

## MELHORIAS NA GESTÃO DA OFERTA DE EFP FACE AO BALANÇO DOS RESULTADOS DOS INDICADORES DOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

### Áreas de melhoria, objetivos e metas a alcançar

Área de Melhoria	Descrição da Área de Melhoria	OBJ	Descrição do objetivo e metas a alcançar (quando disponível, indicar o ponto de partida)	RESULTADOS	METAS		
				2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
AM1	DESEMPENHO ESCOLAR DOS ALUNOS AO NÍVEL ACADÉMICO, SOCIAL, CÍVICO E AMBIENTAL	O1	Melhorar o desempenho escolar dos Alunos.	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
			- Melhorar a taxa de conclusão global dos cursos.	80,0% (2019-2022)	≥85%	≥85%	≥90%
			- Melhorar a taxa de conclusão global dos cursos no tempo previsto.	80,0% (2019-2022)	≥85%	≥85%	≥90%
			- Melhorar a taxa de sucesso de cada módulo das diferentes disciplinas.	94,8%	> 95%	≥ 95%	≥ 95%
			- Realizar uma assembleias de turma mensalmente com o/a DT para análise da assiduidade, módulos em atraso e registo de ocorrência.	-	1/mês * meses aulas	1/mês * meses aulas	1/mês * meses aulas
			- Aumentar a transição para o ano de escolaridade seguinte nos cursos profissionais.	92,3%	> 93%	> 94%	> 95%
			- Aumentar o nº de atividades/projetos de âmbito social, cívico e ambiental com a participação dos alunos.	4,4	≥5/turma	≥5/turma	≥5/turma
AM2	SATISFAÇÃO DO TECIDO EMPRESARIAL/PARCEIROS	O2	Aumentar a satisfação do tecido empresarial/parceiros	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
			- Aumentar a taxa de diplomados empregados avaliados pelos empregadores	71,4% (2019-2022)	> 73%	> 74%	> 75%
			- Melhorar a satisfação das entidades parceiras de FCT (1 a 10)	8,6	≥8,6	≥8,6	≥8,6
AM3	EMPREGABILIDADE E PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS	O3	Aumentar a empregabilidade e prosseguimento de estudos	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
			- Aumentar a taxa de diplomados empregados por conta de outrem	32,8% (2019-2022)	≥ 35%	≥ 35%	≥ 35%
			- Aumentar a taxa de diplomados a trabalhar por conta própria	1,6% (2019-2022)	≥ 3%	≥ 4%	≥ 5%
			- Aumentar a taxa de diplomados a frequentar estágios profissionais	1,6% (2019-2022)	≥ 2%	≥ 2%	≥ 2%
			- Diminuir a taxa de diplomados à procura de emprego	14,1% (2019-2022)	≤ 10%	≤ 9%	≤ 8%
			- Aumentar o nº de visitas de estudo a empresas	1,9	≥ 2	≥ 2	≥ 2
			- Nº de aulas com sessões técnicas com recurso a representantes de empresas nas turmas finalistas	1,3	≥ 2	≥ 2	≥ 2
			- Aumentar a taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas e não relacionadas com o curso	34,4% (2019-2022)	≥ 35%	≥ 36%	≥ 37%
			- Aumentar a taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso	15,6% (2019-2022)	≥ 17%	≥ 19%	≥ 21%
AM4	LIGAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA-COMUNIDADE	O4	Reforçar a ligação família-escola-comunidade	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
			- Aumentar a taxa média de presenças nas reuniões com o diretor de turma	92,4%	≥ 93%	≥ 93%	≥ 94%
			- Melhorar o envolvimento do conjunto de stakeholders externos, nomeadamente empresas parceiras e encarregados de educação. Aumentar o nº de empresas e EE participantes do Conselho Consultivo.	21	≥ 25	≥ 25	≥ 25
			- Aumentar o nº de atividades com a participação dos pais/encarregados de educação	3,5	≥ 4	≥ 4	≥ 4
AM 5	CAPTAÇÃO E FIDELIZAÇÃO DOS ALUNOS NO COLÉGIO	O5	Aumentar a captação e fidelização dos Alunos no Colégio	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
			- Aumentar o nº de alunos do EP do Colégio face ao ano letivo anterior	207	>210	>230	>250
			- Aumentar o nº de alunos do Colégio	696	>750	>770	>790
AM6	SATISFAÇÃO DE ALUNOS, ENC. DE EDUCAÇÃO E COLABORADORES	O6	Aumentar o nível de satisfação de alunos, enc. de educação e colaboradores	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
			- Aumentar a média dos níveis de satisfação dos alunos (1 a 10)	8,1	≥ 8,2	≥ 8,3	≥ 8,4
			- Aumentar a média dos níveis de satisfação de pais/Enc. Educação (1 a 10)	8,4	≥8,5	≥8,5	≥8,5
			- Aumentar a média dos níveis de satisfação dos colaboradores docentes (1 a 10)	8,7	≥8,8	≥8,8	≥8,8
			- Aumentar a média dos níveis de satisfação dos colaboradores não docentes (1 a 10)	9,0	≥9,0	≥9,0	≥9,0

### Ações a desenvolver e sua calendarização

Área de Melhoria	Ação	Descrição da Ação a desenvolver	Data Início (mês/ano)	Data Conclusão (mês/ano)
<b>AM1</b> (Desempenho escolar dos alunos ao nível académico, social, cívico e ambiental)	A1	Fazer a <b>orientação escolar e vocacional</b> dos alunos do 9º do Colégio e fazer a orientação vocacional dos alunos externos do 9º no processo de seleção e inscrição.	1 de novembro de 2023	31 de julho de 2024
	A2	Realizar <b>sessões de orientação vocacional</b> sempre que solicitado pelo Aluno(a) do EFP, Enc. de Educação ou DT com a Psicóloga Escolar (com horário atribuído para o efeito à sexta no período da tarde).	15 de setembro de 2023	28 de junho de 2024
	A3	Realizar <b>práticas pedagógicas diversificadas, motivadoras e diferenciadas</b> , que atendem ao perfil individual de cada aluno, às suas especificidades, ritmos de trabalho, dificuldades e capacidades individuais, a fim de desenvolver as Áreas de Competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e promover o seu sucesso académico na conclusão do curso.	15 de setembro de 2023	28 de junho de 2024
	A4	Realizar o <b>acompanhamento individualizado</b> aos alunos com <b>medidas de suporte à aprendizagem seletivas e adicionais</b> .	15 de setembro de 2023	28 de junho de 2024
	A5	Realizar diversas <b>atividades/projetos</b> de âmbito social, cívico e ambiental com a participação ativa dos alunos.	14 de setembro de 2023	28 de junho de 2024
	A6	<b>Identificar indícios de uma potencial desistência</b> no âmbito das várias disciplinas/UFCD's/FCT/PAP's e <b>comunicar ao DT</b> . Exemplificam-se indícios como a diminuição de empenho e aproveitamento durante o processo de ensino/aprendizagem e a recusa dos alunos em desenvolver/concluir as tarefas propostas.	14 de setembro de 2023	28 de junho de 2024
	A7	<b>Monitorizar mensalmente a assiduidade</b> dos alunos pelos diretores de turma e docentes.	2 de outubro de 2023	28 de junho de 2024
	A8	Realizar <b>Assembleias de Turma (AT) mensais</b> com o/a DT para análise da assiduidade, módulos em atraso e registo de ocorrência, com divulgação/análise dos objetivos, indicadores e resultados do EFP na primeira AT.	2 de outubro de 2023	28 de junho de 2024
	A9	Estabelecer <b>contactos mais regulares com os encarregados de educação</b> e, se necessário encaminhar para a Psicóloga Escolar, os alunos em <b>situação de ultrapassagem do limite de faltas a pelo menos um dos módulos</b> .	2 de outubro de 2023	28 de junho de 2024
	A10	Definir e implementar <b>medidas de recuperação por ultrapassagem do limite de faltas aos módulos</b> pelos respetivos docentes.	15 de setembro de 2023	28 de junho de 2024
<b>AM2</b> (Satisfação do tecido empresarial/parceiros)	A1	<b>Contactar as entidades empregadoras para avaliação dos diplomados empregados.</b>	1setembro2023 1janeiro2024 1julho2024	30setembro2023 31janeiro2024 31julho2024
	A2	Realizar <b>sessões de sensibilização e formação</b> para as <b>competências transversais em contexto de trabalho</b> , como planeamento e organização, responsabilidade e autonomia, comunicação e relações interpessoais e trabalho em equipa antes do início da FCT.	15 de setembro de 2023	28 de março de 2024
<b>AM3</b> (Empregabilidade e prosseguimento de estudos)	A1	Realizar <b>visitas de estudo a empresas</b> em todas as turmas.	15 de setembro de 2023	28 de junho de 2024
	A2	Realizar <b>ações sobre perspetivas de emprego</b> nas áreas dos diferentes cursos, com a participação de entidades parceiras da escola.	15 de setembro de 2023	28 de junho de 2024
	A3	Dinamizar aulas com <b>sessões técnicas com recurso a representantes de empresas</b> nas turmas <b>finalistas</b> para partilha de experiências profissionais com os alunos.	15 de setembro de 2023	28 de junho de 2024
	A4	<b>Elaborar o currículo vitae e cartas de apresentação</b> nas turmas finalistas.	15 de setembro de 2023	28 de junho de 2024
	A5	Realizar <b>sessões de técnicas de procura de emprego</b> nas turmas <b>finalistas</b> .	15 de setembro de 2023	28 de junho de 2024
	A6	Realizar <b>simulações de entrevistas de emprego</b> nas turmas <b>finalistas</b> .	4 de janeiro de 2024	22 de março de 2024
	A7	Realizar <b>sessões de orientação para o prosseguimento de estudos</b> para os alunos <b>finalistas</b> com a Psicóloga Escolar, relativamente, por ex., às condições e as vias para o prosseguimento de estudos no Ensino Superior.	4 de janeiro de 2024	22 de março de 2024
<b>AM4</b>	A1	Realizar <b>reuniões dos diretores de turma com os encarregados de educação</b> .	13 de setembro de 2023	31 de julho de 2024

(Ligação família-escola-comunidade)	A2	Realizar os <b>Conselhos de Turma</b> com a <b>participação do/a representante dos encarregados de educação</b> .	13 de setembro de 2023	31 de julho de 2024
	A3	Proceder ao <b>convite/convocatória de mais stakeholders externos</b> , nomeadamente empresas parceiras e encarregados de educação para <b>participação o Conselho Consultivo</b> .	3 de janeiro de 2024	31 de janeiro de 2024
	A4	<b>Atualizar e disponibilizar os documentos de orientação estratégica e operacional</b> , concretamente o <b>PAA</b> com a atualização do <b>calendário das atividades/reuniões/ações</b> no site oficial do Colégio.	1 de setembro de 2023	31 de julho de 2024
	A5	<b>Divulgar e analisar os objetivos e as metas</b> definidas, bem como os <b>resultados alcançados</b> , concretamente nas reuniões de <b>Conselho Consultivo, Conselhos Pedagógicos, Reuniões Gerais, Conselhos de Turma, reuniões com Encarregados de Educação e reuniões com os Diretores de Turma do Ensino Profissional e Assembleias de Turma</b> com os alunos.	1 de setembro de 2023	31 de julho de 2024
	A6	<b>Divulgar</b> informação relativamente ao <b>Sistema de Garantia de Qualidade</b> no site oficial para acesso de todos os <b>stakeholders</b> e na <b>drive</b> do Colégio para os <b>colaboradores</b> .	1 de setembro de 2023	31 de julho de 2024
	A7	Realizar <b>atividades</b> com a participação dos <b>pais/encarregados de educação</b> .	13 de setembro de 2023	28 de junho de 2024
	A8	Estabelecer <b>parcerias/protocolos com empresas e instituições de ensino superior</b> .	1 de setembro de 2023	31 de julho de 2024
	A9	Aplicar os <b>inquéritos de satisfação a entidades parceiras de FCT</b> .	3 de junho de 2024	30 de junho de 2024
	A10	<b>Elaborar e analisar os relatórios de satisfação das entidades parceiras de FCT</b> , destacando-se a análise efetuada de acordo com o ciclo de melhoria contínua nas reuniões da Equipa de Melhoria Contínua e a análise exaustiva dos relatórios de avaliação da formação de cada turma nos respetivos Conselhos de Turma.	1 de julho de 2024	31 de julho de 2024
	AM5 (Captação e fidelização dos alunos no Colégio)	A1	<b>Divulgar a oferta formativa</b> através do <b>site oficial</b> , das <b>redes sociais</b> , de <b>ações externas e internas</b> de esclarecimento da oferta formativa.	15 de setembro de 2023
A2		Realizar <b>atividades de tipologia diversa</b> de âmbito <b>curricular</b> e de <b>animação e complemento curricular</b> que promove a fidelização dos alunos.	15 de setembro de 2023	28 de junho de 2024
A3		Desenvolver <b>atividades de integração</b> , através do convite feito a <b>ex-alunos da área de formação</b> para falarem do curso e da experiência profissional.	15 de setembro de 2023	28 de junho de 2024
AM6 (Satisfação de alunos, enc. de educação e colaboradores)	A1	<b>Aplicar os inquéritos de satisfação a alunos, pais/enc. educação, colaboradores docentes e colaboradores não docentes</b> .	3 de junho de 2024	30 de junho de 2024
	A2	<b>Elaborar e analisar os relatórios de satisfação dos alunos, de avaliação da formação, pais/enc. educação, colaboradores docentes e colaboradores não docentes</b> , destacando-se a análise efetuada de acordo com o ciclo de melhoria contínua nas reuniões da Equipa de Melhoria Contínua e a análise exaustiva dos relatórios de avaliação da formação de cada turma nos respetivos Conselhos de Turma.	1 de julho de 2024	31 de julho de 2024

Caldas da Rainha, 26 de outubro de 2023

Equipa da Qualidade