idade escolar - ADN	0,75h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>A equipa de autores do projeto ADN tem o prazer de o(a) convidar para uma formação online, onde será abordada a problemática do bullying e do cyberbullying, com foco nos comportamentos de risco para a saúde e nos sinais de alerta. Nesta formação, dinamizada pela Psicóloga Educacional, Professora na Escola Superior de Educação de Santarém – ESES, Sónia Seixas, será apresentado um enquadramento sobre a problemática do bullying e do cyberbullying a nível nacional e mundial, onde serão identificados os principais resultados da investigação no âmbito da incidência, dos tipos de comportamento, das diferenças de género, da sua evolução e das repercussões para a saúde. Partindo-se desta caracterização, serão propostas que visam orientar para as formas de identificar, prevenir e intervir em ambos os problemas. Consultar informação adicional em: https://www.youtube.com/watch?v=sLTzBWKmows</p>	Profissionais da educação	Online	ASA

26 de janeiro	As escolas profissionais rumo ao futuro - Ensino Profissional	0,75h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>A LeYa Educação tem o prazer de o/a convidar para a formação online As escolas profissionais rumo ao futuro. Esta formação será dinamizada por Joaquim Azevedo, Professor Catedrático na Universidade Católica Portuguesa e criador, com Roberto Carneiro, do Ensino Profissional em Portugal, no ano de 1989.</p> <p>Nesta formação serão abordados os seguintes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Breve História do Ensino Profissional • Ideias e preconceitos criado em torno do Ensino Profissional • Características do Ensino Profissional • Desafios no Ensino Profissional <p>Consultar informação adicional em: https://www.youtube.com/watch?v=6AWAFZXCiVg</p>	Profissionais da educação	Online	Leya Educação
31 de janeiro	Cancro: o que sabemos e o que falta descobrir - ADN	0,75h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>A equipa de autores do projeto ADN tem o prazer de o/a convidar para uma formação online, dinamizada pelo Professor Doutor Manuel Sobrinho Simões, professor emérito da Faculdade de Medicina da Universidade do Porto e Diretor do Ipatimup, a propósito do tema - Cancro: o que sabemos e o que falta descobrir. Nesta formação, serão observados os seguintes aspetos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que é o cancro - Crescimento, invasão e metastização - O cancro e microbiota - Perspetiva futura <p>Consultar informação adicional em: https://www.youtube.com/watch?v=nCnag3DX3Sc</p>	Profissionais da educação	Online	ASA
9 de fevereiro	A premência de novos impulsos no Ensino Profissional em Portugal	0,75h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>Esta formação será dinamizada por Angelina Presa, Diretora Pedagógica da ETAP Escola Profissional de Caminha e responsável pelo Centro de Estudos e Projetos Transnacionais da ETAP. Nesta formação serão abordados temas relacionados com o ensino profissional enquanto política pública de educação com 33 anos de existência em Portugal, designadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os marcos históricos - Dilemas e desafios que marcaram esta oferta ao longo do tempo - O Ensino Profissional enquanto modelo de inovação educacional - Ações a receber para o reconhecimento e valorização do Ensino Profissional - O projeto educativo da ETAP Escola Profissional, denominado "Odisseia ETAP 2030" - O modelo de inovação pedagógica ETHAZI - O modelo ETHAZI aplicado na Prova de Aptidão Profissional (PAP). <p>Consultar informação adicional em: https://www.youtube.com/watch?v=SSnDQU_zi2k</p>	Profissionais da educação	Online	Leya Educação
25 de janeiro a 2 de fevereiro	INTERVENÇÃO COM AS PERTURBAÇÕES DE HIPERATIVIDADE E DÉFICE DE ATENÇÃO	12h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-118348/22	<p>Objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as características das Perturbações de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA). - Conhecer estratégias para a promoção de aprendizagens em contexto de sala de aula. - Elaborar o relatório técnico pedagógico (RTP) segundo o Dec. Lei 54/2018, alterado pela Lei 116/2019 de 13 de setembro. <p>Consultar informação adicional em: https://formacaodesportiva.pt/wp-content/uploads/2023/01/Ficha-de-Formacao_Intervencao-com-as-PHDA.pdf</p>	Docentes do grupo 910	Online	Formação Desportiva
15 de maio a 3 de junho	O BOCCIA: UMA MODALIDADE PARA TODOS	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-117821/22	<p>Objetivosd</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adquirir conhecimentos sobre a História do Desporto Adaptado. - Adquirir conhecimentos sobre a História da modalidade de boccia. - Adquirir conhecimentos técnicos sobre a modalidade de boccia. - Adquirir competências para lecionar a modalidade de boccia quer a nível competitivo quer a nível da atividade desenvolvida no âmbito do desporto escolar, com a população sénior e com a deficiência intelectual. <p>Consultar informação adicional em: https://formacaodesportiva.pt/wp-content/uploads/2023/01/Ficha-de-Formacao_Boccia.pdf</p>	Docentes dos grupos 260, 620, 910, 920 e 930	Online	Formação Desportiva
15 de fevereiro a 12 de abril	Estrutura molecular: iniciação aos softwares de desenho de fórmulas de estrutura e criação de modelos moleculares 3D (3.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-114085/22	<p>Este curso pretende proporcionar conhecimentos sobre as mais recentes tecnologias de visualização da estrutura molecular, apoiando os professores na utilização de ferramentas interativas e tridimensionais com efeitos na compreensão por parte dos alunos.</p> <p>Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/estrutura-molecular-iniciacao-aos-sofware-de-desenho-de-formulas-de-estrutura-e-criacao-de-modelos-moleculares-3d-3-a-edicao/?doing_wp_cron=1673950109.0971701145172119140625</p>	Docentes do grupo 510	Online	Casa do professor

18 de fevereiro a 1 de abril	Escape Room Educativo como estratégia para a educação digital (5.ª edição)	25h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-111957/21	Esta ação pretende ajudar os docentes na transição digital e no desenvolvimento de competências do Perfil dos Alunos, como a resolução de problemas, o desenvolvimento da criatividade e imaginação, a promoção da coesão de grupo e trabalho em equipa e, essencialmente, a aprender a pensar antes de agir. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/escape-room-educativo-como-estrategia-para-a-educacao-digital-5-a-edicao/?doing_wp_cron=1673950178.112916946411328125000	Docentes	Online	Casa do professor
25 de fevereiro a 22 de abril	O Excel como ferramenta pedagógica (22.ª edição)	25h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-113487/21	Ao utilizar e dominar o Excel como ferramenta pedagógica, o professor ganha tempo para poder dedicar a si próprio ou à realização de outras atividades pedagógicas. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/o-excel-como-ferramenta-pedagogica-22-a-edicao/?doing_wp_cron=1673950216.6645119190216064453125	Docentes	Online	Casa do professor
6 de fevereiro a 8 de março	Imprensa escolar e educação para os media (2.ª edição)	25h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-112769/21	Este curso de formação pretende reforçar, junto dos professores, o reconhecimento do valor cultural e do papel educativo da imprensa escolar. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/imprensa-escolar-e-educacao-para-os-media-2-a-edicao/?doing_wp_cron=1689169759.8041000366210937500000	Docentes	Online	Casa do professor
7 de fevereiro a 28 de março	Educação na Cidadania: o papel da intencionalidade nas aulas de Educação Física	25h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-113738/22	Este curso vem enfatizar o papel determinante da disciplina de Educação Física na promoção do desenvolvimento psicossocial, moral e da cidadania participativa das crianças e jovens. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/educacao-na-cidadania-o-papel-da-intencionalidade-nas-aulas-de-educacao-fisica-1-a-edicao/?doing_wp_cron=1689169886.8534250259399414062500	Docentes	Online	Casa do professor
23 de fevereiro	Ensino Profissional - uma opção de futuro	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	Consultar informação em: https://www.escolavirtual.pt/themes/ev/assets/pdfs/EV23_webinar10_EnsinoProfissional.pdf https://www.youtube.com/watch?v=SV5Qe19-qvs	Docentes	Online	Escola Virtual
9 de março a 27 de abril	Currículo, literacias e aprendizagem no contexto da autonomia e flexibilidade curricular. O papel da biblioteca escolar	25h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-111665/21	No atual contexto de mudança é fundamental que as bibliotecas redefinam as suas linhas de atuação. Com esta ação pretende-se potenciar a ação das bibliotecas escolares na promoção do sucesso educativo, dotando os professores de estratégias pedagógicas e de metodologias inovadoras para o desenvolvimento de competências de leitura e de escrita nas suas múltiplas dimensões. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/curriculo-literacias-e-aprendizagem-no-contexto-da-autonomia-e-flexibilidade-curricular-o-papel-da-biblioteca-escolar-5-a-edicao/?doing_wp_cron=1673950355.1363739967346191406250	Docentes	Online	Casa do professor
2 de março a 27 de abril	Género, Igualdade e Cidadania (1.ª edição)	25h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado Formação	Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/genero-igualdade-e-cidadania-1-a-edicao-2/?doing_wp_cron=1674215631.6843969821929931640625	Docentes	Online	Casa do professor
22 de fevereiro a 20 de abril	Construção de roteiros/projetos de descoberta do território e de experimentação artística (4.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-112743/21	Formar os professores para a função de mediadores entre a Escola, os seus beneficiários e o território, sendo estes o primeiro contacto crítico que o público infantojuvenil tem com os Patrimónios, a Cultura, a Arte e a Literatura. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/construcao-de-roteiros-projetos-de-descoberta-do-territorio-e-de-experimentacao-artistica-4-a-edicao/?doing_wp_cron=1689170288.6779210567474365234375	Docentes dos grupos 200, 240, 300, 400, 420, 600	Online	Formação Desportiva
11 de maio a 5 de junho	Aprendizagem da língua inglesa com criatividade	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-113246/21	Este curso focado no sucesso da aprendizagem da língua inglesa, relaciona os conceitos de gestão da sala de aula, de criatividade e de avaliação formativa, capacitando os professores para ensinar por meios mais criativos. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/aprendizagem-da-lingua-inglesa-com-criatividade-4-a-edicao/?doing_wp_cron=1674215584.1908719539642333984375	Docentes dos grupos 120, 220	Online	Formação Desportiva

25 de fevereiro a 22 de abril	Ciênci@tiva (12.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-108235/20	Com esta ação de formação pretende-se motivar, capacitar e apoiar os professores na utilização de estratégias de aprendizagem ativa nas suas salas de aula e fora dela, mostrando-lhes os recursos e as ferramentas necessárias para a concretização dessas práticas, promovendo e apoiando a sua utilização pedagógica e a refletindo criticamente sobre as potencialidades desta aplicação nos seus contextos educativos concretos, como o desafio da ação de ensinar Ciências. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/cientitiva-12-a-edicao-copia/?doing_wp_cron=1689170522.7543060779571533203125	Docentes dos grupos 230, 510, 520	Online	Formação Desportiva
1 a 30 de março	Como criar condições para o diálogo em sala de aula: o porquê e outras ferramentas	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-114253/22	Este curso oferece momentos de reflexão e atividade sobre a temática Filosofia para/ com Crianças e Jovens. Permitirá aos educadores e professores criar momentos que permitam às crianças e aos jovens desenvolver competências de diálogo, fazendo uso de ferramentas filosóficas para pensamentos críticos e criativos. Consultar informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/como-criar-condicoes-para-o-dialogo-em-sala-de-aula-o-porque-e-outras-ferramentas-3-a-edicao/?doing_wp_cron=1689170632.2555010318756103515625	Docentes dos grupos 110, 200, 210, 220	Online	Formação Desportiva
7 de dezembro a 24 de maio	Ação de curta duração Partilhas à Quarta	6h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado como Ação de Formação de Curta Duração (AFCD), ao abrigo do Despacho 5741/2015 de 29 de maio	Um conjunto de 6 videoconferências, onde professores e alunos das nossas escolas, a nível nacional, terão a oportunidade de partilhar as suas experiências. Nas “Partilhas à Quarta”, promovidas em colaboração entre as equipas Laboratórios de Aprendizagem e eTwinning, contar-se-á com a participação de professores e alunos envolvidos nestas iniciativas, assim como noutros projetos apoiados pela ERTE/DGE. As sessões, com temas diversificados, estão agendadas para as seguintes datas: 7 de dezembro de 2022 – Projetos eTwinning; 11 de janeiro de 2023 – Recursos Educativos Digitais; 15 de fevereiro de 2023 – Cidadania digital; 15 de março de 2023 – Projeto-Piloto Manuais Digitais (PPMD); 26 de abril de 2023 – Laboratórios de Educação Digital (LED); 24 de maio de 2023 – Internacionalização da Escola. Após cada uma das partilhas, os participantes terão a oportunidade de colocar questões aos oradores, criando-se um espaço de partilha e reflexão sobre práticas pedagógicas criativas e promotoras do desenvolvimento das áreas de competências enunciadas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. À semelhança dos anos anteriores, realizar-se-ão seis sessões, à quarta-feira, das 21 às 22 horas, havendo a possibilidade de a participação ser convertida em duas Ações de Curta Duração (ACD) de 3 horas, implicando esta certificação a obrigatoriedade de proceder à inscrição prévia em cada um dos segmentos e ao registo de presença nas 3 sessões, de cada um destes segmentos, a saber: 1.ª, 2.ª e 3.ª sessões - primeiro segmento = ACD de 3 horas (inscrição até 7 de dezembro 2022 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc3LnnO1paAKyzPteC9IE9tP8MF6Z1HHqxHidWkiODY5Q3_5w/viewform); 4.ª, 5.ª e 6.ª sessões - segundo segmento = ACD de 3 horas (inscrição até 15 de março de 2023 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd-n3kl6OCIFUkUGuUf460DdlohYjiBWvLirB-nRitpRVv_g/closedform). A colaboração entre a DGE e o Centro de Formação de Escolas dos Concelhos do Barreiro e Moita permitirá a certificação das ACD pelo referido centro de formação. Informação adicional em: https://erte.dge.mec.pt/noticias/partilhas-quarta-20222023	Profissionais da educação	Online	Direção-Geral da Educação (DGE), em particular pela Equipa de Recursos e Tecnologias Educativas (ERTE)
6 de dezembro	Webinar “Racismo e Não Discriminação”	1h30	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	A Direção-Geral da Educação vai realizar um Webinar denominado “Racismo e Não Discriminação”, no dia 6 de dezembro de 2022, das 16:30 às 18:00h. Os domínios Direitos Humanos e Interculturalidade integram a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC). Ambos os domínios procuram promover uma cultura de direitos humanos e de liberdades fundamentais, contribuindo para que crianças e jovens adquiram conhecimentos, capacidades, valores e atitudes que lhes permitam compreender, exercer e defender os Direitos Humanos, em contextos Interculturais, em prol de um mundo de paz, justiça, liberdade e democracia. Pretende-se apresentar a relação entre igualdade, não discriminação e equidade, na promoção do bem comum e defesa dos direitos humanos, abordando conceitos referenciais e proporcionar aos participantes novas abordagens no domínio do Pluralismo, Diálogo Intercultural, Igualdade e Não Discriminação. Será proporcionado um espaço de debate, promotor de diálogo entre participantes e oradores, contribuindo para a melhoria das práticas nas escolas no que concerne aos direitos humanos e à interculturalidade.	Docentes da Educação Pré-Escolar ao Ensino Secundário	Online	Direção-Geral da Educação

					A participação neste webinar não pressupõe a emissão de certificado/declaração de participação, nem o envio de documentação. Para participar no Webinar deverá inscrever-se entre os dias 21 de novembro e 2 de dezembro de 2022 em: https://dge-me-pt.zoom.us/webinar/register/WN_Jt-Q1BzGQZ2Sy8TW9bh2pw Informação adicional em: https://cidadania.dge.mec.pt/interculturalidade/noticias-e-eventos/webinar-racismo-e-nao-discriminacao-inscricoes-decorrer			
7 de dezembro	Webinar - "Formação Presencial & Formação a Distância: uma União em Nome da Inovação?"	1h30	142 - Ciências da educação	Formação Presencial ou E-Learning Certificado de participação	Webinar - "Formação Presencial & Formação a Distância: uma União em Nome da Inovação?" Informação adicional em: https://b-training.pt/webinar-2022-12-07/	Profissionais da educação	Online	B-Training Academy
13 de dezembro	Webinar "Construir o Futuro com a Tecnologia"	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	A Direção-Geral da Educação (DGE), vai promover em modalidade remota, no dia 13 de dezembro, entre as 10:00h e as 11:00h, o Webinar: Construir o Futuro com a Tecnologia. Este pretende ser mais um webinar onde se demonstra que as profissões não têm género e que a tecnologia está ao alcance de qualquer jovem e longe de ser uma opção apenas para jovens do sexo masculino. O webinar pretende ser Interativo e de reflexão sobre profissões, o mundo do trabalho e o prosseguimento de estudos, combatendo os estereótipos que condicionam as opções escolares e de carreira e promovendo a igualdade de oportunidades para raparigas e rapazes. Informação adicional em: https://60nhd.r.ag.d.sendibm3.com/mk/mr/T9Ga_0S_LXwLh_wTqMvQ9Xa1iYxubnviVoACeWlwGt0_52DPqDGW75_r1GiPx23Yig_qKaUZaWHS0oXiDh_4GgRVP4h1xe3T0M8knQQI3Uus2fusBHoMqS6ZmdBdn5fr9YQnsN https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-construir-o-futuro-com-tecnologia	Profissionais da educação	Online	Direção-Geral da Educação
14 de dezembro	Alunos Desafiantes, Estratégias Interessantes	2h30	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	Alunos Desafiantes, Estratégias Interessantes Informação adicional em: https://www.apefp.org/cfapefp/inscricao-nas-aco-es-agendadas/?utm_source=copy&utm_medium=paste&utm_campaign=copypaste&utm_content=https%3A%2F%2Fwww.apefp.org%2Fcfapefp%2Finscricao-nas-aco-es-agendadas%2F	Profissionais da educação	Online	Centro de Formação da APEFP
17 de dezembro	Bullying, Mobbing, Stalking na Era Digital	2h30	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	Bullying, Mobbing, Stalking na Era Digital Informação adicional em: https://www.apefp.org/cfapefp/inscricao-nas-aco-es-agendadas/?utm_source=copy&utm_medium=paste&utm_campaign=copypaste&utm_content=https%3A%2F%2Fwww.apefp.org%2Fcfapefp%2Finscricao-nas-aco-es-agendadas%2F	Profissionais da educação	Online	Centro de Formação da APEFP
20, 21 e 22 de janeiro	Seminário Eco-Escolas 2023 - Eco-Escolas: descomplicar e agir	25h	422 - Ciências do ambiente	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-119058/23	Ação de formação de 25h- 1 crédito. "Eco-Escolas: descomplicar e agir." A ação é acreditada pelo CCPFC com o registo CCPFC/ACC-119058/23, com a atribuição de 25 horas presenciais para progressão na carreira de Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico e Secundário. Decorre em Soure, nos dias 20, 21 e 22 de janeiro de 2023. Informação em: https://ecoescolas.abae.pt/2022-seminario-eco-escolas/soure-formacao-creditada/	Profissionais da educação	Online	ABAE & Centro de Formação Professor Orlando Ribeiro
21 e 22 de abril	VI Congresso Literacia, Media e Cidadania	14h	142 - Ciências da educação	Formação presencial Certificado de participação	A sexta edição do Congresso Literacia, Media e Cidadania decorre nos dias 21 e 22 de abril de 2023, na Escola Superior de Comunicação Social do Instituto Politécnico de Lisboa. "Transição Digital e Políticas Públicas" é a temática escolhida pelo GILM, num momento em que a Literacia mediática assume o seu lugar como uma das literacias-chave à capacitação de todos os cidadãos, sem exceção, nas políticas que vêm sendo adotadas nacional e internacionalmente. O Congresso Literacia, Media e Cidadania é uma das iniciativas que o GILM promove há mais de 10 anos. Com edições em 2011, 2013, 2015, 2017 e 2019, o Congresso esteve parado devido aos constrangimentos desencadeados pela pandemia de Covid-19. Regressamos, agora, em 2023, novamente no modelo exclusivamente presencial, que o GILM acredita trazer mais proximidade entre os múltiplos agentes da educação, da investigação científica, das políticas públicas, dos media e da comunidade em geral, que desenvolvem e se interessam pela área da literacia mediática. Informação adicional em: https://congressolmc.gilm.pt/	Profissionais da educação	Escola Superior de Comunicação Social do Instituto Politécnico de Lisboa	Escola Superior de Comunicação Social do Instituto Politécnico de Lisboa
27 e 28 de janeiro	XXX Congresso da APPF	13h	145 - Formação de	Formação presencial	Este congresso é organizado em parceria com a Faculdade de Ciências Sociais e Humanas – Universidade Nova de Lisboa (NOVA FCSH), o Centro de Linguística da Universidade Nova de Lisboa (NOVA CLUNL), o Serviço de Cooperação Linguística e Educativa da Embaixada de França em Portugal e a Embaixada do Luxemburgo em Portugal.	Docentes dos grupos de recrutamento	Faculdade das Ciências	Associação Portuguesa dos

			professores de áreas disciplinares específicas	Certificado de participação	<p>OBJETIVOS Adquirir uma melhor compreensão das Aprendizagens Essenciais (AE), do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PA) e do Volume complementar do Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) para uma aplicação efetiva na sala de aula; Refletir nos conceitos de receção, produção, interação e mediação oral, tendo em conta os textos programáticos mencionados em vigor; Avaliar o potencial didático de atividades de receção, produção, interação e mediação oral para o desenvolvimento das competências comunicativa, intercultural e estratégica em língua materna e estrangeira; Refletir na didatização de documentos diversificados para a implementação de atividades de receção, produção, interação e mediação oral que promovem a aprendizagem das línguas; Delinear sequências didáticas baseadas em atividades de receção, produção, interação e mediação oral, nomeadamente no âmbito de projetos interdisciplinares centrados nos alunos; Partilhar práticas pedagógicas que levam em consideração os princípios delineados nas AE, no PA e no Volume Complementar do QECR.</p> <p>EIXOS TEMÁTICOS DO CONGRESSO Oralidade e as competências comunicativa, intercultural e estratégica Oralidade e projetos interdisciplinares Oralidade e avaliação Estes aspetos serão abordados do ponto de vista teórico, em conferências, e desenvolvidos de forma prática em diversos ateliês que funcionarão em paralelo. A Associação Portuguesa dos Professores de Francês (APPF) realiza o XXX Congresso subordinado ao tema “Ouvir, falar, interagir e mediar: os desafios da oralidade no ensino-aprendizagem das línguas”, que se realiza na Universidade Nova de Lisboa (campus de Campolide), nos dias 27 e 28 de janeiro de 2023. Informação adicional em: https://www.appf.pt/2022/07/25/xxx-congresso-da-appf/</p>	200, 210, 220, 300, 320, 330, 340 e 350.	Sociais e Humanas – Universidade de Nova de Lisboa Campus de Campolide	Professores de Francês (APPF)
25 e 26 de janeiro	5ª edição do Building The Future	14h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>Reflexão sobre o impacto da atualidade, na construção do futuro. A teoria do caos leva-nos a olhar além da aparente aleatoriedade dos eventos mundiais, para projetar possíveis cenários de oportunidade. O caos é uma condição necessária à mudança e, como tal, temos de saber prosperar numa cultura de transformação. Informação adicional em: https://60nhd.r.ag.d.sendibm3.com/mk/mr/ICWsbgCW1QkZyvdQ4n3Da9MRRE2Y35eddCXAjWxHcXl2lGK2miEJ6qzWUzOQ3n_dZUDTpm16vl3TCRUMEdW_zcV7Bf1AbMMb1U23MGQDFgV-fqYr8RwUdeBkkTmc6L0FVvKHCb0h https://registration.buildingthefuture.pt/tickets/pages/about-building-the-future-2023</p>	Profissionais da educação	Online	Building The Future
6 de janeiro	Index para a Inclusão: 20 anos depois, o que estamos a fazer?	3h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de formação de curta duração acreditada	<p>Seminário, envolvendo duas apresentações plenárias e uma mesa redonda, com os objetivos de Compreender e divulgar a importância do Índice para a Inclusão a nível global e nacional; Analisar a sua utilização na investigação educativa, assim como no sistema educativo e nas escolas portuguesas. Este encontro está certificado como formação de curta duração de 3 horas (Artigo 3.º do Despacho n.º 5741/2015, de 29 de maio). Informação adicional em: http://www.ie.ulisboa.pt/events/index-para-a-inclusao-20-anos-depois-o-que-estamos-a-fazer?l=L1&ri=0</p>	Profissionais da educação	Online	Instituto de Educação da Universidade de Lisboa; UIDEF; Pró-Inclusão- Associação Nacional de Professores de Educação Especial
11 de janeiro	A Educação e o Impacto do Digital na Empregabilidade	1h30	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>O diretor da Delegação Regional do Porto, prof. José António Moreira, participa como orador convidado na conferência “A Educação e o Impacto do Digital na Empregabilidade”, que se realiza no dia 11 de janeiro, pelas 15h00, no auditório do Agrupamento de Escolas de Ponte de Lima. Trata-se de um evento organizado pelo Centro Local de Aprendizagem da Universidade Aberta em Ponte de Lima em colaboração com o Município local, o Centro de Formação das Escolas do Alto Lima e Paredes de Coura (CENFIPE) e o Agrupamento de Escolas de Ponte de Lima. A conferência proporciona um espaço de debate e reflexão sobre a correlação entre a Escola, a Transição Digital e as competências exigidas aos profissionais do futuro e dirige-se especialmente aos docentes das escolas associadas do CENFIPE. Informação adicional em: https://portal.uab.pt/noticias/conferencia-sobre-educacao-e-impacto-do-digital-na-empregabilidade/</p>	Comunidade educativa	Online	Universidade Aberta

17, 24 e 31 de janeiro	Projeto 3Digital	6h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>O primeiro webinar é sobre o projeto e também sobre a técnica MoodBoard. O webinar do dia 24 de janeiro é sobre realidade virtual ou aumentada e o último é sobre modelação 3D.</p> <p>Webinar: O Projeto 3Digital e a Técnica MoodBoard, 17 de janeiro, pelas 18 h</p> <p>Webinar: Realidade Aumentada e Virtual, 24 de janeiro, pelas 18 h</p> <p>Webinar: Modelação 3D, 31 de janeiro, pelas 18 h</p> <p>Informação adicional em: https://60nhd.r.ag.d.sendibm3.com/mk/mr/UUiwSGxNcTcJX2vZs9rRCiOUxg1BKqzHfUrDhxNpZsgf8de6YjyK_CfqspDTXcUuV0s3QRq8nLFGVfiWKWvHSXbVXs3koNBxBp6eN6Rm4HwNcpc7J6vo00BYSrKPX_CM65xo_YsR https://www.anpri.pt/mod/forum/discuss.php?d=13681&fbclid=IwAR2XWi3_nG_DbyWAS_6RHkxcoUrwz0ozLp-IZUZux21rXS87rdc8sb2ar8#p29846</p>	Comunidade educativa	Online	anpri
18 de janeiro	Webinar “Projeto Lab 2050”	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>No âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC) e enquadrando-se nos domínios dos Direitos Humanos e no das Instituições e Participação Democrática, a Direção-Geral da Educação, em parceria com o Centro de Competências de Planeamento de Políticas e de Prospetiva da Administração Pública (PlanAPP) irão dinamizar o webinar “Projeto Lab 2050”, no dia 18 de janeiro de 2023, das 18:30h às 19:30h.</p> <p>Neste webinar, será apresentado o “Projeto Lab 2050”, que visa lançar um debate nacional e inclusivo sobre o Portugal que desejamos para o ano 2050. Este projeto baseia-se na experiência dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS), ajustado à realidade de Portugal, no horizonte de 2050, tendo em mente satisfazer as aspirações dos seus cidadãos num futuro desejável e sustentável.</p> <p>Programa: Cidadania e Desenvolvimento nas Escolas - José Carlos Sousa, DGE Projeto Lab2050, programa de ação - José Vítor Malheiros, Lab2050 Metodologias participativas - Mathias Eistrup, Lab2050 Prospetiva e visões do futuro - Fronika de Wit, Lab2050 Visões do futuro e suas aplicações nas Políticas Públicas - Luis Baltazar, Lab2050 Moderador - José Carlos Sousa, DGE</p> <p>A participação neste webinar não pressupõe a emissão de certificado/declaração de participação, nem o envio de documentação. No entanto a inscrição é obrigatória, devendo ser efetuada neste link: https://dge-me-pt.zoom.us/webinar/register/WN_7T8DvsR1SHWULB01eb3Obg</p> <p>Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-projeto-lab-2050</p>	Profissionais da educação	Online	Direção-Geral da Educação
18 de janeiro	Não deixar ninguém para trás	0,75h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>Numa sociedade cada vez mais heterogénea e complexa, a escola é, por definição, um lugar que acolhe a diversidade e promove a inclusão. Sendo o papel dos professores decisivo neste desígnio, é a estes que se dirige a primeira incitativa desta parceira. No dia 18 de janeiro, será exibido, na Academia Virtual, o webinar intitulado «Não deixar ninguém para trás», com a participação de António Ferrari, Assessor de Comunicação do UNRIC e Daniela Pinheiro, professora e autora de manuais escolares.</p> <p>Durante esta sessão, serão partilhadas informações úteis, ferramentas estratégicas e propostas de atividades para abordar o desenvolvimento sustentável, os Direitos Humanos, a igualdade de género e outros aspetos fundamentais para a formação de alunos enquanto cidadãos de hoje e do futuro.</p> <p>A Agenda 2030 e os Objetivos para o Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas são planos ambiciosos que apresentam uma visão comum para a Humanidade, que dependem do envolvimento de todos para a sua execução, e é fundamental que crianças e jovens os conheçam, discutam e apliquem para garantir o futuro que todos desejam.</p> <p>Informação adicional em: https://www.e-cultura.pt/artigo/30692</p>	Profissionais da educação	Online	Porto Editora
19 de janeiro	Webinar #EuSouCriativo	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>A Direção-Geral da Educação (DGE) em parceria com a Torrance Center, irá realizar no dia 19 de janeiro, entre as 18h30 e as 19h30, o Webinar #EuSouCriativo.</p> <p>Convidamos todos os/as docentes a saberem mais acerca desta oportunidade de aquisição e desenvolvimento de competências, através da Modalidade #EuSouCriativo, baseada na metodologia Creative Problem Solving, que se pretende ativa, diferenciadora e de alto impacto, com utilidade prática para a vida pessoal, académica e profissional de todos os envolvidos.</p> <p>As Olimpíadas Criatividade & Inovação têm como objetivo ser uma oportunidade para que jovens, da Educação Pré-Escolar ao Ensino Superior, possam aprender, praticar e celebrar as suas competências com a metodologia Creative Problem Solvers, enquanto desenvolvem os seus projetos, em particular na área da cidadania.</p> <p>#EuSouCriativo é uma modalidade das Olimpíadas Criatividade & Inovação, totalmente gratuita que permite a crianças e jovens, aprender, aplicar e ensinar, a metodologia Creative Problem Solving. As ferramentas e técnicas utilizadas procuram tornar todo o processo divertido, envolvente e colaborativo.</p>	Comunidade educativa	Online	Direção-Geral da Educação

					<p>As crianças e jovens são desafiados a apresentar uma solução criativa e com impacto positivo, para a resolução de um dos problemas patentes nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, à sua escolha.</p> <p>É uma oportunidade para ver reconhecido e valorizado o potencial criativo de cada jovem de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, contemplado também na Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC).</p> <p>Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-eusoucriativo</p>			
23 de janeiro a junho	Formação Metodologia DEMOLA - Projeto de co-criação de inovação	344h	142 - Ciências da educação	Formação b-learning Certificado de formação acreditada	<p>O Politécnico de Leiria participa, conjuntamente com 12 Politécnicos em Portugal, no projeto de Cocriação de Inovação com recurso à metodologia Demola, que consiste na constituição de equipas multidisciplinares de estudantes do ensino superior de diversas áreas, empresas/organizações e professores que são os “facilitadores” do processo de co-criação de inovação nos “casos”. Os “casos”, são problemas reais/desafios que as empresas/organizações colocam e que para os quais se procuram respostas, numa perspetiva de apresentação de sugestões e de orientação estratégica futura.</p> <p>Para conhecer os “casos”/desafios já realizados, por favor consultar: https://portal.cocreationportugal.com/?location=ipleiria</p> <p>As empresas enfrentam todos os dias desafios de natureza legal, económica, social, tecnológica, ambiental e internacional, além da incerteza e mudança. É neste contexto que a co-criação da inovação é importante como resposta aos desafios. Os estudantes do ensino superior são os consumidores /clientes do futuro e podem ajudar as empresas a preparem-se e a posicionarem-se para este target, bem como para as tendências e mudanças que se esperam nas organizações.</p> <p>As equipas de co-criação de inovação são constituídas por 6 estudantes de diversas áreas disciplinares, 1 ou 2 pessoas da empresa/organização e facilitadores (Professores), que se reúnem semanalmente e trabalham os problemas reais/desafios das empresas, numa perspetiva de apresentação de sugestões e de orientação estratégica futura.</p> <p>Ao longo de 8/10 semanas, questiona-se, procura-se informação, discutem-se vários caminhos, e culmina com a apresentação final e entrega de um relatório às empresas/organizações em inglês, língua do desenvolvimento do projeto de cocriação de inovação. Não se desenvolvem protótipos físicos; avalia-se e sugerem-se vários caminhos para o futuro em função das preocupações da empresa/organização.</p> <p>A cocriação de inovação com a metodologia Demola, surge no contexto de uma plataforma internacional, i.e. Demola Global, onde as organizações globais e locais desafiam os estudantes do ensino superior a criar um futuro melhor. A Demola Global foi estabelecida em Tampere, na Finlândia, e opera em 18 países: Finlândia, Suécia, Dinamarca, Noruega, Espanha, França, Lituânia, Letónia, Hungria, Portugal, México, Namíbia, África do Sul, Eslovénia, Japão, China, Nepal e Tunísia.</p> <p>É uma oportunidade única de inovação pedagógica, pelo que se convidam os professores a participarem na 6ª edição do processo de cocriação de inovação. Este projeto envolve ações de formação certificada num total de 344 horas, das quais 96 horas são presenciais. Vão ser constituídas 2 turmas, uma referente à região oeste, cuja formação tem lugar às 3ªs feiras e outra referente a Leiria, cuja formação tem lugar às 2ªs feiras.</p> <p>Partilhamos o contacto de telemóvel (917461739) da Professora Susana Rodrigues (coordenadora do Projeto), que poderá facultar mais informações sobre o projeto.</p> <p>Informação adicional em: https://portal.cocreationportugal.com/?page=1&location=ipleiria&sort=recent</p>	Comunidade educativa	b-learning	Instituto Politécnico de Leiria Demola Global
28 de janeiro a 4 de fevereiro	5.º Encontro sobre Inclusão em Contexto Escolar	15h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de formação de curta duração acreditada	<p>Vamos manter o modelo organizacional dos encontros anteriores: Painéis com cerca de uma hora e meia, em que procuramos abordar cada tema em múltiplas perspetivas: do enquadramento legal/normativo; dos especialistas; dos docentes e não docentes, e das suas práticas, e dos testemunhos de alunos, pais, associações, empresas, etc.</p> <p>"A Aplicação dos Decreto-Lei n.º 54/2018 e Decreto-Lei n.º 55/2018 apresentaram às Escolas, e à Sociedade em geral, desafios ancorados na eliminação de barreiras onde todos os alunos, independentemente da sua situação pessoal e social, encontram respostas ajustadas à diversidade das suas necessidades e potencialidades, possibilitando-lhes, assim, o aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa.</p> <p>Este processo tem exigido um reinventar da Escola assente em dinâmicas de intervenções (mobilização de medidas de suporte) exigindo cada vez mais um trabalho articulado e colaborativo entre todos os agentes escolares (recursos específicos) e com a comunidade em geral." (AN2 da Ação acreditada pelo CCPFC)</p> <p>Mais de quatro anos depois da publicação destes normativos propomos como foco temático uma reflexão sobre o que conseguimos e o que ainda precisamos de fazer.</p> <p>Informação adicional em:</p>	Profissionais da educação	Online	Instituto Politécnico de Leiria

					https://download.ccems.pt/5Inclusao.pdf?fbclid=IwAR1HzhqXOvsD0UJgeaTZHZ-YnDB1-ApPt6Y-CfParxm-2CLAIt-ytiMWP84			
4 de fevereiro ou 11 de março	Jornadas da Informática	25h	481 - Ciências informáticas	Formação presencial Certificado de formação	<p>A ANPRI está a organizar algumas sessões das jornadas da Informática, distribuídas pelo país, dedicadas a 3 temas que nos preocupam, atualmente:</p> <p>Ciências da Computação; Gestão e manutenção dos equipamentos Escola Digital nas escolas; Candidaturas Centros Tecnológicos Especializados (CTE).</p> <p>Estas jornadas contam com a participação, quer num painel, quer em modo exposição/networking dos parceiros do Centro Tecnológicos Especializados (CTE).</p> <p>DATAS/LOCAIS: 4 de fevereiro de 2023 - Agrupamento de Escolas de Pombal, em Pombal 25 de fevereiro de 2023 - Agrupamento de Escolas de Rio Tinto nº 3, em Rio Tinto 11 de março de 2023 - Agrupamento de Escolas D. Dinis, em Lisboa</p> <p>Informação adicional em: https://www.anpri.pt/mod/forum/discuss.php?d=13685#p29850</p>	Docentes de TIC	Pombal, Rito tinto e Lisboa	ANPRI
24 de fevereiro	Competências para a Empregabilidade no Presente e no Futuro	3h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>«Competências para a Empregabilidade no Presente e no Futuro» é o tema do webinar a decorrer no próximo dia 24 de fevereiro, das 15h00 às 17h00.</p> <p>O webinar procura responder a questões de empregabilidade, nomeadamente as expectativas e necessidades de quem contrata e de quem é contratado, no âmbito da proclamação do ano 2023 como Ano Europeu das Competências. A abrir a sessão vai estar Domingos Caeiro, vice-reitor para o Desenvolvimento e Cooperação Institucional. Do painel de oradores fazem parte:</p> <p>Ana Carla Pereira – Comissária para o Emprego e Direitos Humanos (Gabinete do Comissário Nicolas Schmit); Luís Manuel Teixeira de Sousa Ribeiro – Chefe de Equipa de Projeto de Transição Digital do Instituto de Emprego e Formação Profissional (IEFP, I.P); Maria Emília Azevedo – Diretora de Desenvolvimento Organizacional, Recrutamento e Seleção da RHmais.</p> <p>A moderação vai ser assegurada por José Porfírio, Diretor do Departamento de Ciências Sociais e de Gestão da UAb. O evento tem a organização Centros Locais de Aprendizagem (CLA) de Ansião e de Cantanhede, em parceria com os Centros de Emprego e Formação de Profissional de Coimbra e Leiria.</p> <p>Informação adicional em: https://portal.uab.pt/noticias/webinar-sobre-competencias-para-a-empregabilidade/</p>	Comunidade Educativa	Online	Universidade Aberta
7 de março	Suporte Básico de Vida - 100% CN 9	0,5h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de participação	<p>Formação online a propósito do tema: Suporte Básico de Vida Nesta formação, pretende-se:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rever estratégias de ensino e procedimentos de SBV - Informar sobre as atualizações do algoritmo SBV - Rever os complementos tecnológicos do SBV <p>Informação adicional em: https://www.youtube.com/watch?v=dwidth3wpDDA</p>	Docentes de Ciências Naturais	Online	Texto Editores
23 de janeiro	O impacto das novas tecnologias no desenvolvimento da criança	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>O Webinar irá contar com o orador convidado Professor Doutor Carlos Neto. É um dos maiores especialistas mundiais na área da brincadeira e do jogo e da sua importância para as crianças. Para este professor Catedrático da Faculdade de Motricidade Humana (FMH) da Universidade de Lisboa (UL), brincar é um assunto muito sério. Por essa razão, o trabalho de investigação académica que tem vindo a desenvolver há quase cinco décadas centra-se sobretudo no papel do brincar e do jogo no desenvolvimento da criança, na independência de mobilidade em crianças e jovens e no bullying nas escolas.</p> <p>É um dos membros fundadores da cooperativa de ensino «A Torre», onde trabalha desde 1972 com crianças dos 3 aos 10 anos, no âmbito do jogo e motricidade infantil. Esse trabalho engloba a formação teórica e prática dos alunos da FMH, tanto das diversas licenciaturas como de mestrados e doutoramentos. Em paralelo, Carlos Neto orienta diversos projetos de investigação e intervenção comunitária e colabora com um leque alargado de entidades e autarquias.</p> <p>Enquadramento do tema</p> <p>Vivemos um tempo de grandes mudanças na humanidade e consequentemente na vida da família, da escola e da comunidade. A rápida transição digital, climática, energética e social, mudaram os hábitos quotidianos das pessoas e das crianças e jovens em particular. Portugal é o país mais sedentário da Comunidade Europeia (73%) de acordo com os últimos dados do Eurobarómetro e em que as crianças passam mais tempo na escola (em média mais de 50 horas semana). Os corpos das crianças foram capturados, e estão seduzidos pelos ecrãs lúdicos, que são poderosas formas de desenvolver a inatividade física e a socialização. Interessa fazer uma reflexão sobre a consciência que temos, como os ecrãs estão a tomar conta da vida das crianças e jovens em todos os seus contextos de vida.</p>	Comunidade educativa	Online	Instituto CRIAP

					<p>Este webinar irá abordar os seguintes tópicos:</p> <p>A importância de brincar e ser ativo; O movimento, jogo, atividade física, desporto e atividades artísticas (movimento do corpo) são o arquiteto do cérebro através de sentimentos e emoções; Os novos dispositivos digitais e a falta de amplitude neurológica por não existir oportunidades de experimentar outras experiências; Vantagens e inconvenientes na saúde física, mental, emocional e social, entre cultura lúdica e digital (falta de equilíbrio); A necessidade da vivência em contato com o espaço construído e espaço natural (natureza).</p> <p>Informação adicional em: https://www.institutociap.com/evento/webinario/impacto-novas-tecnologias-desenvolvimento-crianca?fbclid=PAAYIBH7NUOeu0g_CGk6hQkP9q3RZAYC-EAek3HXhkVVTpQXKLrp5n5E8IKI</p>			
7 de fevereiro	Capacitação Aula Digital 1.º Ciclo	0,5h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de participação	<p>Sabe como criar testes interativos para os seus alunos na plataforma Aula Digital? Ou como criar turmas ou aulas interativas? Se ainda não domina estas ferramentas, o próximo ciclo de webinários é para si. Iremos percorrer, passo a passo, as diversas funcionalidades da plataforma Aula Digital, para que as suas aulas decorram da melhor forma e o seu tempo seja otimizado. No final deste ciclo de 5 webinários (formação não creditada) receberá um certificado de participação.</p> <p>Informação adicional em: https://www.youtube.com/watch?v=I3oH6XN-YM</p>	Docentes do 1º Ciclo	Online	Leya Educação
9 de fevereiro	Como desenvolver o raciocínio matemático com recurso ao GeoGebra Matemática 8.º ano	0,5h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de participação	<p>Nas Aprendizagens Essenciais (AE) refere-se que «As ferramentas tecnológicas devem ser consideradas como recursos incontornáveis e potentes para o ensino e a aprendizagem da Matemática», nomeadamente para o desenvolvimento do raciocínio matemático, e que «Todos os alunos devem poder aceder livremente a (...) software para (...) geometria (...)».</p> <p>Neste segundo webinar, a equipa MaPower pretende, através da exploração de algumas tarefas no âmbito da geometria do 3.º ciclo, exemplificar uma prática pedagógica para desenvolver a capacidade de raciocínio matemático recorrendo ao GeoGebra. Num computador, tablet ou smartphone.</p> <p>Informação adicional em: https://www.youtube.com/watch?v=6NoMPkE9Ru4</p>	Professores de Matemática	Online	Raiz Editora
6 a 9 de fevereiro	INTERVENÇÃO COM AS PERTURBAÇÕES DE HIPERATIVIDADE E DÉFICE DE ATENÇÃO	12h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-118348/22	<p>OBJETIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar as características das Perturbações de Hiperatividade e Déficit de Atenção (PHDA). - Conhecer estratégias para a promoção de aprendizagens em contexto de sala de aula. - Elaborar o relatório técnico pedagógico (RTP) segundo o Dec. Lei 54/2018, alterado pela Lei 116/2019 de 13 de setembro. <p>Informação adicional em: https://formacaodesportiva.pt/wp-content/uploads/2023/01/Ficha-de-Formacao_Intervencao-com-as-PHDA-1.pdf</p>	Docentes do grupo 910	Online	Formação Desportiva
8 a 24 de fevereiro	1º-CF30-22-23-1- SENSIBILIZAÇÃO À EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DA TEORIA À PRÁTICA (NÍVEL 1)	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-117159/22	<p>Objetivos:</p> <p>Reconhecer os princípios e valores que estão na base da Educação Inclusiva e Equitativa. Apreender os conceitos basilares da Legislação da Educação Inclusiva em Portugal. Relacionar as orientações internacionais sobre Educação e as políticas e práticas educativas aplicadas em Portugal. Compreender o conceito de Necessidades Educativas Específicas. Delinear propostas de intervenção pedagógica/definição de estratégias, de acordo com o perfil d@ alun@, e correlacionando com o processo de ensino-aprendizagem, atendendo ao Desenho Universal de Aprendizagem e o Perfil do Aluno à saída da Escolaridade Obrigatória. Refletir sobre as medidas educativas a aplicar atendendo às necessidades d@ alun@. Implementar mecanismos de avaliação e monitorização do processo educativo. 8. Refletir sobre o envolvimento da família no percurso educativo d@ alun@ e sobre a continuidade do reforço da participação e aprendizagem em contexto familiar.</p> <p>Conteúdos Programáticos:</p> <p>Educação inclusiva</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Princípios e valores da Educação Inclusiva e Equitativa 1.2 Diversidade individual e social 1.3 Equidade no acesso a uma Educação de Qualidade 1.4 Oportunidades Educativas 1.5 Valorização da diversidade 	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	Online	Associação de Solidariedade Social dos Professores

					<p>1.6 Princípio da não discriminação Serviços, Sistemas e Políticas: documentos orientadores para a prática educativa (Unesco) Necessidades Educativas Específicas 3.1 Fatores intrínsecos à criança 3.2 Interação entre fatores intrínsecos e fatores ambientais: facilitadores ou barreiras à atividade e participação A Aprendizagem e a Participação 4.1 A aplicação de medidas educativas, tendo por base a legislação como suporte à aprendizagem e à inclusão: Decreto-Lei 54/2018, de 6 de julho e Portaria 116/2019, de 13 de setembro; 4.2 Abordagem Multinível e o Desenho Universal para a Aprendizagem; 4.3 Estratégias de diferenciação pedagógica e intervenção nos diversos contextos de aprendizagem; 4.4 A avaliação e a monitorização do processo educativo; 4.5 O envolvimento da Família no percurso educativo d@ alun@.</p> <p>Informação adicional em: https://assp.pt/pt/cfamm/cursos/cf30-22-23-1</p>			
8 de fevereiro a 30 de março	2º- CF17-22-23-1 - (IN)DISCIPLINA: GESTÃO E ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS DE APRENDIZAGEM	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-114122/22	<p>A violência escolar em geral, e os fenómenos de indisciplina em particular, constituem temáticas atuais, detetadas amiúde nos estabelecimentos de ensino. Ocorrências que afetam direta e/ou indiretamente o sucesso escolar. Concomitantemente, os comportamentos de violência/indisciplina manifestados pelos alunos, concorrem para acentuar a fadiga e o desgaste sobejamente reportados pelos professores, com repercussões evidentes na qualidade do ensino. Produzir conhecimento no domínio da gestão e organização dos espaços de aprendizagem com vista à prevenção, sinalização e intervenção na violência escolar no propósito de melhor conhecer e lidar com o fenómeno da indisciplina constituem objetivos fundamentais desta ação de formação.</p> <p>Informação adicional em: https://classroom.google.com/c/MTGyMDE2ODQ0MTI2/m/NTg4Nzk2MjMjM4NTMz/details</p>	Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	Online	Associação de Solidariedade Social dos Professores
9 de fevereiro	Novos impulsos Ensino Profissional	0,75h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>Esta formação será dinamizada por Angelina Presa, Diretora Pedagógica da ETAP Escola Profissional de Caminha e responsável pelo Centro de Estudos e Projetos Transnacionais da ETAP. Nesta formação serão abordados temas relacionados com o ensino profissional enquanto política pública de educação com 33 anos de existência em Portugal, designadamente: - Os marcos históricos - Dilemas e desafios que marcaram esta oferta ao longo do tempo - O Ensino Profissional enquanto modelo de inovação educacional - Ações a receber para o reconhecimento e valorização do Ensino Profissional - O projeto educativo da ETAP Escola Profissional, denominado "Odisseia ETAP 2030" - O modelo de inovação pedagógica ETHAZI - O modelo ETHAZI aplicado na Prova de Aptidão Profissional (PAP)</p> <p>Informação adicional em: https://www.youtube.com/watch?v=SSnDQU_zi2k</p>	Professores	Online	Leya Educação
23 de fevereiro a 21 de março	3º-Curso CF25-22-23-1 - DESCRIÇÃO E CATALOGAÇÃO DE REGISTOS BIBLIOGRÁFICOS – MATERIAL NÃO LIVRO	25h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado Formação Acreditada CCPFC/ACC-116981/22	<p>A descrição bibliográfica de material não livro a partir de normas nacionais e internacionais previamente estabelecidas é o objetivo deste curso. Conhecer os diferentes tipos de documentos, registos contínuos, vídeos, sonoros, gráficos, artefactos 3D e eletrónicos e produzir descrições bibliográficas normalizadas e respetivos pontos de acesso, através da análise exterior do documento e na descrição dos seus dados bibliográficos permite a identificação do documento: título, autor, publicação, descrição física, coleção, notas, etc., para empréstimo automatizado num programa de gestão de bibliotecas.</p> <p>Ação acreditada: CCPFC/ACC-116981/22 Releva para efeitos de progressão em carreira de Educadores de Infância e de Professores dos Ensinos Básico, Secundário de acordo com o nº1 do art.º 8º do RJFCP. Formadora: Marta Gomes Público-Alvo: Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário e Professores de Educação Especial, com prioridade a Professores Bibliotecários e docentes das Equipas das BE.</p> <p>Informação adicional em: https://assp.pt/pt/cfamm/cursos/cf25-22-23-1</p>	Docentes	Online	Associação de Solidariedade Social dos Professores
23 de fevereiro	Ensino profissional em tempo de balanço	0,5h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>Formação online Ensino Profissional em tempo de balanço - Referenciar o passado, refletir sobre o presente e perspetivar o futuro. Esta formação será dinamizada por Luís Presa, Presidente da ANESPO (Associação Nacional das Escolas Profissionais). Nesta formação serão abordados os seguintes temas: - Momentos mais marcantes da história da formação profissional - Políticas e reformas que determinam o sucesso da formação profissional - A viragem do século e os desafios atuais e prospetivos - Desafios atuais e as perspetivas de futuro.</p> <p>Informação adicional em: https://www.youtube.com/watch?v=ZOB6og11ARs&list=PLZ06WctRvOZWkuk4m4YLzgdXPLQvRW99&index=3</p>	Docentes	Online	Leya Educação

8 de fevereiro a 24 de março	Aprendizagem Ativa e Ensino Inovador em Espaços flexíveis de aprendizagem	25h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado Formação Acreditada	<p>O que vai aprender</p> <p>Aprofundar o conceito de aprendizagem ativa, refletindo sobre a importância de criar espaços de aprendizagem flexíveis e inovadores.</p> <p>Identificar os desafios colocados pelas salas de aula atuais, discutindo e partilhando ideias sobre como redesenhar o espaço de sala de aula de modo a torná-la estruturalmente mais dinâmica.</p> <p>Explorar as possibilidades de aprendizagem em espaços fora da sala de aula e da escola.</p> <p>Criar cenários de aprendizagem baseados nos princípios da aprendizagem ativa recorrendo à ferramenta online para a criação de cenários.</p> <p>Plano de curso</p> <p>Módulo 0 Apresentação do curso. Data de abertura: 8 de fevereiro de 2023</p> <p>Módulo 1 Aprendizagem ativa. Data de abertura: 8 de fevereiro de 2023</p> <p>Módulo 2 Salas de aula dinâmicas. Data de abertura: 15 de fevereiro de 2023</p> <p>Módulo 3 Aprender para além da sala de aula. Data de abertura: 22 de fevereiro de 2023</p> <p>Módulo 4 Conceção de um cenário de aprendizagem. Data de abertura: 1 de março de 2023</p> <p>Informação adicional em:</p> <p>https://www.nau.edu.pt/pt/curso/aprendizagem-ativa-e-ensino-inovador-em-espacos-flexiveis-de-apr/</p>	Docentes	Online	Direção Geral de Educação
Fevereiro a abril	Orientadores das PAP's: Projeto Empreendedorismo + Profissional	115h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>No âmbito do Ensino Profissional, divulga-se o projeto Empreendedorismo + Profissional, dirigido aos alunos finalistas a frequentar o Nível IV do ensino profissional das escolas profissionais das regiões norte e centro do país, sendo que a candidatura deverá ser realizada em https://www.empreendedorismomais.pt/concurso-ideias. Trata-se de uma boa oportunidade de potenciar as PAP, obter mentoria e dar visibilidade aos projetos mais inovadores. Esta informação deve ser divulgada a todas as turmas finalistas para aproveitarem a oportunidade de submeter projetos a concurso.</p> <p>Informação adicional em:</p> <p>https://www.empreendedorismomais.pt/concurso-ideias</p>	Docentes do ensino profissional	Online	ANESPO
25 de fevereiro	Formação "PATRIMÓNIO HISTÓRICO E CULTURAL POR TERRAS DO BOMBARRAL"	3h	142 - Ciências da educação	Formação presencial Certificado de participação	<p>Visita com enquadramento histórico e exploração do valor florístico</p> <p>Formadores: Dóris Santos (Historiadora de Arte) e Emanuel Vilaça (biólogo)</p> <p>Informação adicional em:</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfsg8QdNyOXm70Sb6f9DgsxT6C-Td37SaKonkSvQN19fuCoQ/closedform</p>	Comunidade educativa	Mata Municipal do Bombarral	CM do Bombarral
7 de março	Let's talk about me! Personalization in the Language Classroom	0,5h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>Todos nós já ouvimos alunos reclamarem que não sabem o que dizer ou escrever, ou que não têm ideias... Mas há um tema sobre o qual todos eles têm acesso fácil a ideias abundantes: eles próprios! Esta sessão analisa por que personalizar as contribuições dos alunos é uma abordagem tão útil e bem-sucedida e apresenta ideias sobre como fazer com que os alunos falem (ou escrevam) sobre suas preferências, experiências e opiniões, bem como o aspeto da gestão da sala de aula e como evite as possíveis armadilhas de uma turma grande de alunos falando ao mesmo tempo...</p> <p>Informação adicional em:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MxdBk8enDwE</p>	Professores de Inglês	142 - Ciências da educação	ASA
4 de março	I Simpósio do Município de Óbidos	7h	311 - Psicologia	Formação presencial Certificado de formação acreditada	<p>Workshops "A saúde mental: que futuro?"</p> <p>Informação adicional em:</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdlhQvVX3MyEuCMCseofHrUC4i-Uefo8OwaX-eClb2F3Bh07Q/closedform</p>	Comunidade educativa	Óbidos	Município de Óbidos
8 de março	Arte e Tecnologia para a Sustentabilidade	3h	851 - Tecnologia de proteção do ambiente	Formação presencial Certificado de formação acreditada	<p>Divulgamos a Ação de formação de curta duração Arte e Tecnologia para a Sustentabilidade, a realizar no dia 8 de março, entre as 17 e as 20 horas, resultado de uma parceria entre o PNA – Plano Nacional das Artes e o CEiiA – Centro de Engenharia e de Desenvolvimento de Produto e Serviço. A sessão realiza-se online, através da plataforma do Centro de Formação de Matosinhos, e presencialmente (limitada à lotação da sala), nas instalações do CEiiA em Matosinhos.</p> <p>Informação adicional:</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScG4eoH2E1d3gVsBy1HdOulF86cH40h7hk2C5psPSKY0r9AQ/closedform</p> <p>https://classroom.google.com/c/MTgyMDE2ODQ0MTI2/m/NTQzMTQ4ODUyOTEx/details</p>	Comunidade educativa	Online	CFAE Matosinhos
14 de março	Há gramática na literatura?	0,5h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de participação	<p>As Edições ASA e sua equipe de autoras do projeto A Par e Passo têm o prazer de o/a convidar a assistir ao webinar: Professor, há gramática na literatura? Neste webinar, as autoras propõem-se a apresentar estratégias de abordagem do texto literário, considerando - os vários níveis de compreensão leitora, - a diversificação de estratégias - e o apoio do domínio gramatical para o aprofundamento da interpretação textual.</p> <p>Informação adicional:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=0YFWymKncmQ</p>	Professores de Inglês	Online	ASA

16 de março	Speaking can be fun	0,5h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de participação	Falar pode ser divertido! Uma olhada em como podemos explorar as atividades de oratória para torná-las mais motivadoras e divertidas. Todos nós gostamos de falar, as crianças adoram falar, então por que às vezes é difícil fazê-los falar inglês e fazer atividades de conversação em sala de aula? Nesta sessão, veremos maneiras simples de configurar e explorar atividades de oratória para garantir que sejam motivadoras, divertidas e eficazes. Também estaremos procurando maneiras de monitorar e fazer feedback com turmas grandes e grupos de habilidades mistas. Informação adicional: https://www.youtube.com/watch?v=qtjih9CTNFE	Professores de Inglês	Online	Texto Editores
21 de março	Getting "Reel" with short videos	0,75h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de participação	Envolver nossos alunos da Geração Z e Geração Alfa pode ser um desafio. Então, vamos "REELy" fisgá-los por meio de vídeos curtos com os quais eles possam se relacionar. Este webinar preenche todos os requisitos com tópicos práticos para implementar em sua sala de aula. Informação adicional: https://www.youtube.com/watch?v=A_aanO7864I	Professores de Inglês	Online	Texto Editores
21 de março	Truques & dicas ao serviço da gramática	0,5h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de participação	Webinar: Truques & Dicas ao serviço da Gramática A partir de dados e exemplos concretos dos Exames Nacionais, apresentam-se algumas estratégias de resolução de itens, apoiados em truques e dicas, potenciadores da autonomia e do bom desempenho dos alunos. Inscreva-se neste webinar e acesse materiais exclusivos! Informação adicional: https://www.youtube.com/watch?v=Z6qXiufPy7o	Professores	Online	Texto Editores
23 de março	Promote Proactive learning	0,5h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de participação	Trabalhar com o currículo básico (AEs), que agora se baseia no desenvolvimento de competências e conhecimentos, pode ser um desafio na preparação dos nossos alunos para a entrada no mundo do trabalho no final do curso profissionalizante. Como professores, nos esforçamos para criar estratégias pedagógicas variadas centradas no aluno para transformar o conteúdo em conhecimento e habilidades de trabalho úteis. Alguns pontos a serem considerados ao promover a aprendizagem proativa são: - O trabalho de projeto pode ser uma estratégia frutífera quando desenvolvido em diálogo com objetivos baseados em conteúdo de aprendizagem de idiomas? - Podemos olhar para isso como uma prática de avaliação alternativa significativa? - Que habilidades do século 21 podem ser promovidas usando esta metodologia? Informação adicional: https://www.youtube.com/watch?v=a3RqCIsCsNs	Professores de Inglês	Online	Texto Editores
23 de março	Estratégias para uma leitura competente	0,5h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de participação	Webinar: Leitor a toda a prova: Estratégias para uma leitura competente A literacia da leitura e da informação é essencial para o desenvolvimento das futuras literacias e aprendizagens. Bons desempenhos na literacia da leitura refletem-se em melhores resultados também em outras disciplinas. - Que dificuldades diagnosticamos? - Que estratégias podemos utilizar? Com este encontro, a equipa do Mensagens 9 pretende partilhar estratégias e exemplos de atividades no âmbito deste domínio. Informação adicional: https://www.youtube.com/watch?v=wl5-akYnTUQ	Professores	Online	Texto Editores
29 de março a 9 de maio	Ciclo de Ações de Curta Duração	12h	142 - Ciências da educação	Formação presencial Certificado de participação	Ciclo de Ações de Curta Duração (de 3h cada, das 18h às 21h): - 29 de março de 2023 - USAR O QUE SABEMOS PARA MELHORAR A APRENDIZAGEM DE TODOS - 18 de abril de 2023 - GESTÃO CURRICULAR E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO: DESAFIOS E POSSIBILIDADES - 15 de maio de 2023 - METODOLOGIAS, MÉTODOS E SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM - 9 de maio de 2023 - AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA: PRINCÍPIOS E PRÁTICAS Informação adicional: https://www.ulusofona.pt/porto/formacao/workshop-em-usar-o-que-sabemos-para-melhorar-a-aprendizagem-de-todos?fbclid=IwAR24HSXcxz861h3TZl7d53v3JGlup691TszBpBDWIRUXLdSIRtDI75IQgek	Comunidade educativa	Online	Universidade Lusófona
30 de março	Is it a test? Is it a rubric? No, it's a project.	0,75h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de participação	Ação de formação da Porto Editora a realizar em seis distritos, sobre a metodologia de projeto no Ensino Profissional e sua avaliação por competências. Informação em: https://www.youtube.com/watch?v=-MnagnU7-oY	Professores de Inglês	Online	Porto Editora

24 de março a 27 de maio	Oficina de formação: INTERCONTEXTOS	50h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação presencial Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-115503/22	A Escola Superior de Educação e Ciências Sociais, Politécnico de Leiria, em parceria com o Município de Leiria, encontra-se a dinamizar a ação de formação, na modalidade de oficina de formação: INTERCONTEXTOS: projetos de mediação artística e cultural através do teatro para a promoção de parcerias culturais de educação, registo de acreditação CCPFC/ACC-115503/22, com a duração de 25 horas presenciais + 25 horas de trabalho autónomo, totalizando 50 horas acreditadas, destinada a Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico. O programa e as inscrições encontra-se disponível em https://www.ipleiria.pt/eseecs/formacao-continua/ Informação adicional: https://www.ipleiria.pt/eseecs/formacao-continua/	Educadores de Infância e Professores do Ensino Básico	Online	Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria
23 a 1 de maio	Seminário do Brincar	20h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	Informação em: https://motricidade.com/event/seminario-do-brincar-2023/ https://www.youtube.com/watch?v=x21W7g87b1Y	Comunidade educativa	Online	VINCULAR
24 de maio	Novidades Digitais LeYa	0,5h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	Este ano as novidades da Aula Digital são muitas e todas para facilitar o tempo de preparação de aulas, o estudo e a aprendizagem dos alunos, bem como para agilizar o acesso a todos os recursos sem necessidade de internet. Fique a saber como tirar partido das novidades da plataforma Aula Digital. São elas: 1. Biblioteca – Novas formas de pesquisa e acesso ao banco de recursos do projeto e da disciplina 2. Manual Interativo com novas funcionalidades – offline; navegação integrada pelos recursos do projeto; textos locucionados; acesso direto ao dossiê do Professor e Caderno de Atividades; atividades com correção linha a linha; gravação de respostas; retoma a partir da última página visitada 3. Aulas interativas – sequências de aprendizagem editáveis com sumários prontas a usar e a partilhar com os alunos 4. Recursos digitais de destaque – Novidades 5. Nova APP Aula Digital para Windows® Informação adicional: https://www.youtube.com/watch?v=3H1OGwuzVAw&list=PLZO6WctRvOZUkVsG8MQZ6gSSWwhk7Cpoe&index=1&t=207s	Professores e Educadores	Online	Leya Educação
junho e julho 2023	Avaliar para aprender: a classificação da expressão oral nas provas de Inglês do ensino secundário	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação presencial Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-118375/22	Objetivo Consolidação de competências e conhecimentos no âmbito da avaliação da expressão oral, em contexto de avaliação externa, nos exames finais nacionais de línguas estrangeiras, procurando, assim, contribuir para o aumento da fiabilidade da classificação e para a promoção dos princípios de equidade e de justiça essenciais à validação dos resultados da avaliação. Informação adicional: https://iave.pt/wp-content/uploads/2023/03/Aviso_25_FC_2023_EO_ING.pdf	Professores do grupo de recrutamento 330	Online	IAVE
junho e julho 2023	Avaliar para aprender: a classificação das provas de Física e Química A do ensino secundário	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação presencial Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-118232/22	Objetivo Criação de uma rede estável de professores classificadores das provas de avaliação externa do ensino secundário, procurando, assim, contribuir para o aumento da fiabilidade da classificação e para a promoção dos princípios de equidade e de justiça essenciais à validação dos resultados da avaliação. Informação adicional: https://iave.pt/wp-content/uploads/2023/03/Aviso_27_FC_2023_FQA.pdf	Professores do grupo de recrutamento 510	Online	IAVE
junho e julho 2023	Formação de classificadores de Português do Ensino Secundário	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação presencial Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-118234/22	Objetivo Criação de uma rede estável de professores classificadores das provas de avaliação externa do ensino secundário, procurando, assim, contribuir para o aumento da fiabilidade da classificação e para a promoção dos princípios de equidade e de justiça essenciais à validação dos resultados da avaliação. Informação adicional: https://iave.pt/wp-content/uploads/2023/03/Aviso_28_FC_2023_PORT.pdf	Professores do grupo de recrutamento 300	Online	IAVE
junho e julho 2023	Formação de classificadores de Biologia e Geologia do Ensino Secundário	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação presencial Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-118381/22	Objetivo Criação de uma rede estável de professores classificadores das provas de avaliação externa do ensino secundário, procurando, assim, contribuir para o aumento da fiabilidade da classificação e para a promoção dos princípios de equidade e de justiça essenciais à validação dos resultados da avaliação. Informação adicional: https://iave.pt/wp-content/uploads/2023/03/Aviso_26_FC_2023_BG.pdf	Professores do grupo de recrutamento 520	Online	IAVE

21 de março	Getting "Reel" with short videos	0,75h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de participação	Engaging our Gen Z and Gen Alpha students can be challenging. So let's "REELY" get them hooked through short videos they can relate to. This webinar ticks all the boxes with practical takeaways to implement in your classroom. Informação adicional: https://www.youtube.com/watch?v=A_aanO7864I	Docentes de Inglês	Online	Texto Editores
22 de março	Strategies to help students develop study skills and take charge of their learning	0,75h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de participação	Informação em: https://www.youtube.com/watch?v=N8uLFann_LQ	Docentes de Inglês	Online	Porto Editora
23 de março	PROMote PROactive learning	0,5h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de participação	Working with the core curriculum (AEs), which is now based on developing competences and knowledge, can be a challenge when preparing our students to enter the world of work at the end of their vocational course. As teachers, we strive to come up with varied student-centred pedagogical strategies to turn content into knowledge and useful working skills. Some points for consideration when promoting proactive learning are: - Can project work be a fruitful strategy when developed in dialogue with content-based goals of language learning? - Can we look at it as a meaningful alternative assessment practice? - What 21st-century skills can be fostered using this methodology? Informação em: https://www.youtube.com/watch?v=a3RqCIsCsNs	Docentes de Inglês	Online	Texto Editores
28 de março	Life competencies - encouraging creative, critical and committed thinking	0,83h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de participação	Informação em: https://www.youtube.com/watch?v=yud0ajfbrE	Docentes de Inglês	Online	Porto Editora
29 de março	DAVE - Desmaterialização da Avaliação Externa	2h	142 - Ciências da educação	Formação presencial Certificado de participação	Sessão de esclarecimento organizada pela APM e IAVE sobre DAVE - Desmaterialização da Avaliação Externa. Sessão no ZOOM: https://videoconf-colibri.zoom.us/j/98473395285... Transmissão no YouTube: https://www.youtube.com/@APM.youtube	Docentes	Online	APM, IAVE
30 de março	Is it a test? Is it a rubric? No, it's a project! - O trabalho de projeto e a avaliação por domínio	0,33h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de participação	Ação de formação da Porto Editora a realizar em seis distritos, sobre a metodologia de projeto no Ensino Profissional e a sua avaliação por competências. Informação adicional: https://www.youtube.com/watch?v=GBmLAJehIAM	Docentes de Inglês	Online	Porto Editora
5 de abril	Formação Avaliação e diagnóstico dos maus tratos contra crianças e jovens	6h	761 - Serviços de apoio a crianças e jovens	Formação presencial Certificado de participação	Formação Avaliação e diagnóstico dos maus tratos contra crianças e jovens Informação em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/	Profissionais da educação (docentes e não docentes)	Auditório da Escola Josefa de Óbidos	Município de Óbidos CFAE Oeste
5 de maio a 17 de junho	PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NOS CURSOS DE ENSINO PROFISSIONAL	30h	142 - Ciências da educação	Formação presencial Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-116967/22	1º CF 27-22-23-1- PARA UMA EDUCAÇÃO INCLUSIVA NOS CURSOS DE ENSINO PROFISSIONAL Oferta formativa direcionada aos cursos de ENSINO PROFISSIONAL, numa perspetiva de Escola Inclusiva. Aposta numa formação integral de vivências de cidadania e desenvolvimento ativas e congruentes com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) numa organização e desenvolvimento curricular flexível. A "educação inclusiva", enquanto processo que ajuda a superar as barreiras que limitam a presença, a participação e o aproveitamento dos alunos, visa o sucesso, através das relações de colaboração e de desenvolvimento das condições	Professores do 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	Online	Associação de Solidariedade Social dos Professores

					de ensino e de aprendizagem, encorajada pela perspetiva que implica o envolvimento dos jovens, integrando a sua própria experiência nos conteúdos a ensinar. Para garantir a aprendizagem de todos, torna-se indispensável planificar atividades pedagógicas inclusivas e diversificadas, que contemplem os distintos perfis, ritmos e estilos de aprendizagem dos jovens. Informação adicional em: https://assp.pt/pt/cfamm/cursos/cf-27-22-23-1			
17 de maio	PLIM - Sequências e Pensamento Computacional - exemplos práticos do manual	0,75h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	O projeto PLIM Matemática 3.º ano inclui a vertente de apoio próximo e constante das suas autoras às escolas utilizadoras. No seguimento deste nosso compromisso, a equipa de autores Plim de Matemática 3.º ano convidam-no/a desde já a assistir ao webinar: Sequências e Pensamento Computacional exemplos práticos do manual Neste webinar, a equipa de autores irá continuar a exercícios, desafios e atividades do manual PLIM 3.º ano para exemplificar a aplicação das Aprendizagens Essenciais de Matemática. Acompanhe esta partilha de exemplos práticos, que irão facilitar a aplicação das AE na sala de aula. Informação adicional em: https://www.youtube.com/watch?v=6k7x3VG43Hk	Professores e Educadores	Online	Leya Educação
29 de abril a 1 de julho	As alterações curriculares e as tecnologias nas aprendizagens essenciais de Matemática do 1.º ciclo do Ensino Básico	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação presencial Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-116967/22	3º-CF33 – 22-23-1- As alterações curriculares e as tecnologias nas aprendizagens essenciais de matemática do 1.º ciclo do Ensino Básico Objetivos: - Conceber, planejar, desenvolver e criar conteúdos materiais de ensino, utilizando os documentos curriculares em articulação com as ferramentas promovidas pelas tecnologias na educação. -Apoiar os professores na construção das soluções para os seus problemas educativos a implementar atividades de matemática com as crianças com que trabalham, valorizando de modo significativo, flexível e diversificado, as orientações curriculares recentes. - Valorizar o trabalho cooperativo entre professores do mesmo agrupamento, integrando neste a componente reflexiva sobre as atividades realizadas em sala de aula. - Fomentar a implementação de atividades com recurso às tecnologias de informação e comunicação. Contribuir para o desenvolvimento profissional dos professores do 1º Ciclo do Ensino Básico. Conteúdos Programáticos: 1.1. Números e Operações- 1h- sessão síncrona 1.2. Álgebra- 1 h – sessão síncrona 1.2. Geometria – 1 h – sessão síncrona 1.3. Dados e probabilidade- 1 h sessão síncrona 2. Capacidades matemáticas – 1h- sessão síncrona 3. A utilização das tecnologias na implementação dos conteúdos (pensamento computacional,): 3.1. Scratch – 2,5 h sessão síncrona 3.2. Kodu – 2 h sessão síncrona 4. Conceção de cenários de aprendizagem (incluindo instrumentos de avaliação) acerca dos temas matemáticos, com a utilização das tecnologias, adaptados aos diferentes níveis de ensino- 5h (sessão assíncrona) + 2,5h sessão síncrona 5. Apresentação, discussão e avaliação dos cenários de aprendizagem produzidos e implementados pelos diferentes grupos- 8 (sessão síncrona) Informação adicional em: https://assp.pt/pt/cfamm/cursos/cf33-22-23-1	Professores do 1º Ciclo do Ensino Básico, grupo de recrutamento 110	Online	Associação de Solidariedade Social dos Professores
6 de maio a 17 de junho	EDUCAÇÃO INCLUSIVA - MODELO DE ESCOLA E INTERVENÇÃO MULTINÍVEL	25h	142 - Ciências da educação	Formação presencial Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-116930/22	4º- CF23-22-23-1 -EDUCAÇÃO INCLUSIVA - MODELO DE ESCOLA E INTERVENÇÃO MULTINÍVEL Objetivos: Modelo de escola Inclusiva - Enquadramento e conceito Abordagem Multinível- Conceitos dinâmicos e estruturantes da metodologia multinível; Articulação entre documentos legais: DL nº 54 e DL nº 55; Reconhecer as potencialidades do modelo metodológico apresentado. Compreender as dimensões e dinâmicas dos contributos da neurociência e como podem ser reconhecidos e aplicados aos processos de ensino. Conhecer e compreender as formas de operacionalização de cada grupo de medidas (universais, seletivas e adicionais). Construir formas de operacionalização dos diversos grupos de medidas para os diferentes níveis de ensino Conteúdos Programáticos: A sala de aula, hoje e no futuro – a urgência da mudança. Educação Inclusiva – o direito e o dever de participação de todos e de cada um.	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Secundário e Professores de Educação Especial	Online	Associação de Solidariedade Social dos Professores

					<p>A abordagem multinível numa lógica de intervenção continuada e parte de um processo de trabalho colaborativo e cooperativo na sala de aula, tendo em vista a aprendizagem de todos, respeitando singularidades, valorizando os interesses e atendendo às necessidades de cada aluno.</p> <p>Funções e papel do professor, privilegiando uma intervenção compreensiva.</p> <p>Dimensões de um planeamento flexível na sala de aula: implementação de trabalho colaborativo e cooperativo entre docentes no processo de planeamento;</p> <p>Dimensões de ação em sala de aula: implementação de trabalho colaborativo e cooperativo entre alunos em turma;</p> <p>Intervenção multinível: porquê, quando e como;</p> <p>Produção de materiais que facilitem a operacionalização das medidas universais, seletivas e adicionais.</p> <p>Informação adicional em: https://assp.pt/pt/cfamm/cursos/cf23-22-23-1</p>			
10 de maio a 7 de junho	Articulação Curricular Versus Metodologia de Projeto	25h	142 - Ciências da educação	<p>Formação presencial Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-117157/22</p>	<p>29- CF 29-22-23-1- Articulação Curricular Versus Metodologia de Projeto</p> <p>Objetivos:</p> <p>Refletir sobre os normativos legais em vigor, nomeadamente quanto às medidas de promoção de sucesso escolar, nomeadamente quanto às modalidades de colaboração;</p> <p>Identificar e reequacionar (novas) dinâmicas de trabalho entre docentes com vista à promoção do sucesso educativo dos alunos;</p> <p>Desenvolver processos de observação colaborativa de aulas e de partilha e discussão de experiências, numa ótica de aprendizagem profissional colaborativa;</p> <p>Conceber, implementar e avaliar experiências de (re)criação e contextualização curricular ancoradas nos pressupostos teóricos e práticos da integração curricular.</p> <p>Conteúdos Programáticos:</p> <p>Esta formação contribui para a construção de práticas significativas de mudança na sala de atividades/aula, com vista à (re)criação e contextualização do currículo num ambiente colaborativo. Assim, pretende-se:</p> <p>Desafios contemporâneos, saberes básicos dos cidadãos no século XXI e “Escola Nova”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Educação com todos e promoção do sucesso educativo 2. Princípios da escola inclusiva e da diferenciação pedagógica 3. Culturas docentes: do individualismo à (individualidade da) colaboração <p>Trabalho com pares profissionais e/ou técnicos especializados, alunos, envolvimento parental e parcerias com entidades locais: colaboração ou colegialidade artificial?</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. O Trabalho Colaborativo e a Articulação Curricular 4.1. Uma nova conceção e organização do conhecimento escolar 4.2. As dimensões da articulação curricular 4.3. A articulação curricular: as etapas de um projeto curricular integrador <p>Construção, implementação e avaliação do projeto de articulação curricular</p> <ol style="list-style-type: none"> 5.1. Em busca de uma praxis 5.2. Articulação dos centros organizadores identificados durante a planificação colaborativa com as orientações curriculares e programas – (re)criar o currículo 5.3. Modelos e instrumentos de avaliação. <p>Informação adicional em: https://assp.pt/pt/cfamm/cursos/cf29-22-23-1</p>	Professores dos Ensinos Básico, Secundário	Online	Associação de Solidariedade Social dos Professores
12 e 13 de maio	Transnational Project Management Meeting - KA 202 - Project: 2019-1-ES01-KA202-063924 - "Erasmobility Platform II" - Atenas	16h	142 - Ciências da educação	<p>Formação presencial Certificado de formação</p>	<p>Objetivo geral:</p> <p>- Promover a mobilidade individual e de grupo para fins de aprendizagem, assim como a cooperação, a qualidade, a inclusão e equidade, a excelência, a criatividade e a inovação no domínio do ensino e formação.</p>	Professores	Online	AXIA
8 de fevereiro a 24 de março	MOOC “Aprendizagem Ativa e Ensino Inovador em Espaços Flexíveis de Aprendizagem” – inscrições abertas	16h	142 - Ciências da educação	<p>Formação online Certificado de formação acreditada</p>	<p>A Direção-Geral da Educação (DGE) promove o curso de formação online “Aprendizagem Ativa e Ensino Inovador em Espaços Flexíveis de Aprendizagem”, em formato MOOC (Massive Open Online Course), uma adaptação para o contexto nacional do curso Active Learning and Innovative Teaching in Flexible Learning Spaces, organizado e lançado em 2022 pela European Schoolnet Academy.</p> <p>Este MOOC tem como principal objetivo apoiar as escolas portuguesas no processo de implementação de cenários de aprendizagem ativa, em ambientes dinâmicos com apoio das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC).</p> <p>Este curso é dirigido aos docentes de todos os grupos de recrutamento, dirigentes escolares e outros profissionais que desempenhem funções educativas, estando aberto a todos os interessados na temática.</p>	Comunidade educativa	Online	Direção-Geral da Educação (DGE)

					O curso é disponibilizado em língua portuguesa, é gratuito e a sua participação com aproveitamento permite a obtenção de um Certificado de Conclusão. Esta formação não é acreditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (CCPFC). Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/mooc-aprendizagem-ativa-e-ensino-inovador-em-espacos-flexiveis-de-aprendizagem-inscricoes			
13 de fevereiro a 22 de março	MOOC "Exploring Nature-based Solutions in your classroom MOOC rerun"	20h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	Estamos cada vez mais conscientes das questões ambientais e do seu impacto nas nossas sociedades e na vida quotidiana. Os professores estão a formar alunos informados e ativos que trabalharão com a natureza. No entanto, o potencial educacional das Soluções Baseadas na Natureza (NBS) permanece amplamente inexplorado, e programas e recursos inovadores em torno das NBS estão atualmente ausentes dos programas de educação formal e informal para crianças e famílias. Este curso visa preencher essa lacuna, explorando a implementação de soluções baseadas na natureza em salas de aula por meio de cenários de aprendizado prontos para uso. Os cenários de aprendizado apresentados neste curso promovem o pensamento crítico, a colaboração e a aprendizagem baseada em projetos. Objetivos: Learn what nature-based solutions are Get to know a range of resources, tools, and strategies for integrating NBS in your school community Explore NBS learning scenarios, created by 15 teachers from 7 different countries and 2 European Schools Reflect on your professional practice, and engage with teachers from all over Europe Create your NBS learning scenario and review the works of course peers Informação adicional em: https://www.scientix.eu/pilots/nbs-project-03?fbclid=IwAR0ztZ54CjWcl8WVOT3RVkFHNYUxE8oEHne4Pw	Comunidade educativa	Online	European Schoolnet
24 de fevereiro	Webinar: "A criança que não aprende Matemática"	1h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de participação	O cerne deste webinar incide na exposição de um modelo teórico de desenvolvimento numérico na criança para a compreensão de como a criança aprende a matemática desde o pré-escolar. Mais ainda, será apresentada uma breve demonstração de algumas atividades e jogos lúdico-práticos para estimular competências numéricas. Este webinar irá abordar os seguintes tópicos: Modelo de desenvolvimento numérico na criança pré-escolar; Fatores cognitivos de domínio geral e específicos envolvidos na aprendizagem da matemática; Demonstração de jogos e atividades para estimular competências numéricas. Informação adicional em: https://www.institutocriap.com/evento/webinario/crianca-que-nao-aprende-matematica?fbclid=IwAR2I9dTRAUtPo2nyz4RHMD7MUK-g_5uk_TquCPwiO5A54hzddWasd82WwPk	Docentes de Matemática	Online	CRIAP Instituto
4 a 29 de março	Ação de Formação de Curta Duração do Projeto "Europa na Escola"	6h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	A ação de formação de curta duração tem um caráter tutorial e visa apoiar os docentes na utilização de guias, um para cada nível de ensino, criados com base em recursos e ferramentas sobre a União Europeia como o Espaço de Aprendizagem. Os candidatos poderão escolher entre as cinco ações disponíveis, programadas para março de 2023. A formação decorrerá a distância (síncrona) e cada ação terá uma duração total de seis horas, repartidas por dois dias. O objetivo da formação é promover o conhecimento sobre a União Europeia e capacitar os professores dos diferentes níveis de escolaridade (1º CEB, 2º CEB, 3º CEB, Ensino Secundário e Ensino Profissional) para o desenvolvimento de atividades de educação sobre a União Europeia, envolvendo os alunos nos diversos domínios da Cidadania e Desenvolvimento. Informação adicional em: https://cidadania.dge.mec.pt/instituicoes-e-participacao-democratica/noticias-e-eventos/acao-de-formacao-de-curta-duracao-do-0 Informação para Inscrições: https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/DSPE/divulgacao_de_acd_europa_na_escola.pdf	Professores dos diferentes níveis de escolaridade	Online	Direção-Geral da Educação
8 de fevereiro	O Impacto da Avaliação de Conhecimentos no Bem-estar dos Alunos, Professores e Pais	2h30	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	O Impacto da Avaliação de Conhecimentos no Bem-estar dos Alunos, Professores e Pais Informação adicional em: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScmg5V7HM5UZBx8dh4whi55BhKzMVTiIQjcwqfIsm1YE5PcA/closedform	Comunidade educativa	Online	EducaçãoPositiva

<p>15 fevereiro, 29 março e 24 maio</p>	<p>XIII Ciclo de Seminários de Aprofundamento em Administração, Supervisão e Organização Escolar</p>	<p>12h</p>	<p>345 - Gestão e administração</p>	<p>Formação online Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC- 118266/22</p>	<p>A melhoria dos processos educativos, de aprendizagem e de avaliação requerem a construção dialética de pontes interinstitucionais e de uma relação pedagógica positiva, interativa e equitativa. Neste propósito, a ação das escolas, dos seus professores, da educação e da avaliação em particular, passa por desafiar-se diariamente. A máxima é “não deixar ninguém para trás” (ONU, 2015), ativando o diálogo e a ação dos alunos no seu processo de aprendizagem e de avaliação e, assim, melhor compreender o valor e a qualidade dos projetos e processos educacionais.</p> <p>A partir da tríade pedagógica ensinar, aprender, avaliar, pretendemos: Refletir sobre a avaliação – Finalidades, funções, dimensões e atores; Questionar as práticas da avaliação para o desenvolvimento das aprendizagens e das pessoas; Gerar oportunidades para transformar os modos de avaliar, ensinar, aprender.</p> <p>2.º Seminário A avaliação como desenvolvimento profissional e como aprendizagem 15 fevereiro 2023 17h00 – 20h00 3.º Seminário Práticas inovadoras de avaliação 29 março 2023 17h00 – 20h00 4.º Seminário Avaliação como investigação e empoderamento 24 maio 2023 17h00 – 20h00</p> <p>Informação adicional em: https://fep.porto.ucp.pt/pt-pt/formacao-avancada/ciclo-de-seminarios-de-aprofundamento-em-administracao-supervisao-e-organizacao-escolar/apresentacao</p>	<p>Diretores e membros da direção de Escolas e Agrupamentos de Escola Professores e Educadores Líderes intermédios Técnicos da Educação</p>	<p>Online</p>	<p>Universidade Católica Portuguesa</p>
<p>30 de janeiro a 6 de março</p>	<p>MOOC: Trabalho Colaborativo com o eTwinning: Próximo Nível</p>	<p>15h</p>	<p>142 - Ciências da educação</p>	<p>Formação online Certificado de conclusão do curso</p>	<p>O que vai aprender: Explorar o espaço eTwinning e desenvolver eficazmente um projeto eTwinning. Colaborar em Segurança, desde a criação do projeto à sua gestão do Twinspace. Conhecer o conceito de Educação Aberta e explorar Recursos Educacionais Abertos (REA). Organizar os recursos, resultado do trabalho interdisciplinar dentro do Twinspace. Conhecer os tipos de licenciamentos Creative Commons. Conhecer os fatores críticos de qualidade e boas práticas para o sucesso de um projeto eTwinning.</p> <p>Descrição: Trabalho colaborativo com o eTwinning: próximo nível foi desenhado para quem já é eTwinner, tem projetos ativos e pretende melhorar a qualidade dos mesmos ou iniciar novos projetos otimizando todas as possibilidades que a plataforma oferece numa visita virtual à maior comunidade de escolas da Europa. Este curso está dividido em 5 módulos e tem como principal objetivo orientar os docentes na criação e no desenvolvimento de projetos colaborativos eTwinning, com qualidade e em segurança. Os participantes terão ainda a possibilidade de explorar as funcionalidades quer do eTwinning Live, quer do TwinSpace. Finalmente, poderão ainda explorar diferentes formas de organização do TwinSpace, nomeadamente, como fazer a gestão de todo o trabalho realizado pelos parceiros do projeto, e refletir sobre a importância do cumprimento das normas de segurança como fator inequívoco para o sucesso do produto final. Esta edição do MOOC (Massive Open Online Course) permite-lhe explorar também o eTwinning (PT) desenvolvido pelos Embaixadores eTwinning em colaboração com a Direção-Geral da Educação.</p> <p>Formato: O curso terá a duração total de 5 semanas, sendo explorado um módulo por semana.</p> <p>Pré-requisitos Os professores deverão estar registados na plataforma https://school-education.ec.europa.eu/ Curso dirigido aos professores (todos os níveis de ensino, público e privado), diretores de escolas, diretores de centro de formação de professores, professores bibliotecários, professores do ensino profissional e a todos aqueles que pretendam inovar no ensino e a aprendizagem nas suas salas de aula e nas suas escolas.</p> <p>Avaliação e certificação A fim de obterem um certificado de conclusão do curso, os participantes precisam de responder a alguns questionários, colaborar num fórum, planificar um projeto eTwinning e rever uma planificação feita pelos seus pares. A nota global de aprovação é de 60%.</p> <p>Plano de curso Módulo 0 - Estrutura / funcionamento do curso Módulo 1 - Exploração do espaço eTwinning e desenvolver eficazmente um projeto eTwinning Módulo 2 - Colaborar em Segurança, da criação do projeto à gestão do Twinspace Módulo 3 - Recursos Educacionais Abertos (REA) Módulo 4 - Organização do trabalho interdisciplinar (Twinspace), fatores críticos de qualidade e boas práticas</p> <p>Informação adicional em:</p>	<p>Docentes</p>	<p>Online</p>	<p>Direção-Geral da Educação, através da Equipa de Recursos e Tecnologias (ERTE) que o eTwinning integra</p>

					https://www.nau.edu.pt/pt/curso/trabalho-colaborativo-com-o-etwinning-proximo-nivel/?fbclid=IwAR02mAvJFdZbx4AbcHURWD8qij8AuTihfZfK2McaTx-qnGTlLbNiSt-wTI			
8 de fevereiro a 24 de março	Aprendizagem Ativa e Ensino Inovador em Espaços flexíveis de aprendizagem	16h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de formação acreditada pelo CCPFC	A Direção-Geral da Educação (DGE) promove o curso de formação online "Aprendizagem Ativa e Ensino Inovador em Espaços Flexíveis de Aprendizagem", em formato MOOC (Massive Open Online Course), uma adaptação para o contexto nacional do curso Active Learning and Innovative Teaching in Flexible Learning Spaces, organizado e lançado em 2022 pela European Schoolnet Academy. Este MOOC tem como principal objetivo apoiar as escolas portuguesas no processo de implementação de cenários de aprendizagem ativa, em ambientes dinâmicos com apoio das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). Aceda ao vídeo de apresentação deste MOOC: https://bit.ly/VIDEO-MOOC-AAEI Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/mooc-aprendizagem-ativa-e-ensino-inovador-em-espacos-flexiveis-de-aprendizagem-inscricoes	Docentes de todos os grupos de recrutamento, dirigentes escolares e outros profissionais que desempenhem funções educativas	Online	Direção-Geral da Educação (DGE)
15 de fevereiro	Encontro Nacional dos Gabinetes de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) "Pertencer e incluir: vamos lá refletir!"	3h	761 - Serviços de apoio a crianças e jovens	Formação online Certificado de participação	O Instituto de Apoio à Criança – Polo de Coimbra, no âmbito do Projeto de Mediação Escolar que vem desenvolvendo em várias escolas, está a organizar o Encontro Nacional dos Gabinetes de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) com o tema "Pertencer e incluir: vamos lá refletir!", agendado para o dia 15 de fevereiro de 2023, entre as 14h30 e as 17h30, modalidade a distância. Com esta iniciativa o IAC, para além de divulgar o seu trabalho na área da Mediação Escolar pretende ainda refletir sobre os desafios atuais do sistema educativo português, com enfoque nos processos de inclusão e no desenvolvimento de um sentimento de pertença à escola e à comunidade educativa. Informação adicional em: https://iacrianca.pt/2023/01/encontro-nacional-dos-gabinetes-de-apoio-ao-aluno-e-a-familia-gaaf-pertencer-e-incluir-vamos-la-refletir-15-de-fevereiro-via-zoom/	Comunidade educativa	Online	Instituto de Apoio à Criança (IAC)
16 de fevereiro	Websérie - e-Bug, à descoberta do mundo dos microrganismos e a importância do uso correto dos antibióticos	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	No âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, e tendo em vista a promoção da Saúde das crianças, a DGE dinamiza este webinar, de apresentação do e-Bug. O e-Bug é um programa pedagógico internacional dirigido a crianças e jovens que explora as temáticas da prevenção das infeções, bom uso dos antibióticos e prevenção da resistência aos antibióticos. Em Portugal, o programa tem sido desenvolvido através de uma parceria entre a Direção-Geral da Educação (DGE), a Direção-Geral da Saúde (DGS) e a Autoridade Nacional do Medicamento e Produtos de Saúde (Infarmed). Encontrando-se este programa numa fase de pré conclusão de um Projeto-Piloto, pretende-se a sua disseminação e alargamento a todo o país. Este webinar visa fazer uma breve apresentação do programa e sensibilizar docentes de todos os níveis de educação e ensino e de todas as áreas disciplinares. Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webserie-e-bug-descoberta-do-mundo-dos-microrganismos-e-importancia-do-uso-correto-dos	Comunidade educativa	Online	Direção-Geral da Educação
24 de fevereiro	Ferramentas assistidas por Inteligência Artificial: Desafios e Oportunidades para a Aprendizagem	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	Agenda da Sessão: 1) IA na Educação - uma introdução 2) IA Generativa - desafios e oportunidades 3) IA hoje - oportunidades para a aprendizagem 4) Ferramentas IA: Chat GPT - SOTA Informação adicional em: https://www.forma-te.com/artigos/676-notcias/ https://www.forma-te.com/mediateca-de-formacao/viewdownload/114-forma-te/48869-ferramentas-assistidas-por-inteligencia-artificial	Comunidade educativa	Online	Forma-te
16 a 18 de março	Seminário "Criatividade, Emoções, Motricidade & Aprendizagens Diferenciadoras"	20h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	O Seminário Criatividade, Emoções, Motricidade & Aprendizagens Diferenciadoras que ocorrerá dia 16 a 18 de março de 2023, terá como foco a conceção e a evolução da educação e formação na Escola do Século XXI, num mundo digital em constante inovação tecnológica e indelével desígnio de desenvolvimento sustentável, centrada na importância da Criatividade, da Motricidade, das Competências Sociais e Emocionais das crianças e jovens, privilegiando atividades livres, lúdicas e o jogo, em ambiente natural e cariz humanista. São apresentados e refletidos fundamentos, metodologias e aplicações que potenciem a mudança do paradigma da Escola e das Aprendizagens Diferenciadoras que esta promove. Programa: https://eventos.esec.pt/cemad/index.php/programa/ Informação adicional em: https://eventos.esec.pt/cemad/	Comunidade educativa	Auditório do ISEC	ESEC Politécnico de Coimbra

27 de fevereiro	Webinar de apresentação do novo Referencial de Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>Irá realizar-se no próximo dia 27 de fevereiro, entre as 17h e as 18h, um webinar para a apresentação das alterações ao Referencial de Segurança, Defesa e Paz, publicado em outubro de 2022, destinado a todos os educadores e professores dos diversos ciclos de ensino.</p> <p>No âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, no Domínio da Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz, a Direção-Geral da Educação irá apresentar o Novo Referencial de Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz, que pretende enquadrar os novos desafios colocados à sociedade portuguesa atual e ao mundo globalizado e interdependente em que vivemos. Serão sublinhados os conceitos que se introduzem neste Referencial e o novo tema de trabalho incluído – Segurança e Defesa do Ciberespaço.</p> <p>Informação adicional em: https://cidadania.dge.mec.pt/seguranca-defesa-e-paz/noticias-e-eventos/webinar-de-apresentacao-do-novo-referencial-de-educacao</p>	Comunidade educativa	Online	Direção-Geral da Educação
28 de fevereiro	Webinar “Construir uma cultura de Direitos da Criança – o papel da Escola”	1h30	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>A Direção-Geral da Educação, em articulação com a UNICEF, realizará, no próximo dia 28/02/2023, um webinar no qual serão abordados os Direitos da Criança.</p> <p>No âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, os Direitos Humanos são reconhecidos na educação como referencial de valores e princípios por que se deve pautar a cultura e as práticas das escolas, tendo em vista o desenvolvimento e formação de cidadãos responsáveis, ativos, democráticos e participativos.</p> <p>Tendo por base o Preâmbulo da Convenção sobre os Direitos da Criança, o mais ratificado dos Tratados sobre direitos humanos, é essencial “preparar plenamente a criança para viver uma vida individual na sociedade e ser educada no espírito dos ideais proclamados na Carta das Nações Unidas e, em particular, num espírito de paz, dignidade, tolerância, liberdade, igualdade e solidariedade”. Deste modo, a Educação pelos Direitos da Criança, enquanto abordagem e conjunto de práticas, contribui para transformar a forma como os Direitos da Criança são percebidos e aplicados na comunidade educativa, e potencia a colaboração entre adultos e crianças, de forma significativa e sustentada.</p> <p>Neste webinar, pretende-se refletir sobre os Direitos da Criança no contexto educativo e de que forma é que esta abordagem permite aprofundar o conhecimento e o exercício dos Direitos Humanos, contribuindo para o desenvolvimento e bem-estar de todos, em prol de ambientes mais justos e equitativos.</p> <p>Esta iniciativa dirige-se à comunidade educativa, respetivamente, docentes, profissionais de educação, técnicos e outros cidadãos, e conta com a participação de Francisca Magano, (UNICEF Portugal), a qual irá fazer uma abordagem educativa pelos Direitos da Criança, sendo igualmente apresentadas experiências no programa da UNICEF “Escolas pelos Direitos”, pela docente Teresa Serrão e duas crianças do Agrupamento de Escolas Luís António Verney.</p> <p>Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/construir-uma-cultura-de-direitos-da-crianca-o-papel-da-escola</p>	Comunidade educativa	Online	Direção-Geral da Educação
28 de fevereiro	10.º Diálogos Pedagógicos EDUTABI	2h	142 - Ciências da educação	Formação presencial Certificado de participação	<p>Uma sessão que contará com futuros e atuais professores, em mais uma sessão de partilha e triangulação geracional necessária aos dias de hoje, de forma a combater o gap geracional na classe docente.</p> <p>Os Diálogos Pedagógicos EDUTABI pretendem constituir-se como espaços de conhecimento, partilha e reflexão sobre diferentes questões da Educação e da Prática Educativa, muito particularmente questões relacionadas com a inovação pedagógica, tecnologia na educação, espaços de aprendizagem e desenvolvimento profissional docente.</p> <p>Esta é uma organização do Núcleo de Investigação em Educação, Formação e Intervenção, coordenado pelos docentes José Miguel Sacramento (ESE-IPC), Marco Bento (ESE-IPC) e Virgílio Rato (ESE-IPC), tendo com parceiro estratégico o CFAE Minerva, que Acredita esta ação como de Curta Duração.</p> <p>Informação adicional em: https://pt.linkedin.com/posts/macbento_pr%C3%B3ximo-dia-28-de-fevereiro-no-audit%C3%B3rio-activity-7031605719481106432-pxGe</p>	Professores	Auditório da Escola Superior de Educação de Coimbra	Núcleo de Investigação em Educação, Formação e Intervenção e CFAE Minerva
2 de março	Webinar "O papel da sociedade na promoção da segurança na internet"	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>A Convenção sobre os Direitos da Criança reconhece o direito de todas as crianças a crescerem de forma harmoniosa e a serem protegidas contra todas as formas de violência, em todos os momentos e em todos os contextos. Em particular, o Comentário Geral n.º 25 do Comité dos Direitos da Criança, sobre os direitos da criança em ambiente digital, explica de que forma os Estados Partes deverão aplicar a Convenção sobre os Direitos da Criança no que respeita ao ambiente digital e como assegurar o pleno cumprimento dos direitos da criança à luz das oportunidades, riscos e desafios que se colocam no ambiente digital.</p> <p>Estando as crianças no ambiente digital, torna-se urgente capacitá-las e dotá-las de conhecimento e ferramentas para estarem seguras online. Paralelamente, as pessoas adultas – pais, pessoas cuidadoras e docentes, devem aprofundar os seus conhecimentos sobre segurança digital e ter acesso a conteúdos atuais e inovadores que os apoiem no compromisso de proteger as crianças e os jovens. No Dia da Internet Mais Segura 2023, a UNICEF Portugal, com o apoio da AXA e a colaboração da Direção-Geral da Educação, lançou a campanha “Segurança Digital, Ação Real” que,</p>	Comunidade educativa	Online	UNICEF Portugal e Direção-Geral da Educação

					<p>para além de toda a campanha de sensibilização, disponibiliza recursos que permitem trabalhar este tema em contexto de sala de aula.</p> <p>Esta campanha terminará, no dia 2 de março, com o webinar “O Papel da Sociedade na Promoção da Segurança na Internet”.</p> <p>Considerando que, a cada meio segundo, uma criança acede à Internet pela primeira vez, a cada meio segundo, abre-se um mundo de oportunidades, mas também de riscos, são objetivos deste webinar:</p> <p>Alertar a comunidade educativa, sobretudo docentes, pais e pessoas cuidadoras, para os riscos relacionados com a utilização da Internet e contribuir para a adoção de comportamentos seguros online;</p> <p>Promover estratégias e ferramentas de segurança digital para tornar a Internet um lugar seguro para crianças e jovens, envolvendo toda a comunidade educativa.</p> <p>Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-o-papel-da-sociedade-na-promocao-da-seguranca-na-internet</p> <p>Inscrições em: https://www.unicef.pt/seguranca-digital/</p>			
15 e 22 de março	4. edição - AFCD - No teu corpo mandas tu! Educar para a Cidadania com Afetos (e sem abusos!)	5h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>A DGE vai realizar a 4.ª edição da Ação de Formação de Curta Duração (AFCD): No teu corpo mandas tu! Educar para a Cidadania com Afetos (e sem abusos!)</p> <p>Objetivos: Capacitar docentes para a identificação de situações de suspeita de abusos sexuais a crianças e jovens. Saber como agir de forma informada para não aumentar a vulnerabilidade das vítimas, sendo que o risco poderá estar presente em muitos destes casos. Dar a conhecer, no contexto da prevenção dos abusos sexuais, informação que contribuía para que os docentes saibam: Como prevenir? Como identificar? Como ajudar as vítimas? O que fazer? A abordagem incidirá sobre o Conceito de Abuso Sexual de Crianças e Jovens; O Enquadramento Legal; A Atuação de Proteção face a situações de Suspeita de Abuso Sexual de Crianças e Jovens.</p> <p>Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/4-edicao-afcd-no-teu-corpo-mandas-tu-educar-para-cidadania-com-afetos-e-sem-abusos</p>	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial	Online	Direção-Geral da Educação
7 de março	Debate: "Gestão e administração da Escola Pública: Como contribuir para o empoderamento profissional e o bem-estar dos professores?"	2h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>Debate: "Gestão e administração da Escola Pública: Como contribuir para o empoderamento profissional e o bem-estar dos professores?"</p> <p>Informação adicional em: https://docs.google.com/forms/d/1wrMyYCFp4p-YmnSKvR0osSufk4RfNG-7Jlthuhlok/viewform?edit_requested=true&fbclid=IwAR2xY4xlg8EqO15GK2dv0ozLJ0T65aKdSrKGGILSiOMjqmjqv7RUF8gtHk</p>	Professores	Online	OBVIE - Observatório da Vida nas Escolas
9 de março	Webinar “A utilização de conteúdos do RTP Ensina na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento”	1h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de participação	<p>No âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), a Direção-Geral da Educação em parceria com o RTP Ensina, irão dinamizar o webinar “A utilização de conteúdos do RTP Ensina na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento”, no dia 09 de março de 2023, das 18:30h às 19:30h.</p> <p>Neste webinar, João Barreiros, coordenador do RTP Ensina, irá explorar parte do acervo disponibilizado, identificando propostas concretas para facilitar o uso destes materiais. O que existe, como se pode encontrar, quais as melhores soluções de navegação no portal.</p> <p>A participação neste webinar não pressupõe a emissão de certificado/declaração de participação, nem o envio de documentação.</p> <p>A inscrição é obrigatória, devendo ser efetuada neste link https://dge-me-pt.zoom.us/webinar/register/WN_PDq73SnDSIKoE13lq_VuyA</p>	Professores de Cidadania e Desenvolvimento	Online	Direção-Geral da Educação e RTP Ensina
março e junho	Promoção de Competências Socioemocionais numa abordagem global da escola para o desenvolvimento pessoal e socioprofissional	50h	142 - Ciências da educação	Formação b-learning Certificado de formação acreditada	<p>A Direção-Geral da Educação, em parceria com a Fundação Calouste Gulbenkian e a Ordem dos Psicólogos Portugueses, vai desenvolver um conjunto de ações de formação no âmbito das competências socioemocionais, dirigidas a diretores, docentes e psicólogos dos agrupamentos de escolas (AE) /escolas não agrupadas (ENA).</p> <p>A formação visa o desenvolvimento pessoal e socioprofissional dos formandos, mediante a promoção das suas competências socioemocionais e práticas de autocuidado, bem como o aprofundamento dessas competências para implementar projetos de intervenção, orientados para o desenvolvimento positivo e o bem-estar dos alunos e de toda a comunidade escolar, numa abordagem global da escola.</p> <p>Para a boa consecução deste objetivo, considera-se importante que, em cada unidade orgânica, se inscrevam três elementos - o diretor, um docente e um psicólogo - nas ações de formação a implementar:</p> <p>Oficina de formação acreditada pelo CCPFC, em regime b-learning, com a duração de 50 horas (14 horas presenciais, 11 horas online síncronas e 25 horas de trabalho autónomo) - dirigida a docentes / diretores;</p>	Docentes / diretores / psicólogos	b-learning	Direção-Geral da Educação, Fundação Calouste Gulbenkian e a Ordem dos Psicólogos Portugueses

					<p>Ação de formação acreditada pela OPP, em regime b-learning, com a duração de 50 horas (14 horas presenciais, 11 horas online síncronas e 25 horas de trabalho autónomo) – dirigida a psicólogos;</p> <p>Ação de formação de curta duração, em regime presencial, com a duração de 3 horas – dirigida apenas a diretores.</p> <p>Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/promocao-de-competencias-socioemocionais-uma-abordagem-global-da-escola-para-o?fbclid=IwAR0Hv51O8TE6Zcl7gESTH3rjQUpKolFayQNYr6ZslZIBVBhc6ZqBDW7UTTU</p>			
Março a maio	I Ciclo de Ações de Curta Duração	12h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>I Ciclo de Ações de Curta Duração promovido pelo Mestrado em Ciências da Educação da Universidade Lusófona, que sob a coordenação da Dra. Louise Lima, iniciará em março.</p> <p>Serão sessões certificadas e on-line (3h cada), com inscrição obrigatória!</p> <p>- Usar o que sabemos para melhorar a aprendizagem de todos. David Rodrigues 29 de março de 2023</p> <p>- Gestão curricular e organização do trabalho pedagógico: Desafios e possibilidades. Ariana Cosme 18 de abril de 2023</p> <p>- Metodologias, Métodos e situações de Aprendizagem. Louise Lima e Cristiana Madureira 15 de maio de 2023</p> <p>- Avaliação Pedagógica: Princípios e Práticas. Daniela Ferreira 29 de maio de 2023</p> <p>Informação adicional em: https://60nhd.r.ag.d.sendibm3.com/mk/mr/KadHIMrcCEuVyhRz-LpI8RGCPSPKOPZi_r45KQ9MS90EDjcfCr-U_Ve5RNSrcvstNLi01SLRZKHg12BSGSLA_W-A38S-AiJLPsHccE9-ug2IVGZpK9Ne2NxpQJCFhQyBGmxohd3</p>	Professores	Online	Universidade Lusófona
29 de março e 24 de maio	XIII Ciclo de Seminários de Aprofundamento em Administração, Supervisão e Organização Escolar	12h	345 - Gestão e administração	Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-118266/22	<p>A melhoria dos processos educativos, de aprendizagem e de avaliação requerem a construção dialética de pontes interinstitucionais e de uma relação pedagógica positiva, interativa e equitativa. Neste propósito, a ação das escolas, dos seus professores, da educação e da avaliação em particular, passa por desafiar-se diariamente. A máxima é “não deixar ninguém para trás” (ONU, 2015), ativando o diálogo e a ação dos alunos no seu processo de aprendizagem e de avaliação e, assim, melhor compreender o valor e a qualidade dos projetos e processos educacionais.</p> <p>A partir da tríade pedagógica ensinar, aprender, avaliar, pretendemos:</p> <p>Refletir sobre a avaliação – Finalidades, funções, dimensões e atores;</p> <p>Questionar as práticas da avaliação para o desenvolvimento das aprendizagens e das pessoas;</p> <p>Gerar oportunidades para transformar os modos de avaliar, ensinar, aprender.</p> <p>3.º Seminário Práticas inovadoras de avaliação 29 março 2023 17h00 – 20h00</p> <p>4.º Seminário Avaliação como investigação e empoderamento 24 maio 2023 17h00 – 20h00</p> <p>Informação adicional em: https://fep.porto.ucp.pt/pt-pt/formacao-avancada/ciclo-de-seminarios-de-aprofundamento-em-administracao-supervisao-e-organizacao-escolar/apresentacao</p>	Diretores e membros da direção de Escolas e Agrupamentos de Escola Professores e Educadores Líderes intermédios Técnicos da Educação	Online	Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica
15 de março	Programa Pedagógico e-Bug	7h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>Irá decorrer, no próximo dia 15 de março o evento da iniciativa e-Bug PT, que marca o final da fase piloto e a disseminação a todo o país do Programa Pedagógico e-Bug.</p> <p>Sob o lema “Escolhas Certas em Saúde, Construir o Futuro: Protege a Tua Saúde Preserva os Antibióticos”, pretende-se, neste encontro, dar visibilidade ao trabalho realizado pelos 10 Agrupamentos de Escolas piloto (de várias regiões do país). O dia será essencialmente marcado pela partilha de boas práticas de implementação das escolas que foram parceiras na construção da versão portuguesa do e-Bug.</p> <p>Esta é uma iniciativa liderada pela Direção-Geral da Saúde, em parceria com a Direção-Geral da Educação, o INFARMED, I.P. e The Antibiotic Centre for Primary Care – University of Oslo, Norway e tem por objetivo aumentar a literacia em saúde nos temas da prevenção da infeção e da boa utilização dos antibióticos na comunidade, através da implementação de uma plataforma educativa https://www.e-bug.eu/pt-pt desenvolvida pelo UK Health Security Agency, e gerida num consórcio internacional de que a DGS é parceiro, destinada a crianças e jovens dos 5 aos 18 anos.</p> <p>A iniciativa e-Bug PT, financiada através do EEA Grants Portugal https://www.eeagrants.gov.pt/pt/, visa dotar (de forma gratuita) o banco de recursos pedagógicos de todas as escolas portuguesas com esta ferramenta, centrando nos/as docentes e outros/as educadores/as a utilização e disseminação deste recursos pedagógicos junto das crianças e jovens. Deste modo, promove-se a saúde da cidadã/ão e a prevenção da resistência aos antibióticos, através de escolhas mais informadas e adequadas em saúde.</p> <p>Programa: https://www.dgs.pt/ficheiros-de-upload-2013/programa-iniciativa-e-bug-pt-pdf.aspx</p> <p>Informação adicional em: https://cidadania.dge.mec.pt/saude/noticias-e-eventos/programa-pedagogico-e-bug</p>	Comunidade educativa	Online	Direção-Geral da Saúde, Direção-Geral da Educação, INFARMED e The Antibiotic Centre for Primary Care – University of Oslo, Norway

15 de março	Brincar com intencionalidade no exterior...a importância do BRINCAR	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>"Brincar com intencionalidade no exterior... A importância do BRINCAR" é o tema ao qual estará subordinada uma palestra, a ministrar pelo professor Carlos Neto, no próximo dia 15 de março de 2023 (quarta-feira) entre as 18h e as 20h no Auditório Municipal de Alcácer do Sal. A iniciativa é direcionada a toda a comunidade educativa, e requer inscrição prévia até ao dia 8 de março (uma semana antes), que pode ser feita através da seguinte ligação: https://rb.gv/2wlvbg.</p> <p>Informação adicional em: https://www.cm-alcacerdosal.pt/professor-carlos-neto-traz-palestra-ao-auditorio-municipal-sobre-a-importancia-do-brincar/</p>	Comunidade educativa	Online	Município Alcácer do Sal
15 de março	LEAD talk dedicada à saúde e segurança nas escolas	1h30	869 - Serviços de segurança - programas não classificados noutra área de formação	Formação online Certificado de participação	<p>A próxima LEAD Talk tem lugar a 15 de março, pelas 18h30, e dedica-se ao tema "Gestão, Saúde e Segurança nas Escolas".</p> <p>A ação realiza-se no âmbito das atividades integradas na Formação Avançada do LEAD (Mestrados, Doutoramentos e Pós-Doc).</p> <p>O evento, que tem o apoio da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) e de outras entidades, conta com a participação dos investigadores Natanael Reis Bomfim (UNEB) – Pós-Doc na UAb, Sílvia Letícia Costa Pereira Correia (UNEB) e Micheline Liberato Marques de Azevedo (Perfeitura de Salvador). A moderar está Susana Henriques (docente e investigadora da UAb).</p> <p>Informação adicional em: https://portal.uab.pt/noticias/lead-talk-dedicada-a-saude-e-seguranca-nas-escolas/</p>	Comunidade educativa	Online	Universidade Aberta
16 a 18 de março	Seminário Criatividade, Emoções, Motricidade & Aprendizagens Diferenciadoras	25h	142 - Ciências da educação	Formação presencial Certificado de participação	<p>O Seminário Criatividade, Emoções, Motricidade & Aprendizagens Diferenciadoras terá como foco a conceção e a evolução da educação e formação na Escola do Século XXI, num mundo digital em constante inovação tecnológica e indelével desígnio de desenvolvimento sustentável, centrada na importância da Criatividade, da Motricidade, das Competências Sociais e Emocionais das crianças e jovens, privilegiando atividades livres, lúdicas e o jogo, em ambiente natural e cariz humanista.</p> <p>São apresentados e refletidos fundamentos, metodologias e aplicações que potenciem a mudança do paradigma da Escola e das Aprendizagens Diferenciadoras que esta promove.</p> <p>Informação adicional em: https://eventos.esec.pt/cemad/</p>	Profissionais de educação	Auditório do ISEC	ESEC - Politécnico de Coimbra
17 de março	Brincar: o impacto das tecnologias no desenvolvimento das crianças & jovens	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>Sedentarismo, falta de autonomia, incapacidade motora e tecnologia como ameaça do desenvolvimento das crianças e jovens.</p> <p>Informação adicional em: https://www.facebook.com/events/702981871607010?ref=newsfeed</p>	Comunidade educativa	Online	APELF - Assoc. Pais Colégio Luso-Francês
20 de março a 8 de maio	MOOC - Kit Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Digital das Escolas: Da Reflexão à Inovação	25h	481 - Ciências informáticas	Formação presencial Certificado de formação acreditada	<p>A Direção-Geral da Educação (DGE) promove o curso de formação online "Kit Pedagógico de Apoio ao Desenvolvimento Digital das Escolas: Da Reflexão à Inovação", em formato MOOC (Massive Open Online Course).</p> <p>Este MOOC tem como principal objetivo apoiar as escolas portuguesas ao nível dos seus Planos de Desenvolvimento Digital da Escola (PADDE), integrando etapas de diagnóstico, reflexão, conceção, monitorização e avaliação.</p> <p>Este curso é dirigido a líderes escolares, cargos de gestão intermédia, membros das equipas de desenvolvimento digital (EDD), e outros docentes interessados na temática.</p> <p>O curso online inicia-se a 20 de março de 2023 e termina a 8 de maio de 2023, correspondendo a um trabalho global de 25 horas.</p> <p>Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/mooc-kit-pedagogico-de-apoio-ao-desenvolvimento-digital-das-escolas-da-reflexao-inovacao?fbclid=IwAR3jAcFz23fKq5YNIBNNZiYEzllvVIHMq9Zccwzp1NsZC85qiAtRs3KU81o</p>	Líderes escolares, cargos de gestão intermédia, membros das equipas de desenvolvimento digital (EDD), e outros docentes interessados na temática	Online	Direção-Geral da Educação (DGE)
14 de fevereiro a 21 de dezembro de 2023	Novas edições disponíveis na NAU- Competências para a Interculturalidade e Literacia sobre Racismo e Discriminação Racial	4h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>O curso "Competências para a Interculturalidade" é uma parceria entre o INA e o ACM e visa desenvolver competências para estabelecer relações construtivas em contextos multiculturais e para participar na construção de uma sociedade mais coesa e inclusiva.</p> <p>"Literacia sobre Racismo e Discriminação Racial" é uma formação desenvolvida em parceria pelo INA e a Comissão para a Igualdade e Contra a Discriminação Racial (CICDR), que funciona junto do ACM. Este curso permite compreender melhor o fenómeno do racismo e consolidar o conhecimento sobre a evolução da norma antirracista e sobre as medidas de combate e prevenção em vigor.</p> <p>Informação adicional em: http://www.ina.pt/index.php/agenda/2751-novas-edicoes-disponiveis-na-nau?fbclid=IwAR3E6dgFzGyAmBvG93i7Of2wtwsIbCWAgAE_B_SwQwd-GJA_hp3S_gOK_lw</p>	Comunidade educativa	Online	Instituto Nacional de Administração

28 de março	Webinar: “Do Chat GPT ao Copyloto: a inteligência artificial já está aí!”	50min	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>O Forma-te está a desenvolver um webinar “Do Chat GPT ao Copyloto: a inteligência artificial já está aí!”, no dia 28 de Março, pelas 17:00 (Portugal Continental). Sessão dinamizada por Guilherme Campos (Copyloto) e Mário Martins (Forma-te). Emissão em direto, com gravação automática no Youtube e Facebook. Duração aproximada: 50 minutos. Agenda da sessão:</p> <ul style="list-style-type: none"> - O que são ferramentas generativas? - Ferramentas de Inteligência Artificial: O futuro da criação de conteúdos - Aplicações para a área da educação - Demonstração do Chat GPT e Copyloto <p>Informação adicional em: https://www.forma-te.com/component/content/article/226-noticias/em-foco/677-do-chat-gpt-ao-copyloto-a-inteligencia-artificial-ja-esta-ai</p>	Comunidade educativa	Online	Forma-te
21 de março	Estratégias de prevenção do burnout na prática profissional	2h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>No dia 21 de março, pelas 15h30, realiza-se um webinar intitulado “Estratégias de prevenção do burnout na prática profissional”.</p> <p>A pandemia e a crise socioeconómica trouxeram novas exigências a todos os níveis da nossa sociedade, nomeadamente ao nível laboral, e colocaram em evidência a relevância da saúde psicológica e do bem-estar dos trabalhadores e das organizações.</p> <p>De acordo com o Relatório do Custo do Stresse e dos Problemas de Saúde Psicológica no Trabalho, apresentado pela Ordem dos Psicólogos, em 2022, o custo, em Portugal, da perda de produtividade das empresas portuguesas, devido ao absentismo e ao presentismo, foi de 5,3 milhões de euros.</p> <p>Neste primeiro webinar do ciclo, que se dirige a classes profissionais, comunidade académica e a todos os interessados, debate-se a prevenção do burnout e a promoção da saúde psicológica e do bem-estar na prática profissional.</p> <p>O painel de oradores conta com:</p> <p>Jaime Ferreira da Silva – Presidente do Conselho de Especialidade – Psicologia do Trabalho, Social e das Organizações (Ordem dos Psicólogos);</p> <p>Carolina Cabaços – Médica Psiquiatra (Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra);</p> <p>Rui Gomes – Professor Auxiliar na Escola de Psicologia (Universidade do Minho).</p> <p>A moderação está a cargo de Joaquim Gronita, docente da Universidade Aberta.</p> <p>O evento, que se realiza online, é uma organização dos Centros Locais de Aprendizagem, da Universidade Aberta, em Ansião, Grândola, Mêda, Reguengos de Monsaraz, Sabugal e São João da Madeira.</p> <p>Informação adicional em: https://portal.uab.pt/noticias/estrategias-de-prevencao-do-burnout-na-pratica-profissional/</p>	Comunidade educativa	Online	Universidade Aberta
23 de março	+Acesso para Todos – Por Comunidades Mais Inclusivas	2h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>“+Acesso para Todos – Por Comunidades Mais Inclusivas” é uma iniciativa, online, que se realiza no dia 23 de março, às 17h30.</p> <p>A falta de acessibilidades continua a ser um dos principais fatores de exclusão social das pessoas com deficiência motora. Neste sentido, com o objetivo de combater esta realidade e contribuir para um país mais acessível e uma sociedade mais inclusiva, promove-se esta iniciativa.</p> <p>O evento, que conta com as intervenções de Manuela Oliveira, da Associação Salvador, e Isabel Barros Dias, do Projeto Acessibilidades da Universidade Aberta (UAb), é organizado pelos Centros Locais de Aprendizagem (CLA), da UAb, em Coruche, Grândola, Montijo, Reguengos de Monsaraz, em parceria com a Associação Salvador.</p> <p>O Projeto “+Acesso para Todos – Por Comunidades Mais Inclusivas” (POISE-03-4639-FSE-001050/52/54) é apoiado pela Portugal Inovação Social, através de Fundos da União Europeia (UE), nomeadamente pelo Programa Operacional Inclusão Social e Emprego (POISE), no âmbito do Portugal 2020, financiado pela UE através do Fundo Social Europeu (FSE).</p> <p>Informação adicional em: https://portal.uab.pt/noticias/acesso-para-todos/</p>	Comunidade educativa	Online	Universidade Aberta
23 de março	Webinar: “Os Direitos do Consumidor em Portugal”	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>Os direitos do consumidor estão em debate num webinar que se realiza no dia 03 de abril, às 19h00.</p> <p>Com o título “Os Direitos do Consumidor em Portugal”, o evento aborda as questões que estão contempladas na Constituição e na Lei, no nosso país, bem como as melhores decisões a tomar em termos de consumo.</p> <p>A abertura dos trabalhos está a cargo de Cristina Bernardino, do Pelouro de Apoio ao Município e Defesa do Consumidor do Município de Ansião. Mário Negas, docente da Universidade Aberta (UAb), profere a comunicação “A importância da educação e literacia do consumo” e Ana Catarina Fonseca, da Direção Geral do Consumidor do Ministério da Economia e do Mar, fala sobre “Os direitos do consumidor em Portugal”. Hugo Bairrada, da Associação Empresarial de Ansião (AEDA), modera o debate.</p> <p>O webinar insere-se nas comemorações do Dia Mundial dos Direitos do Consumidor (15 de março) e é promovido pelo Centro Local de Aprendizagem da UAb, em Ansião, e pelo Município, com o apoio da AEDA.</p>	Comunidade educativa	Online	Universidade Aberta

					Informação adicional em: https://portal.uab.pt/noticias/consumo-em-portugal/			
30 de março	Innovación en Contextos Educativos: tecnologías, personalización y accesibilidad	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	No dia 30 de março de 2023, às 11h30, tem lugar a sessão “Innovación en Contextos Educativos: tecnologías, personalización y accesibilidad”. O evento, que se realiza no âmbito do programa Erasmus+, apresenta-se em português e espanhol e foca a área educativa do ponto de vista das novas tecnologias, formação de docentes, acessibilidade e inclusão. O evento tem o apoio do programa Erasmus+, UAb (DEED; MAGE; MSVP; Laboratório de Educação a Distância e Elearning – LEAD), entre outras entidades. Informação adicional em: https://portal.uab.pt/noticias/innovacion-en-contextos-educativos/	Comunidade educativa	Online	Universidade Aberta
30 de março	AFCD - Economia Circular – construção de uma literacia ambiental	3h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	A DGE informa que, em parceria com a CELPA, vai realizar uma AFCD de 3 horas, intitulada “Economia Circular – construção de uma literacia ambiental” dia 30/03/2023 das 17:00h às 20:00h. Esta Ação de Formação tem como objetivo: Proporcionar reflexão e aprendizagem científica e pedagógica relativamente ao exercício profissional docente no quadro da lecionação da componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento, no âmbito da literacia ambiental; Contribuir para a reflexão crítica sobre as práticas pedagógicas no sentido do seu aperfeiçoamento; Promover praticas de trabalho colaborativo e cooperativo. Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/afcd-economia-circular-construcao-de-uma-literacia-ambiental?fbclid=IwAR2E8esHXrfVs_Q3ZiU5zpsTyLRKluO5TcdSUFoaoInuqFBZbZi6MrAbb4	Docentes da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário	Online	Direção-Geral da Educação
28 de março	Conversas sobre Ensino Profissional: "Recomendações práticas para motivar e desenvolver a Prova de Aptidão Profissional"	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	Recomendações práticas para motivar e desenvolver a Prova de Aptidão Profissional Informação adicional em: https://www.leyaeducacao.com/	Professores do ensino profissional	Online	LeYa Educação
29 de março	Webinar "Future Up - Introdução ao Design Thinking: Potenciar a Criatividade e Inovação na criação de projetos"	1h	142 - Ciências da educação	Formação online	No âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC), a Direção-Geral da Educação, em parceria com a Fundação GALP, irá dinamizar o webinar “Future Up - Introdução ao Design Thinking: Potenciar a Criatividade e Inovação na criação de projetos”, no dia 29 de março de 2023, das 17:00h às 18:00h. Este webinar contará com os seguintes oradores: Sandra Aparício - Caminho para a Transição Energética Programa Educativo Future Up João Ribeiro - Design thinking Este ano letivo, o projeto Future Up da Fundação Galp regressa com novas Aulas Energy Up e com a 3.ª edição do Prémio Energy Up, que voltará a distinguir projetos exemplares em matéria de energia sustentável, desenvolvidos pelos alunos, com um prémio de 20.000,00€ em painéis solares a ser atribuído e implementado na escola vencedora. Nesse sentido e com o intuito de ajudar neste processo de desenvolvimento de projetos promovemos esta sessão focada no Design Thinking, que consiste numa abordagem criativa e inovadora que incentiva a resolução de problemas complexos através da empatia, experimentação e colaboração. Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-future-introducao-ao-design-thinking-potenciar-criatividade-e-inovacao-na-criacao	Comunidade educativa	Online	Direção-Geral da Educação
30 de março	Innovación en Contextos Educativos: tecnologías, personalización y accesibilidad	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	No dia 30 de março de 2023, às 11h30, tem lugar a sessão “Innovación en Contextos Educativos: tecnologías, personalización y accesibilidad”. O evento, que se realiza no âmbito do programa Erasmus+, apresenta-se em português e espanhol e foca a área educativa do ponto de vista das novas tecnologias, formação de docentes, acessibilidade e inclusão. Trata-se de um momento para divulgar, internacionalmente, os cursos de Mestrado em Administração e Gestão Educacional (MAGE), e Supervisão Pedagógica (MSVP), da Universidade Aberta (UAb). A abertura dos trabalhos está a cargo de Cláudia Neves, diretora do Departamento de Educação e Ensino a Distância (DEED-UAb). Daniela Barros, que modera, é docente da UAb responsável pelas mobilidades Erasmus dos seguintes docentes e oradores: Sílvia Carrascal – Universidade Complutense de Madrid (UCM); Juana Maria Anguita Acero – Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED); Óscar Navarro Martínez – Universidad de Castilla – La Mancha – Ciudad Real.	Comunidade educativa	Online	Universidade Aberta

					O evento tem o apoio do programa Erasmus+, UAb (DEED; MAGE; MSVP; Laboratório de Educação a Distância e Elearning – LEAD), entre outras entidades. Informação adicional em: https://portal.uab.pt/noticias/innovacion-en-contextos-educativos/			
11 de abril a 6 de junho	Curso de formação online “Competência digital docente: avaliação pedagógica”	27h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de conclusão	<p>Ao longo deste curso irá aprender: Aprofundar o conceito de Avaliação, refletindo sobre potencialidades e constrangimentos do recurso a tecnologias digitais para diversificar formatos, estratégias e informar práticas; Explorar tecnologias digitais que podem apoiar a diversificação de estratégias de avaliação, a recolha de evidências e a prestação de feedback; Refletir sobre os desafios colocados por tecnologias/tendências emergentes (p. ex. inteligência artificial, analytics, dataficação) nos processos de avaliação; Desenhar avaliações apoiadas por ferramentas digitais, selecionando aquelas que melhor respondem ao objetivo e conteúdo da avaliação.</p> <p>Descrição O Digital implica novos desafios para os professores, que precisam de estar preparados para tirar partido de tecnologias digitais para melhorar processos relacionados com o ensino, a aprendizagem e a avaliação. A Universidade de Aveiro, através do Departamento de Educação e Psicologia e da colaboração do CIDTFF e do ccTIC UA, promove o curso de formação online “Competência digital docente: avaliação pedagógica”. O curso destina-se a docentes de todos os grupos disciplinares e níveis de ensino, a profissionais ligados à educação e a todos os interessados em desenvolver a sua competência digital nesta área. É ministrado em língua portuguesa, é gratuito e a sua conclusão permite a obtenção de um Certificado de Conclusão.</p> <p>Formato O curso está organizado em seis módulos, sendo o primeiro de índole introdutória/ambientação e o último referente à avaliação final. Os restantes quatro correspondem a módulos temáticos. Prevê-se um volume global de trabalho de cerca de 27 horas. O número de horas previsto pressupõe a participação em todas as atividades, a realização de todas as tarefas, incluindo as opcionais, bem como a consulta de recursos adicionais disponibilizados. O curso contempla, ainda, uma happy hour (sessão online síncrona opcional), que se pretende que seja um momento informal de partilha, com um convidado com experiência na área da avaliação com tecnologias digitais.</p> <p>Pré-requisitos O curso destina-se a docentes de todos os grupos disciplinares e níveis de ensino, a profissionais ligados à educação e a todos os interessados em desenvolver a sua competência digital nesta área.</p> <p>Avaliação e certificação Para obter um certificado de conclusão do curso, os participantes precisam de realizar três tarefas obrigatórias: - A primeira, a realizar no final do Módulo 2: Estratégias de avaliação, tem um peso de 30% na avaliação final; - A segunda, a realizar no Módulo 5, envolve duas etapas, cada uma com um peso de 35% na avaliação final; O curso está em processo de certificação de microcredencial conferida pela Universidade de Aveiro e de acreditação ao abrigo do Regime Jurídico da Formação Contínua de Professores.</p> <p>Plano de curso Módulo 0: Boas-vindas e apresentação. Data de abertura: 11 de abril de 2023. Tempo estimado 1h. Módulo 1: Refletir para agir. Data de abertura: 17 de abril de 2023. Tempo estimado 3h. Módulo 2: Estratégias de avaliação. Data de abertura: 24 de abril 2023. Tempo estimado 6h. Módulo 3: Análise de evidências. Data de abertura: 1 de maio de 2023. Tempo estimado 5h. Módulo 4: Feedback e planificação. Data de abertura: 8 de maio de 2023. Tempo estimado 5h. Módulo 5: Atividade final. Data de abertura: 15 de maio de 2023. Tempo estimado 7h.</p> <p>Informação adicional em: https://www.nau.edu.pt/pt/curso/competencia-dig-docente-avaliacao/</p>	Docentes de todos os grupos disciplinares e níveis de ensino, a profissionais ligados à educação e a todos os interessados	Online	Universidade de Aveiro (UA)
27 de março a 21 de abril	AFCD “Cidadania e Desenvolvimento, Mobilidade & Segurança Rodoviária”	6h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>A Direção Geral da Educação informa que irá realizar a Ação de Formação de Curta Duração (AFCD), a distância, “Cidadania, Mobilidade & Segurança Rodoviária”, com a duração de quatro horas.</p> <p>A AFCD tem por como objetivo a aquisição e atualização de conhecimentos em mobilidade e segurança rodoviária, tendo em vista a sua abordagem de forma transversal e/ou autónoma no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, criando condições para a sua integração de acordo com faixa etária dos/as aluno/as, fazendo uso de novos recursos pedagógicos.</p> <p>Visando dotar os/as docentes de todos os ciclos e níveis de educação e ensino (EPE, 1.º, 2.º e 3.º CEB e ES) de conhecimentos na área da cidadania, mobilidade e segurança rodoviária que lhes permitam abordar, de forma transversal ou no âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, conteúdos que visem a formação de</p>	Docentes de todos os ciclos e níveis de educação e ensino (EPE, 1.º, 2.º e 3.º CEB e ES) de conhecimentos na área da	Online	Direção Geral da Educação

					<p>cidadãs/cidadãos mais conscientes e responsáveis no usufruto do espaço rodoviário, esta ação abordará temas centrais e estruturantes, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - impacto e causas dos acidentes rodoviários na população infantil e juvenil; - medidas de prevenção de eficácia comprovada; - boas práticas de cidadania e segurança rodoviária e legislação aplicável; - desafios e benefícios introduzidos pelos novos e mais suaves modos de deslocação. <p>Turma 1: 8 e 15 de maio 2023 - Cidadania e Desenvolvimento, Mobilidade & Segurança Rodoviária Turma 2: 11 e 18 de maio de 2023 Cidadania e Desenvolvimento, Mobilidade & Segurança Rodoviária Horário das sessões: das 17:30 às 19:30</p> <p>Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/afcd-cidadania-e-desenvolvimento-mobilidade-seguranca-rodoviaria</p>	<p>cidadania, mobilidade e segurança rodoviária</p>		
22 de março	Odisseia com Cientistas - Sessão 2	0,67h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de participação	<p>Segunda sessão do ciclo de webinars do novo projeto Odisseia 12 - Biologia. "Tecnologias para o estudo da base molecular da diversidade genética humana" com a Doutora Luísa Pereira "Mecanismos de defesa no combate a doenças infecciosas e cancro", com o Professor Doutor Bruno Silva-Santos AGRACECIMENTO i3S - Instituto de Investigação e Inovação em Saúde, Universidade do Porto IMM - Instituto de Medicina Molecular, Universidade de Lisboa.</p> <p>Informação adicional em: https://www.youtube.com/watch?v=Vj6L_o2zBjw</p>	<p>Professores do grupo 520</p>	<p>Online</p>	<p>Porto Editora</p>
1 de abril	Lioz no quadro do Aquecimento Global	1h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação presencial Certificado de participação	<p>Formação com o prof. Mártio Cachão (FCUL) foi sobre "O Lioz no quadro do aquecimento global" no âmbito da fase regional da Olimpíadas Portuguesa de Geologia.</p> <p>Informação adicional em: https://opg.socgeol.pt/opg/2023</p>	<p>Professores do grupo 520</p>	<p>ES de São João do Estoril</p>	<p>OPG</p>
19 de abril a 7 de junho	Curso Online de formação contínua "Migrações & Interculturalidade: Conhecer para Intervir em Sala de Aula"	25h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de formação acreditada	<p>Inscrições para o Curso Online de formação contínua "Migrações & Interculturalidade: Conhecer para Intervir em Sala de Aula" (25 horas), dinamizado por Joana Simões Piedade e que decorrerá de 19 de abril a 7 de junho, todas as quartas-feiras, a partir das 17h30.</p> <p>A participação é gratuita e está sujeita a inscrição prévia, até dia 10 de abril, através do formulário disponível em https://bit.ly/3FWyBKa</p> <p>O curso tem como destinatários professores de todas as disciplinas do 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário.</p> <p>Esta é uma iniciativa conjunta entre a Associação de Professores para a Educação Intercultural (APEDI) e o Alto Comissariado para as Migrações (ACM), cofinanciada pelo Camões – Instituto da Cooperação e da Língua, no âmbito da Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento 2018-2022, acreditada para professores de todas as disciplinas do 3.º ciclo do Ensino básico e do Ensino Secundário (CCPFC/ACC-113747/22).</p> <p>Para mais informações, contacte dir.apedi@gmail.com.</p>	<p>Professores de todas as disciplinas do 3.º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário</p>	<p>Online</p>	<p>Associação de Professores para a Educação Intercultural (APEDI) e o Alto Comissariado para as Migrações (ACM)</p>
21 de abril	Seminário "Educação na Era da Inteligência Artificial" I	3h	481 - Ciências informáticas	Formação online Certificado de participação	<p>o âmbito do Ciclo de Seminários sobre a Escola Digital, o Centro de Competência TIC – Escola Superior de Educação, do Instituto Superior de Bragança (CCTIC ESE / IPB), promove o seminário "Educação na Era da Inteligência Artificial" que se realizará no dia 21 de abril de 2023 (sexta-feira) às 18h.</p> <p>O seminário será proposto como ACD (3h) para professores e educadores. Os professores e educadores interessados na formação podem inscrever-se de forma gratuita e participar através da plataforma ZOOM.</p> <p>Informação adicional em: https://cctic.ipb.pt/sed23</p>	<p>Educadores e professores de todos os níveis de ensino</p>	<p>Online</p>	<p>Centro de Competências TIC Instituto Politécnico de Bragança</p>
18 de abril a 6 de junho	Partilha de práticas pedagógicas com recurso a tecnologias e manuais digitais Workshops - Ações de Formação de Curta Duração	6h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>No âmbito do desenvolvimento do Projeto-Piloto Manuais Digitais (PPMD), a Direção-Geral da Educação (DGE), em colaboração com o Centro de Formação de Associação de Escolas dos Concelhos de Santo Tirso e Valongo - CFAE Sebastião da Gama, promoveu dois conjuntos de Workshops (Ações de Formação de Curta Duração), subordinados ao tema "Partilha de práticas pedagógicas com recurso a tecnologias e manuais digitais". O primeiro realizou-se entre outubro de 2022 e janeiro de 2023, e o segundo realizar-se-á de março a junho de 2023.</p> <p>Os Workshops temáticos, com temas diversificados, estão agendados para as seguintes datas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Workshop 3 – "Implementar portefólios digitais": 18 de abril e 2 de maio; - Workshop 4 – "Espaços flexíveis de aprendizagem": 9 e 16 de maio; - Workshop 5 – "O projeto Manuais Digitais em ação": 30 de maio e 6 de junho. <p>Informação adicional em: https://drive.google.com/file/d/1FUBWvFBIWJ1OsbQ_iYCGbmd007XGfK/view?pli=1</p>	<p>Educadores e professores de todos os níveis de ensino</p>	<p>Online</p>	<p>Direção-Geral da Educação (DGE)</p>

19 de abril a 15 de junho	Literacia Financeira: ensinar e aprender com a avaliação do PISA	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-119353/23	<p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir para a divulgação do quadro conceptual do PISA para avaliação da Literacia Financeira; • Explorar os itens libertos da avaliação do PISA em Literacia Financeira que permitam capacitar os professores para o desenho de estratégias e modos de ação para abordagem da educação financeira em contexto escolar; • Habilitar os professores a desenvolver materiais pedagógicos e didáticos no âmbito da Literacia Financeira, adaptados aos diferentes alunos e contextos, tendo como orientadores o quadro conceptual do PISA para avaliação da Literacia Financeira e os itens de avaliação libertos pela OCDE; • Capacitar os professores de estratégias para implementação de unidades de Literacia Financeira – PISA; • Fomentar a reflexão sobre as estratégias e práticas implementadas para abordagem dos diversos itens de avaliação da Literacia Financeira do PISA; • Partilhar e identificar boas práticas no âmbito da Literacia Financeira. <p>Informação adicional em: https://iave.pt/wp-content/uploads/2023/03/Aviso_24_FP_2023_Literacia-Financeira.pdf</p>	Professores dos Grupos de recrutamento 430 e 500	Online	IAVE
19 de abril	Sexualidade e comportamentos de risco: o papel da escola	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>Este webinar irá abordar os seguintes tópicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressões da sexualidade ao longo do ciclo de vida - Vivências de sexualidade e comportamentos de risco - Influência dos pares na sexualidade - Importância da formação de pares na educação para a sexualidade <p>Informação adicional em: https://www.institutocriap.com/evento/webinario/sexualidade-comportamentos-risco-papel-escola</p>	Comunidade educativa	Online	Instituto CRIAP
19 de abril	Provas de Aferição e Exames – Desmaterializar a avaliação externa: Desafios e Potencialidades	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>Provas de Aferição e Exames – Desmaterializar a avaliação externa: Desafios e Potencialidades</p> <p>Informação adicional em: https://confap.pt/sessoes/provas-de-afereicao-e-exames-desmaterializar-a-avaliacao-externa-desafios-e-potencialidades/</p>	Docentes	Online	CONFAP e IAVE
3 e 4 de maio	I Conferência Internacional de Promoção de Bem-estar Digital	14h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>A “Semana do Bem-Estar Digital” é uma iniciativa inédita a nível mundial, que visa promover a informação, sensibilização e educação sobre o tema do bem-estar digital de crianças, jovens e adultos, procurando colocar esta temática na agenda pública nacional, assim como promover o debate entre todos os stakeholders.</p> <p>A Conferência irá realizar-se nos dias 3 e 4 de maio de 2023, no Edifício Sede da Polícia Judiciária Rua Gomes Freire, 174, em Lisboa, seguindo um modelo de dois dias de debate e partilha de conhecimento, e estruturado da seguinte forma:</p> <p>Quatro conferências Seis mesas redondas Horário: 9:00H – 18:00H (Intervalo para almoço das 12:30H às 14:00H)</p> <p>Temas: 1º Dia – Prevenção e combate ao uso excessivo e problemático dos ecrãs 2º Dia – Prevenção e combate à violência sexual online contra crianças e jovens</p> <p>Informação adicional em: https://www.eventbrite.pt/e/bilhetes-i-conferencia-internacional-de-promocao-do-bem-estar-digital-608396800207</p>	Comunidade Educativa	Online	Plataforma Portuguesa para os Direitos das Mulheres
16 de maio	Transição Digital nos Ensinos Básico e Secundário: Da tecnologia à pedagogia	7h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>No ciclo de conferências Transição Digital nos Ensinos Básico e Secundário: Da tecnologia à pedagogia, que conta com a participação de profissionais, instituições e decisores, serão partilhados resultados e experiências de 4 anos de implementação do Projeto Manuais Digitais.</p> <p>Informação adicional em: https://www.escolavirtual.pt/Pagina-Especial/evento-madeira-2023.htm</p>	Professores	Online	Escola Virtual
16 de maio	Ação de Formação - Educação para o Empreendedorismo: conceitos essenciais	3h	145 - Formação de professores de áreas	Formação online Certificado de participação	<p>A ação de formação Educação para o Empreendedorismo: conceitos essenciais pretende concorrer para a atualização e aquisição de conhecimentos e para o questionamento e reflexão à volta de conceitos essenciais associados à educação para o empreendedorismo e, num quadro mais abrangente, fazer a articulação com a educação para a cidadania. Pretende, igualmente, provocar metodologias de ensino e de aprendizagens que fomentem a reflexão-ação sobre experiências práticas empreendedoras ao longo da escolaridade obrigatória.</p>	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico,	Online	Direção-Geral da Educação (DGE)

			disciplinares específicas		<p>Objetivos: A ação de formação Educação para o Empreendedorismo: conceitos essenciais pretende concorrer para a atualização e aquisição de conhecimentos e para o questionamento e reflexão à volta de conceitos essenciais associados à educação para o empreendedorismo e, num quadro mais abrangente, fazer a articulação com a educação para a cidadania. Pretende, igualmente, provocar metodologias de ensino e de aprendizagens que fomentem a reflexão-ação sobre experiências práticas empreendedoras ao longo da escolaridade obrigatória.</p> <p>Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/acao-de-formacao-educacao-para-empreendedorismo-conceitos-essenciais</p>	Secundário e de Educação Especial		
27 de abril	Sensibilização para o Dia Nacional da Segurança Infantil – 23 de maio 2023	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>No âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e designadamente no domínio da Segurança Rodoviária, a Direção-Geral da Educação convida os estabelecimentos escolares a participarem, no dia 27 de abril, entre as 17h30 e as 18h30, em modo remoto, no Webinar “Sensibilização para o Dia Nacional da Segurança Infantil – 23 de maio 2023”.</p> <p>Esta iniciativa dirige-se à comunidade educativa, respetivamente, alunos, docentes, outros profissionais de educação, técnicos, pais, encarregados de educação e outros cidadãos.</p> <p>Informação adicional em: https://cidadania.dge.mec.pt/seguranca-rodoviaria/noticias-e-eventos/webinar-27-de-abril-de-2023-sensibilizacao-para-o-dia</p>	Comunidade educativa	Online	Direção-Geral da Educação (DGE)
9 de maio	Webinar “Potenciar o ChatGPT para melhorar a Aprendizagem: 12 Técnicas e Práticas Eficaz	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>Consultório da Aprendizagem (webinar gratuito) com o tema: “Potenciar o ChatGPT para melhorar a Aprendizagem: 12 Técnicas e Práticas Eficazes”, realizado no dia 09 de Maio de 2023.</p> <p>Sessão dinamizada por Marco Neves e moderada por Mário Martins (Forma-te).</p> <p>Informação adicional em: https://www.forma-te.com/component/content/article/226-noticias/em-foco/678-potenciar-o-chatgpt-para-melhorar-a-aprendizagem</p>	Docentes	Online	Forma-te
26 de abril	ACD - Arte, Liberdade e Democracia na Escola	3h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>O Plano Nacional das Artes e o Projeto Cultural de Escola do Agrupamento de Escolas Miguel Torga, de Bragança, em parceria com o Centro de Formação de Associação de Escolas Bragança Norte organizam online, no dia 26 de abril, entre as 17h30 e as 20h30, a ação de formação de curta duração “Arte, Liberdade e Democracia na Escola”.</p> <p>Esta iniciativa tem como destinatários os docentes de todos os grupos de recrutamento e será certificada pelo Centro de Formação de Associação de Escolas Bragança Norte (CFAEBN).</p> <p>Informação adicional em: https://www.cnedu.pt/noticias/nacional/1945-acd-arte-liberdade-e-democracia-na-escola</p>	Comunidade educativa	Online	Conselho Nacional de Educação
2 de maio	O contributo dos dados para o conhecimento da realidade do sistema educativo: InfoEscolas 2022	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>O contributo dos dados para o conhecimento da realidade do sistema educativo: InfoEscolas 2022</p> <p>Informação adicional em: https://www.youtube.com/c/DGEstEMinisteriodaEducao</p>	Comunidade educativa	Online	Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE)
4 de maio	Igualdade de oportunidades e não discriminação entre mulheres e homens: um compromisso coletivo no Mundo do Trabalho	3h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>São objetivos desta Ação de Formação de Curta Duração:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Situar o tema “Trabalho, igualdade de oportunidades e não discriminação” entre mulheres e homens como fazendo parte dos domínios “Mundo do Trabalho” e “Igualdade de Género”, no âmbito da componente de Cidadania e Desenvolvimento e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola. - Promover a atualização e aquisição de conhecimentos e o questionamento e reflexão sobre conceitos relativos ao género e (des) igualdade de oportunidades no mundo do trabalho. - Provocar metodologias de ensino e de aprendizagens que, nas práticas pedagógicas, fomentem a reflexão-ação sobre a igualdade de oportunidades e a não discriminação entre mulheres e homens no mundo do trabalho. <p>Informação adicional em: https://cidadania.dge.mec.pt/igualdade-de-genero/noticias-e-eventos/acao-de-formacao-igualdade-de-opportunidades-e-nao</p>	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário e de Educação Especial	Online	Direção-Geral da Educação
5 de maio	Webinar “Incluir com Talento”	1h	142 - Ciências da educação	Formação online	<p>No âmbito do plano de ação do domínio Saúde, a Direção de Serviços de Projetos Educativos (DSPE) da Direção-Geral da Educação (DGE), em parceria com a PSO Portugal, irá dinamizar o Webinar intitulado “Incluir com Talento”. Este Webinar será realizado no dia 5 de maio, entre as 10:30h e as 11:30h e destina-se a docentes, alunos/as, encarregados/as de educação e público em geral com interesse na temática.</p> <p>O Webinar “Incluir com Talento” insere-se na iniciativa PSO Friends – Faz uma Cena Mais Divertida, promovida pela PSO Portugal em 2023. “PSO Friends – Faz uma Cena Mais Divertida” é um Programa de Talentos dirigido a estudantes do 2º Ciclo, 3º Ciclo e Ensino Secundário, que visa promover a inclusão de pessoas com psoríase entre os seus pares.</p>	Comunidade educativa	Online	Direção-Geral da Educação e PSO Portugal

					Desenvolvido para ser trabalhado e promovido em ambiente escolar, PSO Friends – Faz uma Cena mais Divertida, desafia toda a comunidade escolar de alunos/as a trabalhar em prol da inclusão, desmistificando a doença e promovendo a colaboração entre os/as jovens, tendo ou não psoríase. Assim, o papel do corpo docente (e não docente) é fundamental para uma abordagem pedagógica a esta iniciativa, sendo aquele um potencial motor de ação junto dos jovens, incentivando-os a participar, movidos por um objetivo comum: a promoção da inclusão Informação adicional em: https://cidadania.dge.mec.pt/saude/noticias-e-eventos/webinar-incluir-com-talento			
5 de maio	Sessão sobre CTEs	3h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	Esta sessão é para professores e direções envolvidas nas candidaturas ou na coordenação das candidaturas aprovadas. A sessão será organizada em duas partes: 1ª parte - As candidaturas que estão a decorrer. 2ª Parte - O que fazer com as candidaturas já aprovadas. Informação adicional em: https://olimpiadasderobotica.anpri.pt/sessao/	Comunidade educativa	Online	ANPRI
2 de maio	O contributo dos dados para o conhecimento da realidade do sistema educativo: InfoEscolas 2022	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	A sessão contará com a abertura da Subdiretora-Geral da DGEEC, Filomena Oliveira e com a apresentação das novidades do Portal InfoEscolas e de diversos indicadores relevantes para o conhecimento do sistema educativo por parte do Diretor-Geral da DGEEC, Nuno Neto Rodrigues e de Patrícia Pereira, Técnica Superior da DGEEC, bem como com a intervenção do Ministro da Educação, João Costa. No evento haverá lugar a um painel de convidados ilustres, no sentido de se debater a importância e a relevância do Portal InfoEscolas. Informação adicional em: https://www.youtube.com/c/DGEstEMinisteriodaEducacao	Comunidade educativa	Online	Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE)
9 de maio a 11 de junho	Novos webinars sobre programação em Python	7h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de participação	Encontram-se abertas inscrições para a nova série de webinars, com os formadores Alexandre Gomes e Jorge Santos, dedicados à programação em Python, pensamento computacional e STEM. 9 de maio - "Introdução à programação em Python com a TI-Nspire CX II-T: O segredo bem guardado" 24 de maio - "Pensamento Computacional e STEM: Sistema de rega inteligente" 6 de junho - "Pensamento computacional e a Matemática: Probabilidades e simulações com pontos ou agulhas" 20 de junho - "Pensamento computacional e a Matemática: Estudo intuitivo de funções polinomiais" 28 de junho - "Pensamento Computacional e STEM: Voando com um drone!" 5 de julho - "Pensamento Computacional e STEM: Expandindo a TI-Nspire CX II-T com o micro:bit" 11 de julho - "Pensamento computacional e a Matemática: Turtle graphics" Informação adicional em: https://education.ti.com/pt/professores/formacao-profissional/formacoes-disponiveis	Docentes de Matemática	Online	Education Technology Texas Instruments
11 de maio	Como tirar partido da nova Área de Projetos da Escola Virtual	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	Esta nova plataforma vai orientar os alunos etapa a etapa e facilitar o seu trabalho na preparação, implementação e monitoramento de diferentes tipos de projetos (incluindo os interdisciplinares). Informação adicional em: https://www.youtube.com/watch?v=1vMYQeC4CtM	Professores	Online	Porto Editora
18 de maio a 28 de julho	Curso de Formação: Cidadania e Desenvolvimento: planeamento e implementação	25h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC – 118254/22	O Curso de Formação Cidadania e Desenvolvimento: planeamento e implementação tem por objetivos: Refletir sobre o valor da cidadania nas sociedades democráticas e na defesa dos Direitos Humanos, como fundamental para maior coesão social e para a paz; Promover uma abordagem integrada dos conteúdos de Educação para a Cidadania; Reforçar a articulação entre as disposições dos referenciais curriculares de Educação para a Cidadania, que constituem referências curriculares, e os documentos e variáveis do contexto das escolas; Incentivar o trabalho colegial de desenvolvimento curricular das equipas educativas; Promover a utilização de metodologias ativas, centradas na aprendizagem vivencial da cidadania democrática e na abordagem integrada da Educação para a Cidadania e envolvimento ativo dos stakeholders; Contribuir para a reflexão crítica sobre as partes e a componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento. Informação adicional em: https://cidadania.dge.mec.pt/cidadania/noticias-e-eventos/curso-de-formacao-cidadania-e-desenvolvimento-planeamento-e https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/DSPE/curso_de_formacao_cidadania_e_desenvolvimento.pdf	Educadores de Infância e Professores dos Ensinos Básico, Secundário	Online	DGE
22 de maio	Webinar Literacia Digital	3h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	Na qualidade de professores e educadores, estamos numa posição crucial para ajudar não só os jovens, mas também os adultos a adquirir as competências de que necessitam para se tornarem aprendentes ao longo da vida, num mundo cada vez mais digital. A aquisição de competências digitais assume-se, na atualidade, como um “passaporte” para	Comunidade educativa	Online	Universidade aberta

					<p>oportunidades de aprendizagem sem paralelo e o seu desenvolvimento pode ajudá-los a tornarem-se cidadãos ativos e capacitados no século XXI.</p> <p>Com esta ação de formação pretende-se ajudar os professores e educadores a promoverem essas competências nos seus alunos.</p> <p>Objetivos: Conhecer e analisar as orientações fundamentais para professores e educadores sobre como promover a literacia digital no âmbito do Plano de Ação para a Educação Digital (2021-2027) da Comissão Europeia.</p> <p>Conteúdos: Conceito de literacia e fluência digital; Segurança online; Net-etiqueta; Cidadania digital; Competências digitais.</p> <p>Informação adicional em: https://portal.uab.pt/umcla/literacia-digital/ https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd_jctEIBYLDD_UVUbUzvg9CPbyUassz5fMya2OgXxDxjbFg/viewform</p>			
16 de maio	Seminário online Transformação Digital e Formação Profissional	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>A transformação digital está a mudar profundamente a forma como consumimos conteúdos nas escolas e, especialmente, nas empresas. Estamos a construir novos contextos, novos cenários e novos espaços de aprendizagem. Os intervenientes no processo de formação perceberam a importância da utilização destes espaços digitais de aprendizagem, onde a experiência e a humanização aparecem como elementos diferenciadores.</p> <p>Se tem interesse por estes temas, poderá assistir ao seminário online Transformação Digital e Formação Profissional, no dia 16 de maio, pelas 19h00. Neste seminário o Professor Arnaldo Santos, docente da Universidade Aberta, tem como principal objetivo apresentar uma reflexão crítica sobre a evolução da transformação do mundo digital, com foco na humanização dos espaços de aprendizagem e de formação que recorrem a tecnologias emergentes, centradas no utilizador.</p> <p>Informação adicional em: https://portal.uab.pt/umcla/transformacao-digital-e-formacao-profissional/</p>	Comunidade educativa	Online	Universidade aberta
22 de maio	Seminário "Escola, um ecossistema de cidadania"	2h	422 - Ciências do ambiente	Formação online Certificado de participação	<p>O Grupo de Trabalho de Educação Ambiental para a Sustentabilidade (GTEAS), criado pelo Despacho n.º 19191/2009, de 19 de agosto, do Secretário de Estado do Ambiente e do Secretário de Estado da Educação, tem por missão o acompanhamento e a concretização das ações previstas no protocolo de cooperação estabelecido entre as tutelas da Educação e do Ambiente.</p> <p>O Grupo de Trabalho é composto por dois representantes da Agência Portuguesa do Ambiente (APA), duas representantes da Direção-Geral da Educação (DGE), uma representante do Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas, I.P. (ICNF, I.P.), e uma representante da Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE).</p> <p>O protocolo de cooperação, entre as duas tutelas, constitui-se como um importante instrumento de promoção da educação ambiental em Portugal e concretiza-se, através de diversas parcerias quer em múltiplos programas quer na criação de uma rede de professores com competências técnico-pedagógicas para a coordenação e dinamização de projetos desenvolvidos em articulação com algumas ONGA (Organização Não Governamental de Ambiente).</p> <p>Esta cooperação deu origem a uma Rede de Professores Coordenadores de Projetos de Educação Ambiental, constituída por 7 docentes no atual ano letivo.</p> <p>Os docentes, em mobilidade estatutária, são interlocutores privilegiados das estratégias nacionais e internacionais neste domínio, afirmando-se como promotores decisivos de práticas demonstrativas de uma cidadania ativa, partindo do contexto das comunidades escolares.</p> <p>Estes 7 docentes apresentarão a 22 de maio, a partir das 14h00, exemplos das suas práticas mais relevantes no contexto das comunidades escolares.</p> <p>A FAPAS - Associação Portuguesa para a Conservação da Biodiversidade, A Rocha, a LPN - Liga Para a Proteção da Natureza, a Quercus, o GEOTA - Grupo de Estudos de Ordenamento do Território e Ambiente, a ABAE - Associação Bandeira Azul da Europa e a ASPEA - Associação Portuguesa de Educação Ambiental, que acolhem aqueles docentes em mobilidade estatutária, irão partilhar alguns dos seus projetos e estratégias na sessão que terá lugar no auditório da APA - Agência Portuguesa do Ambiente.</p> <p>Programa: https://apambiente.pt/sites/default/files/A_APA/Comunicacao/Destaques/2023/SeminarioEscolaEcossistema/Programa_Seminario_EscolaEcossistemaCidadania.pdf</p> <p>Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/seminario-escola-um-ecossistema-de-cidadania</p>	Comunidade educativa	Online	Direção-Geral da Educação
24 de maio	Encontro Digital - Novidades Aula Digital	0,75h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>Este ano as novidades da Aula Digital são muitas e todas para facilitar o tempo de preparação de aulas, o estudo e a aprendizagem dos alunos, bem como para agilizar o acesso a todos os recursos sem necessidade de internet.</p> <p>Fique a saber como tirar partido das novidades da plataforma Aula Digital.</p> <p>São elas:</p>	Docentes	Online	Leya Educação

					<p>1. Biblioteca – Novas formas de pesquisa e acesso ao banco de recursos do projeto e da disciplina</p> <p>2. Manual Interativo com novas funcionalidades – offline; navegação integrada pelos recursos do projeto; textos locucionados; acesso direto ao dossiê do Professor e Caderno de Atividades; atividades com correção linha a linha; gravação de respostas; retoma a partir da última página visitada</p> <p>3. Aulas interativas – sequências de aprendizagem editáveis com sumários prontas a usar e a partilhar com os alunos</p> <p>4. Recursos digitais de destaque – Novidades</p> <p>5. Nova APP Aula Digital para Windows®</p> <p>Informação adicional em: https://www.youtube.com/watch?v=3H10GwuzVAw</p>			
24 de maio	Os novos Manuais Digitais Interativos e o ecossistema Escola Virtual	1	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>Temas abordados neste webinar: Manuais Interativos: todos os recursos e funcionalidades disponíveis num único manual; Ferramentas de avaliação formativa e sumativa, com feedback personalizado; Estratégias de gamificação para mobilização e aplicação de aprendizagens; Área de projetos: propostas de trabalho adequadas às temáticas curriculares.</p> <p>Informação adicional em: https://www.escolavirtual.pt/Blogue/Webinarios/Partilhas-Que-Transformam/evento-terminado-11.htm https://www.youtube.com/watch?v=z16ym1kCV0g</p>	Docentes	Online	Escola Virtual
23 de maio	Webinar “Literacia de informação no combate à desinformação: um referencial transversal”	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>No âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, domínio dos Media, a Direção-Geral da Educação em parceria com a BAD (Associação Portuguesa de Bibliotecários, Arquivistas, Profissionais da Informação e Documentação) irão realizar, no dia 23 de maio, pelas 17h30, o Webinar “Literacia da Informação no combate à desinformação: um referencial transversal”.</p> <p>O “Referencial de Literacia de Informação para o Ensino Superior” (ACRL, 2016), agora traduzido para português, é o ponto de partida para este webinar que procura encontrar estratégias para a sua aplicação no âmbito dos processos do ensino e aprendizagem nos diferentes níveis de ensino.</p> <p>Neste webinar serão abordados os principais conteúdos do referencial, assim como uma perspetiva acerca da sua aplicação prática. A exploração do conhecimento de cada uma das áreas conceptuais, também será apresentada, em torno das quais pode ser ministrada a formação em literacia da informação. Para finalizar, serão divulgados os novos materiais pedagógicos que podem apoiar este propósito.</p> <p>Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-literacia-de-informacao-no-combate-desinformacao-um-referencial-transversal</p>	Comunidade educativa	Online	Direção-Geral da Educação
30 de maio	Learn to Fly Aprende a Voar	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>Objetivos: Promoção da participação social e o diálogo entre gerações, através da identificação e ação em temas sociais relevantes, ao mesmo tempo que desenvolve a flexibilidade psicológica, abertura, curiosidade, autonomia e autorregulação em crianças no início da sua carreira escolar.</p> <p>Informação adicional em: https://www.facebook.com/photo/?fbid=9566873466719244&set=a.109206085819410</p>	Crianças entre os 3 e os 10 anos (pré-escolar e 1º ciclo), educadores, professores e famílias	Online	Aventura Social, Learn to Fly e Fundação Calouste Gulbenkian
27 de junho	O papel da motricidade e do jogo na infância	1h30	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>Objetivo Geral Compreender os benefícios do jogo e da atividade física na infância e o impacto das novas tecnologias lúdicas no desenvolvimento de crianças e jovens.</p> <p>Objetivos Específicos Pretende-se no final deste webinar: Perceber as transformações do mundo moderno: transição digital, transição verde e transição educacional; Compreender os benefícios do jogo e da atividade física e desportiva no melhoramento das competências motoras, psicológicas, emocionais e sociais; Compreender os impactos positivos e negativos do tempo passado face aos ecrãs nas primeiras idades; Identificar as medidas estratégicas sobre a intervenção educativa no contexto familiar, escolar e comunitário; Melhorar a capacidade de observação dos comportamentos quotidianos de crianças e jovens; Saber definir políticas públicas participativas das crianças e jovens na gestão do tempo de atividade física e tempo lúdico digital.</p> <p>Este Webinar irá abordar os seguintes tópicos: Visão ecológica do desenvolvimento humano. Um mundo em mudança e a decadência do jogo e atividade física em crianças e jovens. A emergência da cultura digital na infância e as consequências no desenvolvimento do sedentarismo</p>	Comunidade educativa	Online	Instituto CRIAP

					<p>e inatividade física. Consequências na saúde física, mental, emocional e social. Referências de estudos sobre o efeito COVID-19 e o impacto nas competências motoras e sociais nas primeiras idades. O agravamento do tempo passado face aos ecrãs lúdicos.</p> <p>Definição de regras e gestão do tempo entre a utilização das novas tecnologias e a necessidade de ser ativo em vários contextos de ação (familiar, escolar e comunitário).</p> <p>Definição de estratégias e políticas públicas participativas no desenvolvimento de uma população infantojuvenil ativa.</p> <p>Informação adicional em: https://www.institutocriap.com/evento/webinario/papel-motricidade-jogo-infancia?fbclid=IwAR3YZrIBATPQn06uEmOpZlbFB3z8_bMVgVtWsWnLYUENFvP4pEBbRYa6hE</p>			
5 de junho	Inovação pedagógica nas escolas: um referencial	7h	142 - Ciências da educação	Formação presencial Certificado de participação	<p>A inovação pedagógica é um fenómeno situado e multifacetado de configurações diversas. Independentemente da forma que assume, deverá ter em conta os desafios atuais e incorporar três dimensões interrelacionadas: o um sentido social; o uma orientação local e sistémica; o uma focalização no educando e na aprendizagem. No seu conjunto, estas dimensões contribuem para uma visão ampla da educação e da inovação. Atendendo à importância desta problemática, o Conselho Nacional de Educação está a construir um referencial para a inovação pedagógica nas escolas, para o que considera da maior importância recolher contributos de peritos e demais interessados na inovação em educação, com diferentes perspetivas e experiências.</p> <p>Deste modo, o seminário, organizado pelo Conselho Nacional de Educação, vai realizar-se no dia 5 de junho no Teatro Thalia, em Lisboa. Pretende-se suscitar um debate plural sobre a relevância e as características do referencial de inovação pedagógica nas escolas, nos contextos da educação de infância e dos ensinos básico e secundário, nas suas diversas modalidades.</p> <p>Programa: https://www.cnedu.pt/content/iniciativas/seminarios/Inovacao_Pedagogica_2023Thalia/Programa_de_Seminario_InovacaoPedagogica_site_2023.pdf</p> <p>Informação adicional em: https://www.cnedu.pt/pt/iniciativas/seminarios-e-conferencias/1979-seminario-inovacao-pedagogica-nas-escolas-um-referencial</p>	Profissionais da Educação	Teatro Thalia, em Lisboa	Conselho Nacional de Educação
14 de junho	1º Workshop Prático do NHACJR do HL: Como abordar o abuso sexual de menores?	4h	761 - Serviços de apoio a crianças e jovens	Formação presencial Certificado de participação	<p>O workshop sobre Abordagem ao Abuso Sexual no Serviço de Urgência de Pediatria irá decorrer no dia 14 de Junho (4ª feira) no auditório do Hospital Beatriz Ângelo entre as 8H30 e as 15H30.</p> <p>Neste workshop irá ser abordado temas como o enquadramento social e jurídico do abuso sexual, bem como o procedimento na urgência (entrevista, exame objetivo, profilaxia de IST's e seguimento) e no final abordaremos ainda alguns casos clínicos de forma a aplicar na prática clínica alguns dos conceitos e ferramentas abordados nas sessões anteriores. Contaremos com a presença e a colaboração de palestrantes com experiência nesta área e que de certo contribuirá para a nossa capacitação enquanto profissionais de saúde na abordagem de casos de abuso sexual.</p> <p>Programa: https://www.spp.pt/UserFiles/file/Eventos_2023/Programa_Workshop%20Pratico%20do%20NHACJR%20do%20HL_Como%20abordar%20o%20abuso%20sexual%20de%20menores.pdf</p> <p>Informação adicional em: https://www.spp.pt/eventos/default.asp?ida=12638&id=136</p>	Profissionais da Educação	Auditório do Hospital de Loures EPE	Núcleo Hospitalar de apoio a Crianças e Jovens em Risco do Hospital Beatriz Ângelo
14 de junho	Utilização Diária - Child diary	1h	143 - Formação de professores da educação pré-escolar	Formação online Certificado de participação	<p>Conteúdos:</p> <p>Conheça as ferramentas e funcionalidades da plataforma que irá utilizar no seu dia-a-dia.</p> <p>Criar “Criança Teste”, editar detalhes e associar familiares COM acesso e SEM acesso</p> <p>Registrar as rotinas diárias (entradas e saídas, cuidados, ...)</p> <p>Criar e enviar mensagens</p> <p>Diferenciar as ferramentas de recados e de mensagens</p> <p>Procurar soluções no botão “Ajuda”</p> <p>Informação adicional em: https://childdiary.freshdesk.com/pt-PT/support/solutions/articles/80000949419-academia-childdiary#Datas</p>	Educadores e docentes	Online	Academia ChildDiary
15 de junho	Utilização Diária - Child diary	1h	143 - Formação de professores da educação pré-escolar	Formação online Certificado de participação	<p>Conteúdos:</p> <p>Perceba como é que pode desenvolver a sua ação pedagógica na plataforma.</p> <p>Planificar</p> <p>Criar registos de observação</p> <p>Avaliar</p> <p>Criar e partilhar os documentos exigidos pelas tutelas</p> <p>Informação adicional em: https://childdiary.freshdesk.com/pt-PT/support/solutions/articles/80000949419-academia-childdiary#Datas</p>	Educadores e docentes	Online	Academia ChildDiary

15 de junho	Aula Aberta com o tema: "Ferramentas digitais suportadas pela Inteligência Artificial para a conceção de conteúdos de aprendizagem"	2h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	No âmbito da Pós Graduação Design Educacional: Conceção de Conteúdos Digitais de Aprendizagem, uma parceria entre o ISLA de Santarém e o Forma-te, vamos realizar uma Aula Aberta com o tema: "Ferramentas digitais suportadas pela Inteligência Artificial para a conceção de conteúdos de aprendizagem", no dia 15 de Junho, entre as 19:00 e as 21:00, sessão dinamizada pelo Professor Marco Neves e pelo Professor Mário Martins (Forma-te). A aula aberta será emitida em Direto e com gravação automática no Youtube. A participação é gratuita e com registo prévio. Informação adicional em: https://www.forma-te.com/artigos/683-notcias/	Educadores e docentes	Online	Forma-te
15 de junho	Workshop Presencial Compreender Autismo	5h	142 - Ciências da educação	Formação presencial Certificado de participação	Com duração de 3 horas presenciais e 2 horas online, neste workshop terá a oportunidade de compreender a pessoa com autismo e entender melhor as chaves para te conectares com ela de forma mais eficiente e, assim, ajudá-la a ganhar autonomia e melhorar nos seus desafios. Objetivos: – Compreender o autismo e os desafios das pessoas com PEA – Aprender estratégias e novas técnicas para implementar – Entender as diferentes áreas de desenvolvimento – Aprender a importância da tua atitude – Sessão de brainstorming, network e perguntas e respostas Informação adicional em: https://vencerautismo.org/evento/workshop-presencial-compreender-autismo-4/	Comunidade educativa	Sala do Teatro Miguel Franco - Leiria	Vencer Autismo
13 de julho	12.º Seminário de Matemática e Ciências Experimental	1h	145 – Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação presencial Certificado de participação	"Um olhar sobre as Aprendizagens Essenciais: a articulação entre o Pré-Escolar, o 1.º e o 2.º ciclo" As Aprendizagens Essenciais são, atualmente, os documentos de orientação curricular base na planificação, realização e avaliação do ensino e da aprendizagem, e visam promover o desenvolvimento das áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Segundo a proposta da Direção Geral de Educação, estes documentos explicitam "o que os alunos devem saber", "os processos cognitivos que devem ativar para adquirir esse conhecimento", "o saber fazer a ele associado numa dada disciplina — na sua especificidade e na articulação horizontal entre os conhecimentos de várias disciplinas —, num dado ano de escolaridade", tudo "integrado no ciclo respetivo e olhado na sua continuidade e articulação vertical, ao longo da escolaridade obrigatória". Por outras palavras, as Aprendizagens Essenciais pretendem constituir-se, também, como documentos que promovem a articulação horizontal e vertical, duas dimensões tão fundamentais quanto desafiantes. É com este mote que o 12.º Seminário Matemática e Ciências Experimentais propõe Um olhar sobre as Aprendizagens Essenciais: a articulação entre o Pré-Escolar, o 1.º e o 2.º ciclo. Convidamos professores/as e educadores/as a participarem no 12.º SMCE, associando-se ativamente à partilha e debate que pretendemos promover em torno dos atuais desafios à Docência em Matemática e Ciências Naturais e das práticas que contribuem para os superar (refiram-se ou não ao tema do seminário). Desafiamos todos/as a apresentarem trabalhos sob a forma de Comunicações ou Sessões Práticas. Informação adicional em: https://www.eselx.ipl.pt/comunidade/encontros/12smce	Professores de Matemática e Ciências Naturais	Escola Superior de Educação de Lisboa	Escola Superior de Educação de Lisboa
7 de julho	Avaliação Externa das Escolas: Oportunidades de Melhoria	5h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	Objetivo: - Divulgar o desenvolvimento do quadro de Referência da AEE - Promover uma cultura de participação e reflexão e contribuir para um melhor conhecimento da qualidade do trabalho desenvolvido pelas escolas Informação adicional em: https://docs.google.com/document/d/1ud8oO734ijeYQdaEMP3-4YFJh96WUsUv/edit	Comunidade educativa	Online	Inspeção-Geral da Educação e Ciência
5 de junho a 17 de julho	Educação na Cidadania: o papel da intencionalidade nas aulas de Educação Física	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-113738/22	Este curso vem enfatizar o papel determinante da disciplina de Educação Física na promoção do desenvolvimento psicossocial, moral e da cidadania participativa das crianças e jovens. Informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/educacao-na-cidadania-o-papel-da-intencionalidade-nas-aulas-de-educacao-fisica-2-a-edicao/?doing_wp_cron=1679995507.2900650501251220703125	Docentes dos grupos 260, 620	Online	Casa do professor
15 de junho a 4 de julho	Cibersegurança nas escolas (3.ª edição)	25h	145 - Formação de professores de áreas	Formação online Certificado de formação acreditada	Num ambiente cada vez mais digital importa que os gestores escolares que suportam as infraestruturas e as aplicações das organizações educativas consigam, de forma assertiva, encontrar um equilíbrio entre a usabilidade dos recursos e sua a segurança. Pretende-se, com este curso, dotar de conhecimentos e práticas que permitam estruturar sistemas informáticos seguros. Informação adicional em:	Docentes dos grupos 540, 550	Online	Casa do professor

			disciplinares específicas	CCPFC/ACC-111411/21	https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/ciberseguranca-nas-escolas-3-a-edicao/?doing_wp_cron=1684314612.8137168884277343750000			
17 de junho a 22 de julho	Google – Plataforma colaborativa na atividade docente (3.ª edição)	25h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-118762/22	Este curso pretende proporcionar o aperfeiçoamento de competências tecnológicas, fomentar a partilha de saberes entre pares no sentido de promover salas de aulas em espaço aberto e tempo partilhado, recorrendo a ferramentas como o Google Drive e o Google Classroom. Informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/google-plataforma-colaborativa-na-atividade-docente-3-a-edicao/?doing_wp_cron=1689176689.8252449035644531250000	Docentes	Online	Casa do professor
27 de junho a 20 de julho	Uma aproximação à História e à Filosofia das Ciências	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-113537/21	Este curso de formação pretende abordar conhecimentos relativos à História das Ciências, de forma a que, posteriormente, os professores possam explorar com os alunos, de modo informado e consistente, questões relativas à prática científica no passado. Informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/uma-aproximacao-a-historia-e-a-filosofia-das-ciencias-1-a-edicao/?doing_wp_cron=1689177000.6907880306243896484375	Docentes dos grupos 400, 410	Online	Casa do professor
26 de junho a 26 de julho	Criação de narrativas multimédia	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de formação acreditada CCPFC/ACC-111648/21	A partilha de histórias sempre fez parte da nossa vida. Neste curso pretende-se capacitar os professores na utilização das tecnologias para o domínio da arte digital, apresentando como desafio a produção de narrativas multimédia por professores e alunos. Informação adicional em: https://casadoprofessor.pt/loja/formacao-continua-professores/criacao-de-narrativas-multimedia-4-a-edicao/?doing_wp_cron=1689177100.2711648941040039062500	Docentes dos grupos 240, 530, 550, 600	Online	Casa do professor
28 de junho	O papel da motricidade e no jogo na infância	1,5h	143 - Formação de professores da educação pré-escolar	Formação online Certificado de participação	O Webinar irá contar com o orador Professor Doutor Carlos Neto, um dos maiores especialistas mundiais na área da brincadeira e do jogo e da sua importância para as crianças. Para este professor Catedrático da Faculdade de Motricidade Humana (FMH) da Universidade de Lisboa (UL), brincar é um assunto muito sério. Por essa razão, o trabalho de investigação académica que tem vindo a desenvolver há quase cinco décadas centra-se sobretudo no papel do brincar e do jogo no desenvolvimento da criança, na independência de mobilidade em crianças e jovens e no bullying nas escolas. É um dos membros fundadores da cooperativa de ensino «A Torre», onde trabalha desde 1972 com crianças dos 3 aos 10 anos, no âmbito do jogo e motricidade infantil. Esse trabalho engloba a formação teórica e prática dos alunos da FMH, tanto das diversas licenciaturas como de mestrados e doutoramentos. Em paralelo, Carlos Neto orienta diversos projetos de investigação e intervenção comunitária e colabora com um leque alargado de entidades e autarquias. Informação adicional em: https://www.institutocriap.com/evento/webinario/papel-motricidade-jogo-infancia	Educadores	Online	Instituto CRIAP
8 a 29 de setembro	Escrever bem nunca foi tão simples!	12h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	ESCREVER BEM – Caligrafia, erro, construção e revisão textuais, dislexia/disortografia e autonomia nas aprendizagens, Família-Escola. A formação Escrever bem nunca foi tão simples! sugere estratégias de ensino-aprendizagem da escrita, dos diversos tipos de erro, em contexto de sala de aula e em trabalho autónomo, destinando-se a todos os que auxiliam e orientam a aprendizagem dos alunos. OBJETIVOS: - Compreender a importância da competência linguística no desenvolvimento da criança e do jovem estudante; - Desenvolver estratégias de desenvolvimento e enriquecimento linguístico; - Aprender conceções e objetivos da pedagogia do erro como suporte do trabalho pedagógico em contexto de sala de aula e/ou em apoio ao aluno; - Desenvolver estratégias de reeducação do traçado caligráfico; - Compreender o erro (macro e microestrutura); - Desenvolver estratégias de correção do erro (ortográfico, sintático, etc.); - Trabalhar a gramática de texto; - Desenvolver estratégias de escrita. - Desenvolver estratégias de autorregulação. CONTEÚDOS: - Competência linguística - Escrita - Norma linguística - Novo acordo ortográfico - Pedagogia do erro - Disgrafia, caligrafia e erro: avaliação, remediação e reeducação - Estratégias de trabalho da escrita - Gramática de texto	Comunidade educativa	Online	Aprender Formar

					<p>- Planificação, textualização, revisão e aperfeiçoamento textual</p> <p>DESTINATÁRIOS: Pais, Encarregados de Educação, Tutores e Educadores; Professores do 1.º Ciclo (2.º e 3.º anos) ao Ensino Secundário; Psicólogos, Reeducadores, Terapeutas da Fala, Explicadores; Profissionais da Saúde; Profissionais do Secretariado e Comunicação; Interessados na Educação</p> <p>Calendário</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sempre a (re)escrever – 8/setembro (sexta-feira) 2. O vírgulas, para que vos quero?! – 9/setembro (sábado) 3. Ortografia explicada por miúdos – 15/setembro (sexta-feira) 4. Novo Acordo Ortográfico: ainda com dúvidas? – 16/setembro (sábado) 5. Disgrafia e caligrafia – a arte da “letra bonita” – 22/setembro (sexta-feira) 6. DIS-lexia e DIS-ortografia – 23/setembro (sábado) 7. Autonomia nas aprendizagens – 29/setembro (sexta-feira) <p>Informação adicional em: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdeBXs4RU6bKslaW72rKChieYMLcm1BEKb5bKzptV7UpQVQ/viewform</p>			
27 de julho	Ciência Aberta e Inovação: uma abordagem colaborativa, transparente e acessível	7h	142 - Ciências da educação	Formação presencial Certificado de participação	<p>Com o objetivo de sensibilizar e promover as práticas de ciência aberta junto da comunidade de docentes e investigadores, gestores de ciência, estudantes e público em geral, a Universidade de Lisboa promove as Jornadas Científicas 2023 sob o tema "Ciência Aberta e Inovação: uma abordagem colaborativa, transparente e acessível".</p> <p>A Ciência Aberta representa uma abordagem à ciência que é colaborativa, transparente e acessível, facilitando a partilha e a comunicação de processos e resultados. Há uma ampla gama de atividades na Ciência Aberta, incluindo a publicação em acesso aberto, os dados abertos e a revisão por pares aberta.</p> <p>Também inclui, no entanto, a inovação aberta e a ciência cidadã, ou mais amplamente, o envolvimento de stakeholders, onde empresas e outros parceiros, incluindo cidadãos, participam diretamente da investigação.</p> <p>A Ciência Aberta caminha lado a lado com a integridade e a ética por parte dos investigadores, melhora a transparência e reprodutibilidade da investigação, bem como a propriedade pública da ciência, especialmente aquela que é financiada publicamente. Para que a Ciência Aberta se generalize é necessário incluir as práticas da Ciência Aberta na avaliação do desempenho e nos planos de desenvolvimento de carreira, bem como nos critérios de avaliação para financiamento de projetos e instituições.</p> <p>A palestra inicial abordará genericamente as questões da ciência aberta e inovação, a que se seguirá três sessões temáticas, em formato de mesa redonda, com convidados e participação do plenário.</p> <p>Antes e durante o evento serão apresentados posters eletrónicos (consulte aqui os Posters digitais) em que a Universidade de Lisboa divulgará as suas atividades interdisciplinares e de impacto na sociedade.</p> <p>Nesta segunda edição das Jornadas Científicas da Universidade de Lisboa, é publicado o U LISBOA Atlas of Associate Laboratories 2023 que reúne informação sobre os 21 Laboratórios Associados em que a Universidade de Lisboa é líder ou participante, nomeadamente a área científica de atuação, objetivos estratégicos, atividades e impacto.</p> <p>No Programa:</p> <p>Sessão 1 - Publicações, dados e infraestruturas tem como objetivo discutir políticas de acesso aberto nacionais e da União Europeia (editoras predadoras, acordos transformativos), plataformas de disseminação da informação científica e rede de repositórios científicos de acesso aberto; planos de gestão de dados e repositórios de dados de investigação (princípios FAIR); integridade, transparência e reprodutibilidade; produtividade, avaliação de desempenho, projetos e instituições.</p> <p>Sessão 2 - Inovação aberta e interdisciplinaridade tem como objetivo discutir a colaboração e interdisciplinaridade, a partilha de conhecimento e recursos entre o meio académico e agentes externos; desafios de cibersegurança e privacidade; inteligência artificial, softwares open source e outras open tools; transferência de conhecimento/tecnologia para a economia.</p> <p>Sessão 3 - Ciência cidadã visa a discussão da translação do conhecimento científico para a sociedade e o envolvimento dos stakeholders, incluindo cidadãos; responsabilidade social científica; políticas públicas; democratização do conhecimento; impacto social da investigação.</p> <p>Informação adicional em: https://www.ulisboa.pt/jornadas-cientificas-2023</p>	Docentes	Universidade de Lisboa	Universidade de Lisboa
28 de julho	Webinar: "Segurança e Saúde no Trabalho - Investir nas Gerações Futuras"	1h30	862 - Segurança e higiene no trabalho	Formação online Certificado de participação	<p>Segurança e Saúde no Trabalho - Investir nas Gerações Futuras</p> <p>Informação adicional em: https://drive.google.com/file/d/199XMxOmpojQ6Zjx0XF136xkiNzkbOxr/view</p>	Comunidade educativa	Online	Autoridade para as Condições do Trabalho (ACT)
29 de junho	Masterclass Autismo e Fatores de Sucesso	2h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>Queres saber quais são os grandes fatores que aumentam a probabilidade da pessoa com autismo que acompanhas, superar os seus desafios e se desenvolver?</p> <p>Durante 2 horas junto da Vencer Autismo vais aprender:</p>	Comunidade educativa	Online	Vencer Autismo

					<p>Quais os fatores que potenciam o desenvolvimento da pessoa com autismo; Como comunicar de forma direta e assertiva; Como motivar os profissionais e cuidadores a perceber a pessoa com autismo que acompanham e experimentar estratégias e alternativas; Como organizar o dia a dia para dares resposta às necessidades e especificidades da pessoa que acompanhas; Partilha de histórias de sucesso; Testemunhos de cuidadores de pessoas com autismo.</p> <p>Informação adicional em: https://vencerautismo.org/evento/masterclass-autismo-e-fatores-de-sucesso/</p>			
8 de julho	Dificuldades de Aprendizagem Específicas na Leitura: Perguntas e Respostas	3h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>A AJUDARIS em parceria com o Centro de Formação Guilhermina Suggia tem a honra de apresentar a Ação de Formação de curta duração “Dificuldades de Aprendizagem Específicas na Leitura: Perguntas e Respostas” dinamizada pela Doutora Ana Paula Loução Martins, que se realizará ONLINE, dia 08 de julho de 2023, com início às 9h30 e término às 12h30.</p> <p>Informação adicional em: http://www.ajударis.org/site/acao-de-formacao-online-dificuldades-de-aprendizagem-especificas-na-leitura-perguntas-e-respostas-com-a-doutora-ana-paula-loucao-martins/</p>	Docentes dos ensinos básico e secundário e do grupo de recrutamento da Educação Especial	Online	AJUDARIS Centro de Formação Guilhermina Suggia
12 de julho	Ensino e Formação Profissional – Competências para o futuro num mundo em mudança	6h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>Este encontro contará com contribuições das autoridades nacionais, de especialistas externos e responsáveis de projetos e propiciará a partilha de experiências entre os participantes. Irá trazer também a perspetiva do setor económico quanto ao reconhecimento de competências e que competências mais valorizadas pelo mercado nacional e internacional, bem como os desafios que se colocam ao setor, abordando temas que vão desde a inovação pedagógica até a adaptação às mudanças do mercado de trabalho.</p> <p>Informação adicional em: https://erasmusmais.pt/efp-competencias-para-o-futuro-num-mundo-em-mudanca/</p>	Direção Pedagógica	Auditório da Faculdade de Direito da Universidad e de Lisboa	Agência Nacional Erasmus+ Educação e Formação
14 de julho	15.ª edição do Mat-Oeste (Mat-Oeste 2023)	5h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de formação	<p>Objetivo Pretende ser um encontro de divulgação, discussão, partilha de experiências e competências, nas mais diferentes vertentes da Matemática, procurando promovê-la na região oeste.</p> <p>Informações Adicionais Programa do Mat-Oeste 2023: PDF do programa Palestras: Palestra I – “Matemática, erros e desastres” – José matos (Instituto Superior de Engenharia do Instituto Politécnico do Porto) Palestra II – “Matemática com humor? Só pode ser tragédia!” – Helena Gomes (Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu) Palestra III – “Um conjunto vazio, um número imaginário e um cavalo esférico entram num bar...” – Helder Vilarinho (Universidade da Beira Interior) Ações de Formação: Os participantes poderão frequentar ações de formação acreditadas para professores dos Ensinos Básico e Secundário associadas ao Mat-Oeste 2023. Para mais informações consultar o site das Formações Agendadas Departamento de Matemática (ipleiria.pt).</p> <p>Programa: https://www.ipleiria.pt/estg-dmat/wp-content/uploads/sites/77/2023/06/Programa-MO-1.pdf Informação adicional em: https://www.ipleiria.pt/estg-dmat/mat-oeste-2023/</p>	Professores de todos os níveis de ensino e público em geral	Edifício B da ESTG – Auditório 1	Departamento de Matemática da Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Politécnico de Leiria
10 de julho	Formação inicial em SCRATCH	6h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação presencial Certificado de formação acreditada	<p>O documento das novas Aprendizagens Essenciais de Matemática, homologado a 19 de agosto de 2021, define um conjunto de objetivos gerais para a aprendizagem da Matemática, sendo um deles o Pensamento computacional “Desenvolver e mobilizar o pensamento computacional, capacidade que tem vindo a assumir relevância nos currículos de Matemática de diversos países. O pensamento computacional pressupõe o desenvolvimento, de forma integrada, de práticas como a abstração, a decomposição, o reconhecimento de padrões, a análise e definição de algoritmos, e o desenvolvimento de hábitos de depuração e otimização dos processos. Estas práticas são imprescindíveis na atividade matemática e dotam os alunos de ferramentas que lhes permitem resolver problemas, em especial relacionados com a programação.” Uma das linguagens de programação referidas é o Scratch, que por não exigir o conhecimento prévio de outras linguagens de programação, é ideal para ajudar na aprendizagem de conceitos matemáticos e computacionais. OBJETIVOS: Capacitar os docentes envolvidos para a utilização do ambiente de programação visual Scratch. - Criar programas em Scratch para introduzir ou consolidar conhecimentos matemáticos.</p>	Docentes dos Grupos 230 e 500	AE de Atougua da Baleia	CFAE Oeste

					<p>CONTEÚDOS: Apresentação dos objetivos da ação. Iniciação à programação em Scratch (3 horas). Atividades matemáticas com Scratch (3 horas).</p> <p>METODOLOGIAS: Esta ação terá uma duração 6 horas, distribuídas por duas sessões de 3 horas cada. As sessões terão um carácter presencial teórico-prático. Os formandos terão oportunidade de trabalhar individualmente e/ou em grupo, em ligação com os contextos de cada escola/agrupamento, as experiências e conhecimentos prévios dos formandos. As sessões incluirão, ainda, momentos e espaços de partilha de experiências e de discussão.</p> <p>Informação adicional em: https://classroom.google.com/c/MTgyMDE2ODQ0MTI2/m/NJE1NzYyMTA3NTA2/details</p>			
11 a 13 de julho	Práticas de Educação Física e Desporto Escolar: Pedagogia, Segurança e Avaliação	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação presencial Certificado de formação acreditada	<p>Trata-se de uma ação de formação para professores de Educação Física e do Desporto Escolar, envolvendo a abordagem de temas práticos referentes à pedagogia e didática da Educação Física a par da formação prática em diferentes modalidades da cultura física.</p> <p>O tema de fundo desta ação de formação é a “Prática de Educação Física e de Desporto Escolar: pedagogia, segurança e avaliação sendo incluídos nos seus conteúdos e metodologias a organização de ateliês e conferências em áreas que poderão concorrer para uma melhor resposta aos atuais desafios da disciplina.</p> <p>OBJETIVOS</p> <p>Conhecer a história da Educação Física e do Desporto Escolar em Portugal ao longo dos séculos XX e XXI;</p> <p>Atualizar técnicas e metodologias no trabalho com os alunos, na prática da Educação Física e do Desporto Escolar, com incidência na avaliação das aprendizagens;</p> <p>Partilhar experiências;</p> <p>Definir e priorizar os conteúdos curriculares dos programas nacionais de Educação Física e do Desporto Escolar;</p> <p>Elencar soluções de organização da escola que viabilizem o funcionamento em segurança e a saúde da Educação Física presencial;</p> <p>Potenciar a utilização das novas modalidades olímpicas na prática da Educação Física</p> <p>Elencar soluções organizativas dos espaços escolares e desportivos.</p> <p>CONTEÚDOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução: Objetivos, metodologias e conteúdos - 1 hora 2. Desafios atuais no ensino e na avaliação das aprendizagens da Educação Física e prática do Desporto Escolar (3 horas); 3. Modalidades em ação: Modalidades e práticas. Abordagem às seguintes temáticas e modalidades: Prática de avaliação; Golfe Indoor; Projetos de escolas; Padel; Atletismo; Kids Athletics; Poly Bat; Voleibol; Primeiros socorros e Suporte Básico de Vida; Desportos de Mar (12 horas); 4. Partilha de boas práticas. Referências e Modelos exemplares 3 horas 5. Avaliação da ação de formação. 1 hora <p>METODOLOGIAS</p> <p>Sessões teóricas- modo conferência;</p> <p>Sessões teórico-práticas - apresentações temáticas e debate em modo de fórum;</p> <p>Sessões práticas, modo de workshop para aprendizagem e partilha de recursos.</p> <p>Informação adicional em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/</p>	Docentes dos Grupos 260 e 620	Auditório da sede do AE Fernão do Pó - Bombarral	CFAE Oeste
13 de julho	Sinais de alerta para situações de risco e maus tratos em crianças e jovens	3h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação presencial Certificado de formação de curta duração acreditada	<p>RAZÕES</p> <p>A importância de estarmos alerta para a identificação de sinais de risco de violência e maus tratos em crianças e jovens, exige uma observação atenta de comportamentos nos nossos alunos. Neste contexto, Voltámos a convidar a Doutora Fátima Duarte, da Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens para nos falar sobre esses sinais de alerta, de forma a prevenir situações e agir com a rapidez desejável. Esta ação enquadra-se no trabalho em rede das Equipas Multidisciplinares de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI), em implementação neste CFAE e nas Jornadas Pedagógicas deste Centro de Formação.</p> <p>Constitui a segunda parte da primeira ACD realizada em que ficámos pelo enquadramento legal e processual, seguindo-se agora a identificação e sinalização de situações de risco e violência.</p> <p>OBJETIVOS</p> <p>Saber prevenir situações de risco;</p> <p>Saber identificar marcas, indicadores e sintomas de Maus-Tratos/Abusos e sua etiologia (acidental ou intencional).</p> <p>Adequar a intervenção técnica às situações concretas e identificadas.</p> <p>CONTEÚDOS</p> <p>Definições de Maus-Tratos/Abusos contra Crianças e Jovens</p>	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial; Professores de Música/Ensino Artístico; Técnicos	Auditório do AE Rafael Bordalo Pinheiro	CFAE Oeste

					<p>Reconhecimento de marcas, indicadores físicos, psicológicos e comportamentais. Testemunhos em vídeo de Jovens Adultos Vítimas de Maus-Tratos/Abusos na Infância Estratégias de intervenção face às possíveis situações identificadas. METODOLOGIAS Sessão teórica e prática Abordagem orientada pela dinamizadora e momentos de reflexão entre os formandos. Informação adicional em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/#collapse278</p>			
13 de julho	Partilha de recursos digitais, práticas e conhecimento no âmbito das NEE	3h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação presencial Certificado de formação de curta duração acreditada	<p>Esta ação enquadra-se nas jornadas pedagógicas do CFAE Centro Oeste, a realizar entre os dias 12, 13 e 14 de julho. OBJETIVOS - Divulgar um conjunto de recursos digitais construídos nos dois círculos de estudos, e a experiencição de atividades de aprendizagem ativa em contexto educativo escolar e analisar as suas potencialidades em função das aprendizagens realizadas pelos alunos. - Conhecer métodos, estratégias e recursos para a integração de abordagens de aprendizagem ativa em sala de aula; - Reconhecer os benefícios e os desafios das abordagens de aprendizagem ativa em contexto escolar; - Refletir sobre as suas potencialidades, aplicações educativas e pedagógicas, centradas no aluno, em contexto. CONTEÚDOS - A importância da utilização e potencialidades dos meios tecnológicos de comunicação na ação pedagógica, com especial enfoque nas NEE. - Exploração de programas e plataformas digitais como recursos de comunicação direta digital METODOLOGIAS - Apresentação dos recursos digitais em sessão de trabalho conjunta, partilhando as potencialidades e exploração pedagógica. Informação adicional em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/#collapse278</p>	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial; Professores de Música/Ensino Artístico e técnicos.	Auditório do AE Rafael Bordalo Pinheiro	CFAE Oeste
12 a 14 de julho	Somos diferentes: poder escolher, saber, respeitar	25h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação presencial Certificado de formação de curta duração acreditada	<p>Este curso de formação no formato de jornada pretende contribuir para o conhecimento e utilização adequada do Referencial de Educação para a Saúde, nas práticas educativas, tendo em vista a promoção da saúde na escola, assente em intervenções estruturadas de promoção de competências socio emocionais, na medida em que ajuda as crianças e os jovens a reconhecerem e gerirem as suas emoções, definirem e atingirem metas positivas para a sua vida, analisarem as perspetivas dos outros, estabelecerem e manterem relações positivas e tomarem decisões responsáveis.(Conforme orientações e intenções pedagógicas e didáticas da direção Geral da Educação). OBJETIVOS 1.Sensibilizar os formandos para a importância da Educação para a Saúde; 2.Criar condições para a mudança de comportamentos de forma sustentada e integrada; 3.Contribuir para a promoção da saúde mental na escola, assente em intervenções estruturadas de promoção de competências socioemocionais; 4.Posicionar a criança e o jovem como vetores centrais e veículos privilegiados na promoção da literacia em saúde e no desenvolvimento de competências em saúde; 5.Desenvolver estratégias e materiais para utilização e rentabilização do Referencial de Educação para a Saúde. Informação adicional em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/#collapse278</p>	Educadores de Infância, Professores dos Ensinos Básico e Professores do Ensino Especial	Auditório do AE Rafael Bordalo Pinheiro	CFAE Oeste
13 de julho	Partilha de práticas no âmbito do Programa Erasmus +	6h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação presencial Certificado de formação de curta duração acreditada	<p>No âmbito do desenvolvimento de projetos de intervenção com vista ao cumprimento e fortalecimento dos objetivos estratégicos do Projeto Educativo em vigência, o Agrupamento de Escolas de Atouguia da Baleia é detentor de Acreditação Erasmus+ 2022/2027. No contexto do programa, está em desenvolvimento um projeto Erasmus+ KA121, com o contrato de subvenção Nº 2022-1-PT01-KA121-SCH000064687. Visando a implementação de uma educação inclusiva, inovadora e criativa, de qualidade para todos, o Agrupamento de Escolas de Atouguia da Baleia está a desenvolver um projeto de capacitação, desde junho de 2022 a culminar em agosto de 2023, que permitiu a formação de 13 docentes, 1 técnico administrativo e 1 técnico operacional do Agrupamento, em 4 países diferentes, nomeadamente: França, Croácia, Irlanda e Bélgica. A participação destes docentes e não docentes em planos de formação que visam o desenvolvimento de competências no âmbito dos Objetivos do Projeto Educativo, bem como o contacto com diferentes Sistemas Educativos Europeus, garantiu ao corpo docente e não docente do Agrupamento, o desenvolvimento profissional, bem como debate académico, no âmbito de temas estratégicos e estruturantes, com vista ao desenvolvimento de uma Cultura de Escola. A eminente pesquisa de formação especializada nestas áreas levou-nos a procurar respostas a nível europeu e a procurar formações que se adequassem às necessidades identificadas por docentes e pela direção do Agrupamento, em sede de Departamento e Conselho Pedagógico. Pretende-se conhecer modelos inovadores passíveis de aplicar no nosso contexto escolar, adaptando-os à nossa realidade, bem como pedagogias e metodologias assentes numa prática diferenciada, inclusiva e inovadora, através</p>	Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico, Secundário e Educação Especial	Sede do AE de Atouguia da Baleia	CFAE Oeste

					<p>da partilha de práticas in loco e da participação em formações especializadas, valorizando-se e promovendo-se, a sua disseminação na Comunidade Educativa alargada.</p> <p>OBJETIVOS Abordagem aos tópicos descritos abaixo, através da partilha de conhecimento apropriada nas mobilidades/formações efetuadas no âmbito do projeto Erasmus+:</p> <p>Tópicos: Desenvolver a inteligência emocional na comunidade educativa; Aprofundar proficiência digital dos docentes; Utilizar diversos suportes digitais na aferição, regulação e avaliação dos processos de aprendizagem; Utilizar metodologias ativas, em laboratórios de aprendizagem; Desenvolvimento de Cultura Democrática; Aprofundar a responsabilidade social e ambiental, alicerçada nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável; Potenciar a Escola Inclusiva que valoriza o sucesso de todos.</p> <p>CONTEÚDOS Temas das formações e Países Envolvidos: - Eco - Friendly Classroom: Environment & Ecology in the Digital Age (França) - Quick and Fun Formative Assessment Techniques (Croácia) - English Language Course (Irlanda) - The Social, the Emotional, and the Digital Approach (Bélgica)</p> <p>Informação adicional em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/#collapse278</p>			
14 de julho	MATOESTE - Matemática: Tragédia ou comédia?	7h	142 - Ciências da educação	Formação presencial Certificado de participação	<p>Objetivo Pretende ser um encontro de divulgação, discussão, partilha de experiências e competências, nas mais diferentes vertentes da Matemática, procurando promovê-la na região oeste.</p> <p>Programa do Mat-Oeste 2023: Palestras: Palestra I – “Matemática, erros e desastres” – José matos (Instituto Superior de Engenharia do Instituto Politécnico do Porto) Palestra II – “Matemática com humor? Só pode ser tragédia!” – Helena Gomes (Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu) Palestra III – “Um conjunto vazio, um número imaginário e um cavalo esférico entram num bar...” – Helder Vilarinho (Universidade da Beira Interior)</p> <p>Informação adicional em: https://www.ipleiria.pt/estg-dmat/mat-oeste-2023/</p>	Professores de todos os níveis de ensino	Edifício B da ESTG – Auditório 1	Escola Superior de Tecnologia e Gestão do Politécnico de Leiria
19 de julho	A Inteligência Artificial e a Formação Profissional	2h	142 - Ciências da educação	Formação presencial Certificado de participação	<p>“Inteligência artificial e formação profissional” é o tema de um webinar que tem lugar no dia 19 de julho, das 14h30 às 16h30.</p> <p>As ferramentas de Inteligência Artificial (IA) já fazem parte do nosso dia a dia e também são uma realidade dentro do âmbito da formação profissional. Esta tecnologia, que muitos acreditavam que faria parte apenas da formação profissional do futuro, já está a transformar a forma como os intervenientes (formadores e formandos), desta área, abordam a aprendizagem, com vantagens para este tipo de contexto.</p> <p>No fundo, compreender a IA e sua aplicação na formação profissional, bem como discutir as consequências dessa tecnologia na aprendizagem e dar a conhecer o trabalho que está a ser desenvolvido em Portugal, são os objetivos da sessão.</p> <p>Informação adicional em: https://portal.uab.pt/noticias/inteligencia-artificial-e-formacao-profissional/</p>	Comunidade educativa	Online	Universidade Aberta
21 de setembro	Conferência "Artificial Intelligence in Life Sciences: ethical paths"	3h	142 - Ciências da educação	Formação presencial Certificado de participação	<p>O Conselho Nacional de Ética para as Ciências da Vida (CNECV) e a Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento (FLAD) pretendem realizar uma Conferência Internacional intitulada "Inteligência Artificial nas Ciências da Vida: caminhos éticos".</p> <p>A conferência terá lugar como evento presencial no dia 21 de Setembro de 2023, no Auditório da FLAD em Lisboa, Portugal, com a possibilidade de transmissão simultânea reservada a audiências internacionais. A língua de trabalho é a inglesa.</p> <p>Com esta conferência de alto nível, o CNECV e a FLAD pretendem promover um debate alargado e profícuo sobre alguns dos principais aspectos éticos, científicos e sociais, com impacto regulatório, relativos aos desafios éticos levantados pela Inteligência Artificial (IA) enquanto tecnologia disruptiva que está já a remodelar o conceito de natureza humana.</p>	Docentes	Auditório da FLAD em Lisboa	Conselho Nacional de Ética para as Ciências da Vida (CNECV) e Fundação Luso-Americana para o Desenvolvimento (FLAD)

					<p>Programa: https://cnecev.pt/files/1690558828_14800423a66da6a63713f671e89e9232_cnecev-flad-ai-ethical-paths-21-set-2023-programa.pdf</p> <p>Informação adicional em: https://www.cnecev.pt/atividades/eventos-em-colaboracao/artificial-intelligence-in-life</p>			
18 de setembro	Seminário: "Explicações: relações com a Escola e a Sociedade"	7h	142 - Ciências da educação	Formação presencial Certificado de participação	<p>O CNE está a organizar, em parceria com a Universidade de Aveiro, o Seminário: "Explicações: relações com a Escola e a Sociedade", que se realizará no próximo dia 18 de setembro.</p> <p>Programa: https://www.cnedu.pt/content/iniciativas/seminarios/Explicacoes_escola_sociedade_set2023/Programa_do_Seminario.pdf</p> <p>Informação adicional em: https://www.cnedu.pt/pt/noticias/cne/2045-seminario-explicacoes-relacoes-com-a-escola-e-a-sociedade</p>	Comunidade educativa	Anfiteatro Carlos Borrego, Universidade de Aveiro	Conselho Nacional de Educação
7, 8 e 9 de setembro	XXXI Colóquio Internacional da AFIRSE Portugal	25h	142 - Ciências da educação	Formação presencial Certificado de participação	<p>XXXI edição do Colóquio Internacional da AFIRSE Portugal, subordinado ao tema Aprendizagem, Diversidade e Equidade: A Investigação em Educação, terá lugar em 7, 8 e 9 de fevereiro de 2024, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.</p> <p>O XXXI Colóquio da AFIRSE pretende consolidar a reflexão em torno de questões e desafios que permeiam a aprendizagem, a diversidade e a equidade, entre as quais: Como considerar a diversidade e promover a equidade em políticas e práticas de educação e formação? Como promover aprendizagens significativas em dinâmicas educativas formais, não formais e informais? Que saberes fundamentais para a vida em sociedade e como esses saberes podem ser aprendidos? Como proteger, transformar e valorizar a escola enquanto espaço público de aprendizagem, de cidadania e democracia? (...)</p> <p>1- A aprendizagem em políticas e práticas de educação e formação 2- Territórios, redes e comunidades de aprendizagem 3- Escola – espaço público de aprendizagem, de cidadania e democracia 4- A aprendizagem na educação digital Avaliação da aprendizagem – dos programas internacionais à autoavaliação 5- Formação inicial e desenvolvimento profissional de professores e educadores</p> <p>Informação adicional em: https://afirse.ie.ul.pt/xxi-coloquio-da-afirse-portugal/ https://drive.google.com/file/d/1TdYi0sL5CLU-yV_0Y6CUWEqymZhnkUFE/view</p>	Professores e educadores	Instituto de Educação da Universidade de Lisboa	Universidade de Lisboa
3 de setembro a 6 de novembro de 2023	Docência digital em rede	26h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de formação acreditada	<p>A Universidade Aberta apresenta uma proposta formativa de Educação a Distância e Digital (EaDD), cujo objetivo principal é fomentar o desenvolvimento de competências pedagógicas para este regime de ensino.</p> <p>Esta proposta resulta da experiência adquirida através dos cursos de formação de formadores para a docência online, ministrados pela UAb ao longo da última década, para públicos diversos e adaptados às mudanças tecnológicas.</p> <p>Visando conferir conhecimentos especializados no âmbito da formação para a docência digital, em que se incluem a conceção e avaliação de atividades para o processo de ensino-aprendizagem digital, a comunicação, a gestão do tempo e a organização de trajetos educativos, bem como a familiarização com as ferramentas tecnológicas e os modos de interagir online, tem também o objetivo de integrar na prática de lecionação tanto a reflexão pedagógica como a investigação desenvolvida no âmbito da Educação a Distância, acrescentando às componentes de lecionação digital anteriormente referidas uma dimensão teórico-analítica, que constitui uma importante textura para o futuro desempenho letivo do formador em regime de EaDD.</p> <p>Para além da Microcredencial em Docência Digital em Rede, o percurso em EaDD inclui ainda, as Microcredencias de E-Atividades no Desenho dos Cursos e Projeto de UC em Ambiente Digital.</p> <p>Estas 3 Microcredencias que integram o percurso formativo em EaDD, podem ser frequentadas de forma independente e a certificação profissional é concedida curso a curso, embora a Microcredencial Projeto de UC em Ambiente Digital tenha como pré-requisito a frequência das outras 2. Os formandos que frequentarem o percurso completo terão acesso a uma certificação profissional em EaDD.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre as diferenças e semelhanças entre as dinâmicas comunicativas e interativas dos contextos educativos presenciais e de EaDD; • Contactar com ferramentas tecnológicas que permitem diferentes tipos de comunicação e interação; • Analisar diversas formas de apoio ao estudante online. <p>CONTEÚDOS:</p> <p>SEMANA 1 Modelos de educação digital SEMANA 2 Padrões de interação em EaDD SEMANA 3 Padrões de interação em EaDD SEMANA 4 O apoio ao estudante online</p>	Docentes e Formadores de Adultos	Online	Universidade Aberta

					<p>COMPETÊNCIAS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer formas diferentes de comunicar e interagir em EaDD; • Associar propósitos de comunicação pedagógica a possibilidades de ferramentas tecnológicas; • Analisar ferramentas tecnológicas em função dos objetivos comunicativos e pedagógicos; • Promover diferentes formas de apoio ao estudante online. <p>Informação adicional em: https://portal.uab.pt/alv/cursos_alv/docencia-digital-rede/</p> <p>Roteiro de aprendizagem: https://portal.uab.pt/alv/wp-content/uploads/sites/9/2022/09/Microcredencial-EaDD.pdf</p>			
17 de setembro a 18 de novembro de 2023	TRANSIÇÃO DIGITAL E MELHORIA DA EFICIÊNCIA ORGANIZACIONAL	26h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de formação acreditada	<p>A presente microcredencial destina-se a capacitar a noção do que está implícito na Transição Digital das organizações, o que motiva essa transição, a importância da mesma para o todo da instituição e o impacto que será gerado pela transformação efetiva. No final, pretende-se que o formando seja capaz de identificar e ilustrar as necessidades de inovação digital que estão adjacentes ao mundo digital em que vivem as organizações, bem como caracterizar os vários casos de sucesso de digitalização tanto ao nível empresarial, industrial e social, e principalmente os fatores conducentes ao seu sucesso.</p> <p>OBJETIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perceber de forma global o contexto holístico em torno do processo de transição digital; • Compreender o conceito de Indústria 4.0, a sua aplicabilidade e a forma como os sistemas ciberfísicos funcionam e impactam o dia-a-dia de organizações e indivíduos; • Identificar e caracterizar os vários desafios e oportunidades associados à transição digital; • Conhecer, de forma genérica, as principais tecnologias associadas à transição digital; • Compreender o conceito de Smart City e o impacto que tem na atividade diária de pessoas e organizações; • Compreender as características principais e as potencialidades de organizações e sociedades orientadas aos dados. <p>Informação adicional em: https://portal.uab.pt/alv/cursos_alv/transicao-digital-e-melhoria-da-eficiencia-organizacional/</p>	Comunidade educativa	Online	Universidade Aberta
6 e 7 de novembro de 2023	3.º Congresso Internacional Inovação e Tecnologia no Ensino de Línguas (ITel 2023) - Avaliação digital no ensino de línguas	14h	145 - Formação de professores de áreas disciplinares específicas	Formação online Certificado de formação	<p>A Universidade Aberta organiza, em colaboração do grupo de investigação EI@n (Ensino de Línguas Online) do LE@D (Laboratório de Educação a Distância e eLearning) e do Departamento de Humanidades, o 3.º Congresso Internacional Inovação e Tecnologia no Ensino de Línguas da Universidade Aberta.</p> <p>Este congresso visa a partilha de práticas e de experiências sobre o ensino e a aprendizagem de línguas e culturas realizados em ambiente virtual ou mediados por diferentes tecnologias digitais.</p> <p>Informação adicional em: https://sites.uab.pt/itel2023/</p>	Docentes do grupo disciplinar das Línguas	Online	Universidade Aberta
12 a 30 de setembro de 2023	Gestão de Stress e Gestão de Conflitos	25h	311 - Psicologia	Formação online Certificado de formação	<p>Objetivos:</p> <p>Desenvolver mecanismos de identificação de potenciais causas de stress no local de trabalho;</p> <p>Identificar e avaliar o grau de vulnerabilidade ao stress;</p> <p>Elaborar um plano individual de mudança para uma melhor gestão do stress;</p> <p>Desenvolver mecanismos de resposta flexíveis e criativos face a situações difíceis;</p> <p>Identificar meios de atuação assertiva perante situações de conflito, assim como potenciar nos outros comportamentos construtivos.</p> <p>Horário: 20h – 23h</p> <p>Mais informações: isabel.castro@iefp.pt</p>	Colaboradores docentes e não docentes	Online	Forma-te - Portal Dos Formadores
2 a 20 de novembro de 2023	Excel - Inicial	25h	481 - Ciências informáticas	Formação online Certificado de formação	<p>Objetivos:</p> <p>Os cursos de folha de cálculo visam promover a aquisição, atualização e o aperfeiçoamento de competências transferíveis para a sua prática. Estas competências situam-se ao nível do funcionamento de uma folha de cálculo, suas funcionalidades e principal utilidade, incluindo formatação de folhas, manipulação de células, utilização de fórmulas e gráficos.</p> <p>Horário: 20h – 23h</p> <p>Mais informações: isabel.castro@iefp.pt</p>	Docentes	Online	Forma-te - Portal Dos Formadores
4 a 20 de dezembro de 2023	Excel - Avançado	25h	481 - Ciências informáticas	Formação online Certificado de formação	<p>Objetivos:</p> <p>Dar aos participantes um conjunto de conhecimentos mais aprofundados do Excel.</p> <p>Apresentar soluções flexíveis quanto ao modo como se gere um trabalho a efetuar.</p> <p>Utilizar comandos que se aplicam a operações de tratamento de tipos de dados específicos.</p> <p>Recorrer a funções pré-definidas para executar tarefas que incidam sobre conjuntos de dados.</p> <p>Utilizar as facilidades avançadas do Excel no que respeita à gestão de ficheiros e explorar mais profundamente as facilidades de ligação de múltiplas folhas.</p>	Docentes	Online	Forma-te - Portal Dos Formadores

					Horário: 20h – 23h Mais informações: isabel.castro@iefp.pt			
6 a 20 de dezembro de 2023	Primeiros Socorros	25h	861 - Proteção de pessoas e bens	Formação online Certificado de formação	<p>Este curso visa habilitar os formandos com os conhecimentos teóricos e práticos que lhes permitam prestar a primeira assistência a sinistrados.</p> <p>No final da ação de formação, os formandos deverão ser capazes de:</p> <p>Compreender o Sistema Integrado de Emergência Médica; Executar adequadamente o Exame da Vítima; Reconhecer e socorrer situações de risco de vida imediato: choque e hemorragias; Conhecer os principais sinais e sintomas das emergências médicas mais comuns, implementando as medidas de primeiros socorros adequadas a cada uma delas; Identificar os principais tipos de intoxicações e o seu socorro imediato; Socorrer as lesões da pele e fraturas; Apoiar as manobras de socorro em traumatismos de crânio e cabeça.</p> <p>Horário: 14h – 17h Mais informações: isabel.castro@iefp.pt</p>	Colaboradores docentes e não docentes	Online	Forma-te - Portal Dos Formadores

Formação de Pessoal Não Docente

Data	Designação	Duração	Área de Formação	Modalidade/Registo de Acreditação	Objetivos	Destinatários	Local	Identificação da Entidade Formadora
17 de outubro	Webinar – Integridade	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	<p>Na sequência da reconhecida necessidade de envolver a sociedade civil portuguesa na prevenção e combate da corrupção, especialmente em contexto escolar, a associação All4Integrity criou o programa RedEscolas AntiCorrupção, cujo Plano de Ação, denominado: “Missão: Educar para a integridade” é interdisciplinar e flexível e tem como principal âncora o tema da Corrupção, associando-se outros como o lobbying, conflito de interesses e tráfego de influências. Destina-se aos alunos entre o 9º e o 12º ano e pretende, através de uma cidadania consciente e ativa nas escolas, promover o sentido de espaço público e bem comum.</p> <p>Perante o avolumar de casos de violações à integridade desportiva nas mais diversas modalidades e níveis de competição, onde se manifestam sérias limitações e vulnerabilidades das organizações e agentes desportivos em responder com eficácia a estes fenómenos, o Comité Olímpico de Portugal delineou uma estratégia global de atuação, na qual se integra um programa educacional nos domínios da prevenção, sensibilização e formação.</p> <p>O Programa “Pelo Respeito” promove e dinamiza sessões de formação customizadas e orientadas para a ação com o objetivo de dotar os diferentes públicos-alvo de instrumentos concretos e eficientes sobre a prevenção, o reconhecimento e a denúncia de ameaças à integridade desportiva, nomeadamente sobre:</p> <p>O que é a manipulação de competições desportivas – diferentes modelos existentes e estratégias associadas.</p> <p>Qual o impacto da manipulação de competições na carreira desportiva e vida pessoal do agente, bem como para a modalidade.</p> <p>Qual a moldura penal e sanções desportivas associadas a violações desta natureza.</p> <p>No âmbito do domínio dos Direitos Humanos, a Direção de Serviços de Projetos Educativos, da Direção-Geral de Educação, resolveu juntar a All4Integrity e o Comité Olímpico de Portugal num Webinar de promoção do combate à corrupção, no dia 17 de outubro, que, ao mesmo tempo, servirá como arranque da 2ª sessão do programa RedEscolas Anticorrupção.</p> <p>Informação adicional em: https://cidadania.dge.mec.pt/direitos-humanos/noticias-e-eventos/webinar-integridade</p> <p>Inscrições em: https://dge-me-pt.zoom.us/webinar/register/WN_vL5w87FTSbGgl_72kMCPLg</p>	Comunidade educativa	Online	Direção-Geral da Educação
28 de novembro a 16 de janeiro	Primeiros Socorros	25h	861 - Proteção de pessoas e bens	Formação e-learning Certificado de participação	<p>Primeiros Socorros</p> <p>Este curso visa habilitar os formandos com os conhecimentos que lhes permitam prestar a primeira assistência a sinistrados.</p> <p>No final da ação de formação, os formandos deverão ser capazes de:</p> <p>Compreender o Sistema Integrado de Emergência Médica; Executar adequadamente o Exame da Vítima; Reconhecer e socorrer situações de risco de vida imediato: choque e hemorragias; Conhecer os principais sinais e sintomas das emergências médicas mais comuns, implementando as medidas de primeiros socorros adequadas a cada uma delas; Identificar os principais tipos de intoxicações e o seu socorro imediato; Socorrer as lesões da pele e fraturas; Apoiar as manobras de socorro em traumatismos de crânio e cabeça.</p> <p>Informações e inscrições deverá contactar: isabel.castro@iefp.pt</p>	Comunidade educativa	Online	IEFP de Sintra
2 de novembro a 16 de janeiro	MOOC “Bullying e Cyberbullying: Prevenir & Agir - 3.ª Edição”	25h	319 - Ciências sociais e do comportamento - programas	Formação online Certificado de conclusão do curso	<p>O curso de formação “Bullying e Cyberbullying: Prevenir & Agir - 3.ª Edição”, em formato MOOC (Massive Open Online Course), é promovido pela Direção-Geral da Educação (DGE), no âmbito do Centro de Sensibilização SeguraNet e da área de Cidadania e Desenvolvimento, termina no dia 16 de dezembro, correspondendo a um trabalho global de cerca de 25 horas.</p>	Comunidade educativa	Online	Direção-Geral da Educação

			não classificados noutra área de formação		O MOOC “Bullying e Cyberbullying: Prevenir & Agir - 3.ª Edição” destina-se a professores, educadores, pais/encarregados de educação, forças de segurança, outros profissionais que desempenhem funções em contextos educativos e a todos os interessados nesta temática. Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/mooc-bullying-e-ciberbullying-prevenir-agir-3a-edicao https://www.seguranet.pt/sites/default/files/doc/2022_MOOC_Bullying_Ciberbullying.png Inscrições e acesso ao curso em: https://www.nau.edu.pt/pt/curso/bullying-e-ciberbullying-prevenir-agir/			
18 de janeiro a 19 de julho	Projeto Escola Aberta	10h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	18 de janeiro – Gestão de Conflitos em contexto escolar 15 de março – Trabalho colaborativo na Escola 17 de maio – Promoção de Competências em contexto escolar 21 de junho – Disciplina Positiva 19 de julho – Bullying na Escola As inscrições deverão ser feitas através do seguinte formulário: https://forms.gle/6VtsWrBxiZZcPn7R7 Link das sessões online: https://meet.google.com/tgs-xisb-kew	Colaboradores docentes e não docentes	Online	Entidade Patronal
5 de abril	Formação Avaliação e diagnóstico dos maus tratos contra crianças e jovens	6h	761 - Serviços de apoio a crianças e jovens	Formação presencial Certificado de participação	Formação Avaliação e diagnóstico dos maus tratos contra crianças e jovens Informação em: https://centro-oeste.cfae.pt/formacao/	Profissionais da educação (docentes e não docentes)	Auditório da Escola Josefa de Óbidos	Município de Óbidos CFAE Oeste
28 de fevereiro	Webinar “Construir uma cultura de Direitos da Criança – o papel da Escola”	1h30	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	A Direção-Geral da Educação, em articulação com a UNICEF, realizará, no próximo dia 28/02/2023, um webinar no qual serão abordados os Direitos da Criança. No âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, os Direitos Humanos são reconhecidos na educação como referencial de valores e princípios por que se deve pautar a cultura e as práticas das escolas, tendo em vista o desenvolvimento e formação de cidadãos responsáveis, ativos, democráticos e participativos. Tendo por base o Preâmbulo da Convenção sobre os Direitos da Criança, o mais ratificado dos Tratados sobre direitos humanos, é essencial “preparar plenamente a criança para viver uma vida individual na sociedade e ser educada no espírito dos ideais proclamados na Carta das Nações Unidas e, em particular, num espírito de paz, dignidade, tolerância, liberdade, igualdade e solidariedade”. Deste modo, a Educação pelos Direitos da Criança, enquanto abordagem e conjunto de práticas, contribui para transformar a forma como os Direitos da Criança são percebidos e aplicados na comunidade educativa, e potencia a colaboração entre adultos e crianças, de forma significativa e sustentada. Neste webinar, pretende-se refletir sobre os Direitos da Criança no contexto educativo e de que forma é que esta abordagem permite aprofundar o conhecimento e o exercício dos Direitos Humanos, contribuindo para o desenvolvimento e bem-estar de todos, em prol de ambientes mais justos e equitativos. Esta iniciativa dirige-se à comunidade educativa, respetivamente, docentes, profissionais de educação, técnicos e outros cidadãos, e conta com a participação de Francisca Magano, (UNICEF Portugal), a qual irá fazer uma abordagem educativa pelos Direitos da Criança, sendo igualmente apresentadas experiências no programa da UNICEF “Escolas pelos Direitos”, pela docente Teresa Serrão e duas crianças do Agrupamento de Escolas Luís António Verney. Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/construir-uma-cultura-de-direitos-da-crianca-o-papel-da-escola	Comunidade educativa	Online	Direção-Geral da Educação
15 de março	Brincar com intencionalidade no exterior...a importância do BRINCAR	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	“Brincar com intencionalidade no exterior... A importância do BRINCAR” é o tema ao qual estará subordinada uma palestra, a ministrar pelo professor Carlos Neto, no próximo dia 15 de março de 2023 (quarta-feira) entre as 18h e as 20h no Auditório Municipal de Alcácer do Sal. A iniciativa é direcionada a toda a comunidade educativa, e requer inscrição prévia até ao dia 8 de março (uma semana antes), que pode ser feita através da seguinte ligação: https://rb.gv/2wlvbg . Informação adicional em: https://www.cm-alcacerdosal.pt/professor-carlos-neto-traz-palestra-ao-auditorio-municipal-sobre-a-importancia-do-brincar/	Comunidade educativa	Online	Município Alcácer do Sal
15 de março	LEAD talk dedicada à saúde e segurança nas escolas	1h30	869 - Serviços de segurança - programas não classificados	Formação online Certificado de participação	A próxima LEAD Talk tem lugar a 15 de março, pelas 18h30, e dedica-se ao tema “Gestão, Saúde e Segurança nas Escolas”. A ação realiza-se no âmbito das atividades integradas na Formação Avançada do LEAD (Mestrados, Doutoramentos e Pós-Doc). O evento, que tem o apoio da Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) e de outras entidades, conta com a participação dos investigadores Natanael Reis Bomfim (UNEB) – Pós-Doc na UAb, Sílvia Letícia Costa Pereira Correia	Comunidade educativa	Online	Universidade Aberta

			noutra área de formação		(UNEB) e Micheline Liberato Marques de Azevedo (Perfeitura de Salvador). A moderar está Susana Henriques (docente e investigadora da UAb). Informação adicional em: https://portal.uab.pt/noticias/lead-talk-dedicada-a-saude-e-seguranca-nas-escolas/			
17 de março	Brincar: o impacto das tecnologias no desenvolvimento das crianças & jovens	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	Sedentarismo, falta de autonomia, incapacidade motora e tecnologia como ameaça do desenvolvimento das crianças e jovens. Informação adicional em: https://www.facebook.com/events/702981871607010?ref=newsfeed	Comunidade educativa	Online	APELF - Assoc. Pais Colégio Luso-Francês
14 de fevereiro a 21 de dezembro de 2023	Novas edições disponíveis na NAU- Competências para a Interculturalidade e Literacia sobre Racismo e Discriminação Racial	4h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	O curso "Competências para a Interculturalidade" é uma parceria entre o INA e o ACM e visa desenvolver competências para estabelecer relações construtivas em contextos multiculturais e para participar na construção de uma sociedade mais coesa e inclusiva. "Literacia sobre Racismo e Discriminação Racial" é uma formação desenvolvida em parceria pelo INA e a Comissão para a Igualdade e Contra a Discriminação Racial (CICDR), que funciona junto do ACM. Este curso permite compreender melhor o fenómeno do racismo e consolidar o conhecimento sobre a evolução da norma antirracista e sobre as medidas de combate e prevenção em vigor. Informação adicional em: http://www.ina.pt/index.php/agenda/2751-novas-edicoes-disponiveis-na-nau?fbclid=IwAR3E6dgFxGvAmBvG93iOf2wtwslbCWAgAE_B_SwQwd-GJA_hp3S_gOK_lw	Comunidade educativa	Online	Instituto Nacional de Administração
21 de março	Estratégias de prevenção do burnout na prática profissional	2h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	No dia 21 de março, pelas 15h30, realiza-se um webinar intitulado "Estratégias de prevenção do burnout na prática profissional". A pandemia e a crise socioeconómica trouxeram novas exigências a todos os níveis da nossa sociedade, nomeadamente ao nível laboral, e colocaram em evidência a relevância da saúde psicológica e do bem-estar dos trabalhadores e das organizações. De acordo com o Relatório do Custo do Stresse e dos Problemas de Saúde Psicológica no Trabalho, apresentado pela Ordem dos Psicólogos, em 2022, o custo, em Portugal, da perda de produtividade das empresas portuguesas, devido ao absentismo e ao presentismo, foi de 5,3 milhões de euros. Neste primeiro webinar do ciclo, que se dirige a classes profissionais, comunidade académica e a todos os interessados, debate-se a prevenção do burnout e a promoção da saúde psicológica e do bem-estar na prática profissional. O painel de oradores conta com: Jaime Ferreira da Silva – Presidente do Conselho de Especialidade – Psicologia do Trabalho, Social e das Organizações (Ordem dos Psicólogos); Carolina Cabaços – Médica Psiquiatra (Centro Hospitalar e Universitário de Coimbra); Rui Gomes – Professor Auxiliar na Escola de Psicologia (Universidade do Minho). A moderação está a cargo de Joaquim Gronita, docente da Universidade Aberta. O evento, que se realiza online, é uma organização dos Centros Locais de Aprendizagem, da Universidade Aberta, em Ansião, Grândola, Mêda, Reguengos de Monsaraz, Sabugal e São João da Madeira. Informação adicional em: https://portal.uab.pt/noticias/estrategias-de-prevencao-do-burnout-na-pratica-profissional/	Comunidade educativa	Online	Universidade Aberta
23 de março	+Acesso para Todos – Por Comunidades Mais Inclusivas	2h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	"4Acesso para Todos – Por Comunidades Mais Inclusivas" é uma iniciativa, online, que se realiza no dia 23 de março, às 17h30. A falta de acessibilidades continua a ser um dos principais fatores de exclusão social das pessoas com deficiência motora. Neste sentido, com o objetivo de combater esta realidade e contribuir para um país mais acessível e uma sociedade mais inclusiva, promove-se esta iniciativa. O evento, que conta com as intervenções de Manuela Oliveira, da Associação Salvador, e Isabel Barros Dias, do Projeto Acessibilidades da Universidade Aberta (UAb), é organizado pelos Centros Locais de Aprendizagem (CLA), da UAb, em Coruche, Grândola, Montijo, Reguengos de Monsaraz, em parceria com a Associação Salvador. O Projeto "+Acesso para Todos – Por Comunidades Mais Inclusivas" (POISE-03-4639-FSE-001050/52/54) é apoiado pela Portugal Inovação Social, através de Fundos da União Europeia (UE), nomeadamente pelo Programa Operacional Inclusão Social e Emprego (POISE), no âmbito do Portugal 2020, financiado pela UE através do Fundo Social Europeu (FSE). Informação adicional em: https://portal.uab.pt/noticias/acesso-para-todos/	Comunidade educativa	Online	Universidade Aberta
6 de abril	Técnicas de Atendimento e Comunicação	3h	346 - Secretariado e trabalho	Formação presencial	Objetivos: Aprender como aplicar técnicas de atendimento e comunicação em situações de atendimento ao público em diferentes contextos.	Colaboradores não docentes	Instituto D. João V	Instituto D. João V, S.A.

			administrativo	Certificado de participação	Fornecer as ferramentas capazes para comunicar de forma objetiva e eficaz.				(Formadoras Sónia Gomes e Martine Cardoso)
6 de abril	Prevenção de Comportamentos de Risco	3h	861 - Proteção de pessoas e bens	Formação presencial Certificado de participação	Os objetivos compreendem a identificação e prevenção dos comportamentos de risco.	Colaboradores não docentes	Instituto D. João V	Instituto D. João V, S.A. (Formadoras Patrícia Vale e Érica Marques)	
6 de abril	Prevenção e Combate a Incêndios	3h	861 - Proteção de pessoas e bens	Formação presencial Certificado de participação	Aquisição de competências para lidar com situações de risco de incêndio na adoção de medidas de prevenção, proteção e extinção.	Colaboradores não docentes	Instituto D. João V	Instituto D. João V, S.A. (Formador João Santos)	
6 de abril	Organização e Gestão Documental	3h	346 - Secretariado e trabalho administrativo	Formação presencial Certificado de participação	Objetivos: - Aquisição de competências de produção, arrumação e conservação de documentos. - Aprender a construir, gerir, manter e diagnosticar arquivos físicos e digitais. - Aprender os princípios e estratégias fundamentais de gestão documental, aliado às novas tecnologias. - Adquirir os conhecimentos necessários para ter um arquivo organizado e eficiente.	Colaboradores não docentes	Instituto D. João V	Instituto D. João V, S.A. (Formadoras Joana Correia e Margarida Santos)	
2 de junho	Projetos Internacionais 2023	6h	345 - Gestão e administração	Formação presencial Certificado de participação	Apoio à apresentação de candidaturas a projetos internacionais, concretamente Erasmus+	Colaboradores docentes e não docentes	Escola Profissional da Mealhada	Escola Profissional da Mealhada, Unipessoal, Lda (Formadores Rogério Simões e Carla Medeiros)	
13 de julho	Princípios de Melhoria Contínua nos Serviços Administrativos: Aplicação prática de Metodologias de Organização	6h	346 - Secretariado e trabalho administrativo	Formação presencial Certificado de participação	Aquisição/desenvolvimento de competências de aplicação prática de metodologias de organização com vista à melhoria contínua dos serviços administrativos.	Colaboradores não docentes	Instituto D. João V	Instituto D. João V, S.A. (Formadores André Lima e Margarida Santos)	
19 de abril	Sexualidade e comportamentos de risco: o papel da escola	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	Este webinar irá abordar os seguintes tópicos: - Expressões da sexualidade ao longo do ciclo de vida - Vivências de sexualidade e comportamentos de risco - Influência dos pares na sexualidade - Importância da formação de pares na educação para a sexualidade Informação adicional em: https://www.institutocriap.com/evento/webinario/sexualidade-comportamentos-risco-papel-escola	Comunidade educativa	Online	Instituto CRIAP	
27 de abril	Sensibilização para o Dia Nacional da Segurança Infantil – 23 de maio 2023	1h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	No âmbito da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e designadamente no domínio da Segurança Rodoviária, a Direção-Geral da Educação convida os estabelecimentos escolares a participarem, no dia 27 de abril, entre as 17h30 e as 18h30, em modo remoto, no Webinar “Sensibilização para o Dia Nacional da Segurança Infantil – 23 de maio 2023”. Esta iniciativa dirige-se à comunidade educativa, respetivamente, alunos, docentes, outros profissionais de educação, técnicos, pais, encarregados de educação e outros cidadãos. Informação adicional em: https://cidadania.dge.mec.pt/seguranca-rodoviaria/noticias-e-eventos/webinar-27-de-abril-de-2023-sensibilizacao-para-o-dia	Comunidade educativa	Online	Direção-Geral da Educação (DGE)	
5 de maio	Webinar “Incluir com Talento”	1h	142 - Ciências da educação	Formação online	No âmbito do plano de ação do domínio Saúde, a Direção de Serviços de Projetos Educativos (DSPE) da Direção-Geral da Educação (DGE), em parceria com a PSO Portugal, irá dinamizar o Webinar intitulado “Incluir com Talento”. Este Webinar será realizado no dia 5 de maio, entre as 10:30h e as 11:30h e destina-se a docentes, alunos/as, encarregados/as de educação e público em geral com interesse na temática.	Comunidade educativa	Online	Direção-Geral da Educação e PSO Portugal	

					O Webinar "Incluir com Talento" insere-se na iniciativa PSO Friends – Faz uma Cena Mais Divertida, promovida pela PSO Portugal em 2023. "PSO Friends – Faz uma Cena Mais Divertida" é um Programa de Talentos dirigido a estudantes do 2º Ciclo, 3º Ciclo e Ensino Secundário, que visa promover a inclusão de pessoas com psoríase entre os seus pares. Desenvolvido para ser trabalhado e promovido em ambiente escolar, PSO Friends – Faz uma Cena mais Divertida, desafia toda a comunidade escolar de alunos/as a trabalhar em prol da inclusão, desmistificando a doença e promovendo a colaboração entre os/as jovens, tendo ou não psoríase. Assim, o papel do corpo docente (e não docente) é fundamental para uma abordagem pedagógica a esta iniciativa, sendo aquele um potencial motor de ação junto dos jovens, incentivando-os a participar, movidos por um objetivo comum: a promoção da inclusão Informação adicional em: https://cidadania.dge.mec.pt/saude/noticias-e-eventos/webinar-incluir-com-talento			
15 de junho	Workshop Presencial Compreender Autismo	3h	142 - Ciências da educação	Formação presencial Certificado de participação	Com duração de 3 horas presenciais e 2 horas online, neste workshop terá a oportunidade de compreender a pessoa com autismo e entender melhor as chaves para te conectares com ela de forma mais eficiente e, assim, ajudá-la a ganhar autonomia e melhorar nos seus desafios. Objetivos: – Compreender o autismo e os desafios das pessoas com PEA – Aprender estratégias e novas técnicas para implementar – Entender as diferentes áreas de desenvolvimento – Aprender a importância da tua atitude – Sessão de brainstorming, network e perguntas e respostas Informação adicional em: https://vencerautismo.org/evento/workshop-presencial-compreender-autismo-4/	Comunidade educativa	Sala do Teatro Miguel Franco - Leiria	Vencer Autismo
13 de julho	Princípios de Melhoria Contínua nos Serviços Administrativos: Aplicação prática de Metodologias de Organização	6h	346 - Secretariado e trabalho administrativo	Formação presencial Certificado de participação	Objetivos gerais: - Melhorar os Serviços Administrativos - Desenvolver competências na aplicação prática de Metodologias de Organização no âmbito dos Serviços Administrativos	Não Docentes	IDJV	IDJV
20 de julho	e-Bug PT, o que é e como implementar: os sinergismos saúde-educação	1,5h	142 - Ciências da educação	Formação online Certificado de participação	A Associação das Unidades de Cuidados na Comunidade (AUCC) organiza em conjunto com o e-bug PT (PPCIRA-DGS/DGE/INFARMED) o Webinar "e-Bug PT, o que é e como implementar: os sinergismos saúde-educação" no dia 20 de julho de 2023, das 17H às 18H30. Programa 17h00 - Abertura e comentários: José Lima (Presidente da direção da AUCC) 17h10 - O que é o e-Bug PT. Objetivos e principais linhas estratégicas para a implementação: Dulce Pascoalinho (Coordenadora Nacional e-Bug PT) 17h25 - Como implementámos o e-Bug no nosso AE do Montijo - Balbina Fialho e Carla Giro - a confirmar 17h40 - Como implementámos o e-Bug no nosso AE Ferreira de Castro (Oliveira de Azeméis) - Teresa Valente e Claudia Bernardes 17h55 - Perguntas/esclarecimentos – Moderação: Dulce Pascoalinho, Sergio Sousa, Balbina Fialho, Carla Giro, Teresa Valente e Claudia Bernardes Informação adicional em: https://www.dge.mec.pt/noticias/webinar-e-bug-pt-o-que-e-e-como-implementar-os-sinergismos-saude-educacao	Comunidade educativa	Online	Associação das Unidades de Cuidados na Comunidade (AUCC)
28 de julho	Webinar: "Segurança e Saúde no Trabalho - Investir nas Gerações Futuras"	1h30	862 - Segurança e higiene no trabalho	Formação online Certificado de participação	Segurança e Saúde no Trabalho - Investir nas Gerações Futuras Informação adicional em: https://drive.google.com/file/d/199XMxOmpoQ6Zjx0XF136xkiNzkbOxr/view	Comunidade educativa	Online	Autoridade para as Condições do Trabalho (ACT)
12 a 30 de setembro de 2023	Gestão de Stress e Gestão de Conflitos	25h	311 - Psicologia	Formação online Certificado de formação	Objetivos: Desenvolver mecanismos de identificação de potenciais causas de stress no local de trabalho; Identificar e avaliar o grau de vulnerabilidade ao stress; Elaborar um plano individual de mudança para uma melhor gestão do stress; Desenvolver mecanismos de resposta flexíveis e criativos face a situações difíceis; Identificar meios de atuação assertiva perante situações de conflito, assim como potenciar nos outros comportamentos construtivos. Horário: 20h – 23h Mais informações: isabel.castro@iefp.pt	Colaboradores docentes e não docentes	Online	Forma-te - Portal Dos Formadores

<p>6 a 20 de dezembro de 2023</p>	<p>Primeiros Socorros</p>	<p>25h</p>	<p>861 - Proteção de pessoas e bens</p>	<p>Formação online Certificado de formação</p>	<p>Este curso visa habilitar os formandos com os conhecimentos teóricos e práticos que lhes permitam prestar a primeira assistência a sinistrados. No final da ação de formação, os formandos deverão ser capazes de: Compreender o Sistema Integrado de Emergência Médica; Executar adequadamente o Exame da Vítima; Reconhecer e socorrer situações de risco de vida imediato: choque e hemorragias; Conhecer os principais sinais e sintomas das emergências médicas mais comuns, implementando as medidas de primeiros socorros adequadas a cada uma delas; Identificar os principais tipos de intoxicações e o seu socorro imediato; Socorrer as lesões da pele e fraturas; Apoiar as manobras de socorro em traumatismos de crânio e cabeça. Horário: 14h – 17h Mais informações: isabel.castro@iefp.pt</p>	<p>Colaboradores docentes e não docentes</p>	<p>Online</p>	<p>Forma-te - Portal Dos Formadores</p>
-----------------------------------	---------------------------	------------	---	--	--	--	---------------	---

Caldas da Rainha, 24 de julho de 2023

Responsável da Formação, Susete Cardoso